启航十五五 奋进新征程

编者按:我省科协系统坚持探索创新,尽心尽力做好“四个服务”,涌现出很多典型工作经验和案例。为此,本报开展专题报道,展示各地、各单位的工作亮点与成效。

暨南大学科协:立足侨校特色,汇聚科技向心力

作为百年侨校的科协组织,暨南大学科学技术协会(以下简称“暨南大学科协”)天然拥有对内链接校内科研力量、对外联通海内外科创资源的独特优势。自2022年1月成立以来,暨南大学科协就紧紧围绕高校立德树人根本任务和实现高水平科技自立自强的使命担当,立足侨校特色,当好桥梁纽带,在常态化开展学术交流、推动学科交叉、培育科技人才、推进科普事业、支持学会发展的基础上,充分发挥侨校融通中外、联络广泛的独特优势,团结引领广大科技工作者,汇聚科技向心力。该校通过多样化的举措不断探索高校科协建设的新路径,逐步形成具有暨南特色的工作模式与实践经验,成为学校科技事业发展的坚实支撑力量。



暨南大学科协成立大会现场


“揭秘人体奥秘”亲子公益科普活动

服务科技人才:构建“引、培、荐”三位一体服务链条

暨南大学科协立足青年人才的成长规律,着力构建青年科技人才发展服务体系。一方面,扶持“科研起步期”青年科技工作者站稳赛道。面向35周岁以下正处在科研起步阶段且具备创新发展潜力的青年科技工作者,开展选拔、评议、推荐,提供为期2年的稳定资助与培养。另一方面,助力“能力黄金期”青年拔尖人才脱颖而出。对标青年科学基金项目A类、B类评价标准,实施青年拔尖人才培育项目,将目光投放在国家战略需求及关键领域一线,对正值“能力黄金期”的青年科技工作者,资助10万元至15万元科研经费,锻造能够担当重大科研任务的高层次青年拔尖创新人才。

“托举”青年科技人才,既要在关键阶段给予支持,也要为他们搭建跨学科交流的平台。暨南大学科协成立后,牵头打造了一系列各具特色的学术交流平台,其中“四海科创论坛”就是其中一项学术品牌。该论坛名称取自学校“声教讫于四海”的办学渊源,广邀院士专家与青年师生面对面交流,不仅聚焦前沿学科进展,更直面青年教师在职业发展、研究方向选择、科研生涯规划等方面的现实困惑,切实助力青年人才成长。

学科交叉已成为科技创新的重要突破口。为此,暨南大学科协推动创办了另一个更具辨识度的品牌活动——“983交叉创新论坛”。“983”取自该校苏炳添教授创造的9.83秒男子百米亚洲纪录。举办这个论坛,就是延续苏炳添这种不断突破边界的精神,打造属于暨南人的跨学科交流平台。论坛打破学科间壁垒,推动文理交叉、医工交叉、临床交叉以及自由探索式交叉等多维度融合,不仅拓宽青年学者的学术视野,更有效促进面向国家重大战略需求的前沿成果产出。

截至目前,“983交叉创新论坛”已举办27期,成为集学校交叉学科学术交流以及交叉项目组织管理于一体的开放平台。依托论坛搭建的交叉创新生态,该校获批教育部2025年海洋资源绿色开发学科突破先导项目,组建院士领衔的高水平团队,凝练跨学科、跨领域、跨地域的教育科技人才一体化发展经验。同时,该校在国家自然科学基金交叉学部人才项目、重点项目,科技部国家重点研发计划交叉融合项目上均实现重大突破,有组织科研创新成效显著。

从引进、培育到举荐,暨南大学在青年科技人才成长的每个环节持续发力。近年来,该校高层次人才先后斩获“国家卓越工程师”称号、全国创新争先奖、中国青年科技奖、广东省丁颖科技奖等荣誉。

服务科学素质提升:形成体系化科普“大矩阵”

暨南大学科协自成立之初就把科普阵地建设作为核心抓手,通过加强科普组织与科普队伍建设,不断提升科普服务能力和社会影响力。该校建立校级科普教育基地认定和考核机制,明确规定科普工作必须纳入平台日常工作,并以开放天数、活动场次、服务人数等指标,推动科普从“偶尔举办”转向常态运行。目前,该校已认定17个校级科普教育基地,其中5个获评省级科普教育基地。

同时,暨南大学科协从三个维度系统性推进科普工作。一是为青年科技工作者搭建科普成长通道,打通科普相关的职称晋升评价路径,吸引一大批青年科技工作者主动参与科普创作与服务;二是联动校团委打造学生科普志愿服务队,广泛吸纳本科生、研究生参与科普实践;三是把科普端口前移到基础教育阶段,面向广大高中生开放所有科普基地资源,每年选拔近90名高一学生分批次进入各个科普基地开展研学活动。这套全链条的科普工作体系,把科技创新人才的培育端口从高等教育进一步前移到了基础教育阶段,形成了从青少年科学启蒙到青年科技工作者成长的完整闭环。

目前,暨南大学科协在校内孵化出9个“暨南大学星火馆”作为校级科普阵地标杆,涵盖药学、基础医学、口腔医学、中医学、脑科学、物理科学、力学等多个优势领域;以苏炳添速度研究与训练中心与广东省速度能力研究重点实验室为依托,打造“体育科技”交叉学科科普平台,用科技力量为体育强国建设蓄力赋能。今年9月“全国科普月”期间,暨南大学各基地和星火馆集中开展特色活动70余场,线上线下服务群众超过万人次。

促进对外交流:打造国际科创合作桥头堡

作为扎根校园的基层科协组织,高校科协是兼具柔性属性与强黏性的“科技工作者之家”,在暨南大学这样面向海内外办学的侨校,发挥出独有的桥头堡作用——依托科协的系统网络优势,可以快速链接海内外的科技资源、科研人才资源,高效搭建起国际学术合作的通道;很多常规路径下需要较长周期推进的国际科技合作项目,依托科协的平台纽带就能快速落地推进。暨南大学与马来西亚博特拉大学共建中马油脂加工与安全“一带一路”联合实验室,正是在这一背景下形成的合作实践。2024年11月,中国—马来西亚油脂加工与安全“一带一路”联合实验室在吉隆坡揭牌。这是首个中马“一带一路”联合实验室,也是暨南大学与马来西亚博特拉大学高水平合作的里程碑。

2025年6月,依托联合实验室,暨南大学推动组建“中国—东盟未来油脂科技创新联盟”。目前,联盟已有东盟7个国家13家单位加入,成员包括政府机构、企业、高校和科研院所,围绕油脂加工构建产学研用协同创新平台。同时,联盟还将向大健康等民生方向延伸,从马来西亚辐射到更广阔的东南亚地区,带动区域内的科技协同发展。

暨南大学也持续深化中外青年在科技领域的交流合作,为海外青年提供了解中国、认识中国的机会。连续2年承办中国科协海智青年科技志愿服务冬令营/夏令营暨南大学交流专场,为近50位海外华裔优秀青年提供科技交流与文化体验机会,有效促进了中外青年在前沿科技领域的思想碰撞与经验分享,进一步凝聚了海外华裔青年对祖国科技事业发展的认同感与向心力。

立足粤港澳大湾区,暨南大学科协的协同网络也在向区域纵深延伸。暨南大学与香港中文大学共建“再生医学研究联合实验室”,在再生医学前沿领域开展长期深度合作;与香港科技大学、澳门科技大学共建“粤港澳环境质量协同创新联合实验室”,共同支撑粤港澳大湾区生态环境协同治理。下一步,暨南大学科协将持续深化这类跨区域科创平台建设,进一步打通粤港澳三地人才、技术、资源流通通道;同时锚定国家战略和区域发展需求,搭建粤港澳协同、海内外共建的联合科创平台;畅通海智交流、成果转化与企业出海协作通道,助力打造海外卓越工程师学院。

本报综合报道,文图素材来源:暨南大学科协