广东乡村振兴典型案例库服务“百千万工程”五年显著变化的逻辑研究

■中共梅州市委党校经济学教研部 罗心欲

当前，广东“百千万工程”已在“三年初见成效”基础上，加速迈入“五年显著变化”的攻坚阶段。自2023年以来，广东在县域经济、乡镇功能、乡村建设和城乡融合四个方面协同发力，典型县镇村建设成果可圈可点，城乡区域协调发展形势持续向好。随着“百千万工程”纵深推进，对乡村振兴这一“子工程”典型经验进行系统化总结归纳、推广应用与积累迭代，已然成为实现“五年显著变化”目标的一个重大课题。推动乡村振兴典型案例库建设，将乡村振兴的在地经验转化为服务“百千万工程”的知识资产和实践动力意义重大，影响深远。

一、广东乡村振兴典型案例库服务“百千万工程”的逻辑起点

其一，破解案例信息障碍。“百千万工程”面广线长点多，各地乡村振兴案例类型多元，取得了丰富经验。然而，这些案例经验尤其是典型镇村建设和片区组团经验大多以工作总结、新闻报道等形式散布于各地各级部门，形成一定的信息孤岛现象，造成了基层决策者、执行者与经验原产地之间的信息不对称问题。而案例库建设则能通过结构化、标准化编辑与描述，实现全省案例经验可鉴、可比和可验证。

其二，整合乡村振兴知识。案例库是推动乡村振兴案例效益转向及其知识输出的关键“知识基础设施”。“百千万工程”从“三年初见成效”迈向“五年显著变化”，其中一项重要任务是将乡村振兴案例的原始经验制度化为典型样本，推动经验学习借鉴推广，放大乡村振兴知识辐射效应。案例库建设原理在于通过素材搜罗、数据整合与经验共享实现乡村振兴知识跨域增值，彰显更多、更大知识性的服务功能。

其三，升级平台系统资源。当前，广东已建成数字化的村史馆省级平台，其汇集了21个地市的村史馆数字资源；华南农大主导开发的“智农芯”平台面向全省十大千亿产业集群，构建可视化的供应链和科技成果“入县达镇”数据库。同时，大数据、知识图谱、自然语言处理等技术在数字乡村领域日趋成熟，有关乡村振兴的政务数据建设成效显著。建设乡村振兴案例库，是拓展“百千万工程”服务平台资源和功能的一项创新举措。

二、广东乡村振兴典型案例库服务“百千万工程”的逻辑链条

其一，作为信息汇聚载体，加强案例系统化采集。案例库建设将以“百千万工程”典型县镇村为采集范围，着重选取各地最具政绩代表性和社会影响力的案例，确保样本覆盖粤东粤西粤北及珠三角等地以及不同类型。同时，采集方式将以深度访谈和现场观察为主，重点关注乡村振兴的产业发展、社会治理、文化生态、基础设施等场景。

其二，作为知识编码工具，构建案例结构化框架。在案例采集基础上，将运用扎根理论对案例进行三级编码，通过结构化处理将感性分散的叙事性案例转化为系列知识单元，组合形成一个资源丰富、分类科学、检索便捷、智能高效的乡村振兴案例库。就实用性而论，该案例库需要涵盖案例实践背景、具体做法、实际成效、核心经验以及可复制推广条件等内容。

其三，作为资源供给平台，强化案例针对性服务。案例库建设将按乡村“五大振兴”及联农带农、综合治理等领域设置分类索引体系，同时明确案例入库标准与检索机制，构建案例资源化方案谱系。依此，便于基层决策者、执行者根据自身实际进行条件匹配式查询，使具有同质性或准同质性的镇村能快速定位可参照方案，降低经验迁移过程中可能面临的信息成本与试错成本。

三、广东乡村振兴典型案例库服务“百千万工程”五年显著变化的逻辑进路

其一，与时俱进更新案例内容。在“百千万工程”迈向“五年显著变化”过程中，典型镇村和乡村振兴片区组团培育的新经验、新模式势必层出不穷。面对这种形势，要围绕“百千万工程”阶段性任务变化，建立乡村振兴案例常态化更新机制，持续采集新鲜案例，并及时淘汰过时案例，从而避免案例库陷入建成即“冻结”的困境，确保其始终反映最新实践进展。故此，要拓展采集渠道，将驻镇帮镇扶村工作队、企业高校、社会组织等纳入案例推荐网络，使得案例来源多元、样本分布合理、经验覆盖全面。

其二，分层分类投送服务项目。案例库的服务对象涉及县级决策者、乡镇干部、村集体负责人、驻镇帮镇扶村工作队以及农业农村工作部门等诸多主体，不同主体所面对的决策、实践问题存在较大差异，这就需要针对不同用户需求设计多样化的服务模块。譬如，面向县级决策者，案例库更多需要提供的是片区组团方案比选和产业方向匹配服务；面向镇村，需要提供的是具体运营模式参考和问题解决方案的检索；而面向驻镇帮镇扶村工作队，有必要提供跨区域经验参照和资源对接线索。厘清不同主体的这些差异性需求，才能通过分层分类的精准投送，让案例知识服务深度嵌入“百千万工程”决策或执行链。

其三，统筹联动完善治理机制。乡村振兴案例库服务“百千万工程”是一个长期系统工程。因此，一方面要强化政策引导，将案例库建设纳入“百千万工程”指挥调度体系，对接省“1+N+X”政策框架，明确案例采集、更新、使用的制度规范。另一方面，也需要加强资源统筹，尤其是对农业农村、政数、高校、智库等多方面的数据资源和研究力量的深层次整合，从而避免重复建设与信息孤岛。同时，还要建立完善的效果评价与反馈机制，形成“典型案例—在地化应用—效果复盘—新案例入库”的知识再生产循环。易言之，坚持共建共享，推动多元主体协同联动参与案例采集加工、审核管理、推广使用与更新迭代。

综上所述，加强广东乡村振兴典型案例库建设是“百千万工程”五年显著变化的现实所需。这项工作超脱于简单的案例汇编，不仅是广东数字治理、决策情报与乡村振兴工作相结合的必然选择，更是创新“百千万工程”知识供给方式、决策服务模式、经验复用机制的系统性重塑。根据“百千万工程”目标任务指引，我们需要科学把握乡村振兴案例库服务“百千万工程”的逻辑理路，构建动态更新、精准匹配、协同联动的案例服务体系，助力提升乡村振兴决策的科学性，促进经验复用的有效性，为广东推动城乡区域协调发展提供可持续的理论支撑与实践动能。

本文系广东省哲学社会科学规划2026年度高校思想政治理论课研究专项“广东乡村振兴典型案例库建设及高校思政课教学资源转化应用研究”（批准号：GD26SZ19）阶段性成果。

人工智能技术对大学生职业道德教育的影响及实践路径研究

■辽宁大学马克思主义学院 徐昕炜

人工智能技术蓬勃发展，渗透到各行各业和人们的社会生活之中，成为当今时代不可忽视的重要工具。教育作为社会生活的重要部分，同样受到人工智能技术的影响。随着每年高校毕业生人数逐渐增多，大学生就业成为社会热点问题，对大学生进行职业道德教育已经成为高校思想政治教育的重要组成部分。面对人工智能技术的发展，大学生职业道德教育同样受到影响，如何利用好人工智能技术进行大学生职业道德教育是所有高校面临的重要课题。

一、人工智能技术对大学生职业道德教育的积极影响

（一）人工智能技术拓展了职业道德教育的内容边界。传统职业道德教育聚焦爱岗敬业、诚实守信等基础职业道德规范，而人工智能技术让职业道德教育内容延伸至数据安全、隐私保护、算法公平、技术向善等领域，职业道德教育内容得到丰富，使得职业道德教育更具说服力和感染力。

（二）人工智能技术创新了职业道德教育的教学形态。人工智能技术为职业道德教育提供了VR/AR沉浸式教学、大数据学情分析、个性化学习设计等新型技术手段，打破了传统课堂教学的局限。

（三）人工智能技术提升了职业道德教育的现实针对性。随着人工智能技术的发展，知识获取越来越便捷，大学教学需要从知识传授转向技能培育。通过职业道德教育，引导学生认识到技术是承载社会价值与公共责任的载体，强化责任意识，坚守人文关怀与社会良知。

二、人工智能技术对大学生职业道德教育的消极影响

（一）人工智能技术模糊职业伦理边界。由于人工智能技术的复杂性以及对AI生成内容、算法决策等行为的鉴别与监管机制尚不完善，使得数据采集、算法应用、隐私保护等环节的道德合规性难以准确判断。

（二）人工智能技术对诚信教育产生巨大冲击。诚信教育是职业道德教育的重要组成部分，随着生成式人工智能技术发展，大学生在校期间学术写作依赖人工智能工具，学术造假的案例层出不穷，忽视学术研究的严谨性与真实性，导致诚实守信的职业底线不断弱化。

（三）人工智能技术对大学生就业观产生重要影响。人工智能技术易使大学生陷入“技术至上”误区，在就业创业过程中，许多学生过度关注技术本身的影响力，片面追捧算法、编程、数据分析等技能，却忽视了人文关怀、社会需求等因素。

三、人工智能技术应用于大学生职业道德教育的实践路径

（一）重塑职业道德教育目标体系。第一，引导学生理解人工智能的基本逻辑和伦理约束，认识到人工智能技术并非价值中立的技术工具；第二，充分考虑到人工智能技术带来的职业伦理问题，培养兼具专业技能、职业精神和道德操守的人才，引导大学生树立正确的职业观、科技观和价值观；第三，要强化大学生在劳动过程中的主体意识，尤其是在人机协同的工作中，强化大学生的责任意识，明确自身责任边界。

（二）完善职业道德教育内容。第一，要保留原有职业道德教育的内容，并加入数据保护和隐私保护、人机协同的责任划分、科技向善的价值理念等核心议题；第二，要面向各个专业学生开展关于人工智能与职业道德的基础课程，并根据不同专业的实际职业情况与人工智能技术应用，设置差异化的伦理内容；第三，充分利用课程思政，职业道德教育教师与专业课教师做好沟通与配合，在专业课程中渗透职业道德教育。

（三）创新职业道德教育教学方法。第一，充分利用人工智能的技术优势，利用好VR/AR、生成式AI、大数据分析等技术，打造沉浸式、互动式、个性化教学场景；第二，要采用多元的教学方法，调动学生学习的积极性，增强课堂的互动性，提升道德判断能力；第三，应考虑到人工智能技术对不同行业的影响是多元的，可通过邀请不同行业的专家学者、行业模范开展讲座，深化学生对职业道德的认知。

（四）完善职业道德教育评价机制。第一，高校应探索将人工智能伦理素养纳入综合素质评价体系，既要关注大学生在相关课程的日常表现，也要考查学生在生活、实践等方面的具体表现；第二，要拓宽评价主体，吸纳辅导员、同学等的意见进行评价，更要重视大学生在实习、社会实践中的职业道德践行情况，尤其是在面对人工智能相关职业伦理问题时的解决方法，全面衡量学生的职业道德素养。

（五）拓展职业道德教育育人场景。第一，高校应加强实践基地、校企合作平台建设，引入真实人工智能技术应用场景，让学生在实践中体验职场道德要求；第二，开展人工智能伦理实践、诚信实践、社会志愿服务等活动，让学生在实践中践行职业道德，提升责任意识与担当精神。

广州敏捷新生活物业管理有限公司装修押金收据，金额：3000元，收据号：A重0036667，声明作废。
深圳市得宠宠物医疗有限公司辐射安全许可证副本丢失，编号：粤环辐证[B1205]，特此声明。
我单位的开户许可证遗失，相关信息如下。单位名称：减字投资有限公司，账号：FTN201000530，开户许可证核准号：J2900387122601，现声明该开户许可证作废，特此公告。
肇庆市日昇电子商务有限公司遗失公章（编码：4412025082308）、合同章（编码：4412025082307）、财务章（编码：4412025082306）、发票章（编码：4412025082309）各一枚，现声明作废。
惠东县白花镇樟山村新陂四队村民小组遗失广东惠东农村商业银行股份有限公司白花支行基本户开户许可证1份，核准号：J5953001982501，声明作废。
广东鹏正律师事务所的黄仲民律师遗失律师执业证，执业证号：14403200310311143，执业证书流水号：12207161，现声明作废。
佛山市六小福家具有限公司遗失公章一枚，现声明作废。
广东辉腾集成装配科技有限公司遗失财务章（编码：4406064384041）一枚，现声明作废。
刘少枫在穗华口腔医院梅花园分院遗失身份证，证号：44010419551102****，声明作废。如有冒用本人，一概不负任何法律责任。
谢辰仪遗失医师资格考试报名暨授予申请表，编码：201944110441602199309182244，声明作废。

跑政通：
全国登报、公证认证、公众号迁移、AAA信用认证、企业信用修复，律师函代发、翻译、正规备案刻章，一键式线上办理，咨询热线：4000049919