广东科技报

中小学科教周刊

立足科技　创新未来

2026年11月20日　星期五

责编：张文鑫　美编：晓媛

把科学变成孩子可触摸的快乐

广东科学中心儿童探索馆正式开放

为适应新时期儿童科学教育发展趋势，丰富高质量全龄段科普教育资源，广东科学中心于2026年11月19日重磅推出全新儿童探索馆。本馆设计方案由内蒙古老牛慈善基金会支持。作为专门面向0岁至10岁儿童打造的科普空间，展馆立足幼儿身心发展规律，打造场景式多元互动的亲子科学探索乐园，助力低龄科学启蒙。



体验项目



龙舟竞渡

以儿童视角谋策展：构建多元立体的探索场景

此次儿童探索馆秉持“以儿童为中心，寓教于乐、探索成长”的设计目标，以多元智能理论为核心设计理念，深度贴合各年龄段儿童的身心特征、认知规律与兴趣特点，尊重每个孩子语言、逻辑、运动、艺术、人际等多元智能的差异化发展，将科学认知、艺术审美、创新创造、体能发展四大启蒙维度有机融合，把抽象、晦涩的科普知识转化为鲜活立体、趣味十足的实景体验。

整个场馆规划了稚趣园、自然探险岛、科学奇妙坞三大主题展区。

其中稚趣园是专为0岁至3岁婴幼儿量身打造的低龄友好型空间，展区环境营造成童话世界，氛围柔和温馨，展示内容充分适配幼儿身心特质与探索习惯，将安全性、趣味性与启蒙性融为一体。在这里，幼儿可自由触摸感知、攀爬互动、探索发现，在轻松愉悦的氛围中锻炼大动作发育与精细动作训练，启蒙基础认知、感知自然万物的奇妙。

自然探险岛以“亲近自然、勇敢探索、活力成长”为设计内核，复刻自然场景，打造集自然科普、体能锻炼、趣味探险于一体的沉浸式体验乐园。展区重点打造了攀爬乐园、河流嬉戏两项大型综合互动项目，打破传统游乐与科普相互割裂的局限，将自然常识、野外探索知识与肢体体能训练深度融合。孩子们化身小小探险家和自然观察员，在仿真山林、溪流场景中自由攀爬、肆意探索、动手体验，沉浸式亲近自然、感知自然。

科学奇妙坞则聚焦科学启蒙与创意美育，以科学逻辑与音乐智能为核心，主打奇妙感知与想象探索。展区依托丰富的光影美学与声乐创造等多元体验，将严谨的声、光等音律物理知识转化为趣味体验，唤醒孩子的探索好奇心与对世界的惊奇感。同时，展区创新打造太空探险主题沉浸式互动剧场，打破传统单向剧情输出模式，让孩子代入角色、拿起道具参与闯关任务，在剧情体验中增长胆识，学会灵活应变，培养团结协作的良好品格，全方位提升综合素养。

保护好孩子的好奇心：趣味玩乐与科学启蒙并存

广东科学中心研究设计部副部长、儿童探索馆策展人王建强介绍，相较于传统儿童科普场馆，本次儿童探索馆的打造实现了理念、内容、体验全方位升级迭代。秉持“尊重儿童天性、赋能多元成长”的初心，策展团队先后前往中国儿童中心老牛儿童探索馆、元探索馆、一片森林儿童博物馆、奈尔宝儿童科技馆等全国优秀儿童博物馆开展长期调研，并联合相关儿童教育机构开展研究。在这里，玩乐即学习，探索即成长，孩子们在自由互动中认知自我、锤炼本领，在团队协作中学会沟通、适应环境，在持续探索中永葆对世界的好奇心与求知欲。



体验项目

“我们策展的思路很清晰：对于低龄孩子，保护好奇心永远排在传递知识前面。我们并不要求孩子记住浮力、分形这些名词，而是希望他们愿意动手尝试、不怕试错、主动发问，在心底埋下一颗热爱观察、乐于探索的种子。”广东科学中心研究设计部部长黄亚萍介绍。

北京师范大学教育学部课程与教学研究院副院长高潇怡表示，目前社会上面向低龄儿童的科学体验场所相对不足，一些科技场馆的展品多偏向中小学生，内容和形式不适宜低龄儿童的深度参与，一般类型的儿童乐园则侧重游乐，缺少科学内涵的挖掘和探究体验设计。广东科学中心儿童探索馆以低龄儿童作为明确受众对象，兼顾趣味性、科学性和儿童体验性，为低龄儿童打造了一个好玩有趣、可参与、可互动的科学乐园，为科技馆更好地实现科学启蒙提供了实践样态。

构建全龄科普体系：让科学启蒙从娃娃抓起

开馆首日，不少家庭抢先打卡，沉浸式享受亲子探索时光。家住佛山禅城的亲子达人李女士表示，此前她经常带孩子打卡各类科普场馆，但大多场馆的展品都是为学龄儿童设计，常常逛一会儿就失去兴趣。而儿童探索馆的展项真的很适合低龄小朋友，展项丰富又不嘈杂，既能释放孩子的天性，又能在不知不觉中完成科学感知。

广东科学中心副主任邱银忠表示，打造儿童探索馆是中心持续完善全年龄段科普体系、深耕粤港澳大湾区科普生态的重要布局，补齐了科普链条最前端的幼儿启蒙板块。作为综合性科普阵地，长期以来，广东科学中心的科普资源、精品临展、科教活动更多面向中小学生，专门适配学龄前幼儿、符合学前教育规范的专业化科普空间较为稀缺。儿童探索馆的正式推出，把科学启蒙的起点前移到学龄前，由此构建起覆盖幼儿启蒙、青少年深度探究、成人前沿科普的完整精准化分级科普体系，让不同年龄阶段的公众，都能找到适配自身认知水平的科普内容。未来，广东科学中心还将持续收集小朋友和家长的参观反馈，持续优化参观体验，推动科学文化在粤港澳大湾区从幼年扎根生长。

据悉，本馆设计方案由内蒙古老牛慈善基金会支持。儿童早期教育是其在文化教育领域持续投入的重点：2012年起，基金会启动老牛儿童探索博物馆项目，坚持“儿童博物馆的存在不是为了传递成人对知识的理解，而是满足孩子成长的需要”，以“让你动、许你碰”的办馆方针和“设计即教育”的策展方法，让孩子在触摸、攀爬、角色扮演中认识世界。项目从单体建馆走向“馆中馆”共建，此次支持广东科学中心儿童探索馆，是这一理念在粤港澳大湾区的又一次落地。

本报记者 刘肖勇 通讯员 李早花 吴夏灵　本版图片由通讯员提供