浅谈时政新闻后期制作技巧

■山西省长治市潞州区融媒体中心 王晓青

电视新闻融合影像与语音双向传播模式，直观输出新闻资讯，具备视听兼具、真实客观、传播及时的特点，是政务公示、民生播报、社会舆情引导的主流传播方式。

当下新媒体技术飞速迭代，电视新闻后期制作早已跳出单纯美化画面的局限，承载着更为多元的功能与价值。结合工作经验，我将从画面筛选、镜头组接两大板块，浅谈一下电视新闻后期制作的方法和技巧。

一、蒙太奇：电视新闻画面组接的核心理论

蒙太奇是法语音译的专业词汇，最早属于建筑学用语，本意是组合装配，后被应用于影视创作领域，特指镜头的重组剪辑，也是电视新闻画面编辑、声画融合的核心技术，主要包含画面剪辑、画面合成两大模块。

画面合成，指将多段独立的实拍镜头、图文素材叠加融合，整合为完整统一的视听画面；画面剪辑，则是后期工作人员遵循新闻叙事逻辑，整合不同机位、取景角度、取景范围、拍摄时长的零散素材，梳理事件经过、交代背景信息、刻画人物状态。与剧情类影视短片不同，电视新闻剪辑始终以新闻真实性为底线，依托蒙太奇剪辑逻辑，完成标准化、合规化的声画编辑工作。

二、新闻后期画面选择的要点

画面筛选是新闻后期制作的首要步骤，也是决定新闻叙事质量的关键环节。拿到新闻文稿后，首先要通读全文，区分会议时政、民生新闻等类型，理清事件的时间、地点、人物、起因结果及核心宣传要点。吃透稿件核心内容后，再逐一筛选原始拍摄素材，剔除画质模糊、画面抖动、无效冗余的镜头，挑选贴合文案内容、契合新闻主题的镜头，实现文字解说与影像画面的精准匹配。

三、新闻镜头组接的原则与实操技巧

（一）三大镜头切换准则

常规新闻镜头组接分为动接动、静接静、动静衔接三类，适配不同新闻场景的剪辑需求。动接动，即衔接两组动态幅度相近的镜头，需把控画面运动方向、运镜速度保持一致，多用于户外调研、线下活动等新闻场景。

静接静，即拼接固定静态镜头，多用于会议新闻剪辑。剪辑时应避开同机位、同取景画面的直接拼接，同时贴合大众由远及近、由整体到细节的观察习惯，依照全景、中景、近景、特写的顺序循序渐进切换景别，保障观看的流畅度。动静互接，即联动静态镜头与动态镜头，制造视觉反差，视觉冲击力较强，多用于深度专题新闻，普通时政、民生新闻基本不采用。

（二）两类高频新闻剪辑的实操方法

单条电视新闻时长大多控制在30秒至60秒，时长精简、信息集中。想要提升新闻传播力，需结合题材把控剪辑节奏，巧用细节镜头优化内容。

民生慰问类新闻，依托细节提升共情力。节前走访、惠民帮扶、基层慰问类新闻偏向温情纪实，剪辑时需重点抓取互动细节，例如干群握手、群众神情、现场原声对话、现场环境等特写镜头。细节画面能够还原现场氛围，提升新闻的真实感，增强新闻的感染力。

重大会议时政新闻，把控庄重舒缓的剪辑节奏。党代会、地方两会等大型政务会议内容严谨、政治性较强，多用全景、中景镜头，运镜匀速舒缓，例如从会场会徽和会标，徐徐拉至全景，以凸显会议的肃穆氛围。主席台镜头剪辑需遵循座次规范：主要领导采用单人正面特写，其余参会领导采用双人、三人对称中景；3分钟至4分钟的会议新闻，领导出镜镜头设置2组，5分钟至6分钟的新闻设置3组，择优选用神态自然、构图优质的镜头。领导讲话的特写镜头要注意起幅落幅，台下参会人员成组剪辑，搭配会场会标、会议资料、代表证件等氛围感空镜。会场全景多用于新闻开篇、结尾及段落转场，主席台全景则用于衔接台上、台下画面。时政新闻应对照稿件逐段匹配画面，做到声画同步、视听互补，保障时政新闻的严谨规范。

四、新闻后期编辑人员的必备素养

新闻后期制作并非简单的镜头拼接，而是对新闻内容的二次加工。合格的新闻后期编辑人员，首先要具备良好的政治素养与文字功底；其次要具备基础的影视审美，熟练掌握画面节奏、色彩适配、声画搭配技巧；最后要精通剪辑设备、剪辑软件、字幕特效的操作技能。

思政教育融入小学数学课堂路径探析

■宁夏大学马克思主义学院 穆晶晶

立德树人是基础教育的底色。思政教育真正走进数学课堂，从来不需要在知识点之外生硬贴附标签，核心是找准知识自带的价值接口，设计可落地的实操活动，同步调整课堂评价维度，让育人目标从学科肌理里自然生长出来。

一、融什么：在知识形成与运用中找接口

小学阶段正是学生价值观逐步成形的关键时期。数学推导要求每一步都有明确依据，这份严谨对应的正是做人不虚饰的行事准则；所有结论都要反复求证，这份审慎指向的是治学不轻信的理性态度；把学到的知识用到真实生活场景里，最终落脚的是学生的公共责任意识。脱离知识本身的孤立说教效果十分有限，真正的融合始终要回到“用知识解决真实问题”的完整过程里。思政元素从来不是从外部强行搬运进来的，它们本就散落在数学知识的形成路径和实际运用场景中。

圆周率教学不能只抛出3.14这个数字就结束，可补充祖冲之在没有精密仪器的年代，依靠海量手工演算一步步逼近精确结果的史实，让学生实实在在感受到“面对困难不绕道、不偷懒”的做事态度。统计与概率单元可以引入当地生态环境的真实监测数据，让学生亲手处理区域内垃圾减量的统计图表，把生态文明的宏大概念落到自己能读懂的数字里。“度量衡”教学可把秦代统一度量衡的历史脉络，和现代计量技术支撑航天发射、工程建设的应用场景串联起来，让“统一”“精确”不再是抽象词语。每一次作业里“数据必须真实”的硬性要求，就是诚信品格最润物细无声的日常训练。

按不同知识模块梳理，这些价值接口可以更具体。数与代数板块适合引入国家航天、重大工程里的真实大数，让学生在运算中自然体会精确计算背后的现实分量；图形与几何部分可从传统建筑的中轴线与对称布局入手，把轴对称知识和古人营造智慧结合，山东本地的孔庙、岱庙建筑都可作为鲜活教学素材；统计与概率模块重点指向学生的数据意识，家庭用电统计、社区资源消耗测算都能成为“用数据说话”的练习载体；综合与实践板块适合在真实任务中培养学生的协作能力，比如设计校园垃圾分类方案并完成全流程测算。一个知识点对应承载一个价值点就足够，贪多求全反而会让不同教育目标彼此冲淡。

二、怎么融：三条可操作的教学路径

第一，情境植入要变成“可计算的问题背景”。以百分数教学为例，围绕我国森林覆盖率历年变化设计完整一节课。课前准备林草部门发布的官方数据表，课堂分三步推进：先读表找出数据变化规律，再动手计算对应年份的增长率，最后用一句话独立解读数据背后的意义。全程要求学生标注数据来源，不编造、不模糊处理任何一个数字。这里的情境不是开场活跃气氛的小故事，而是学生整节课真正用来读、算、判断的核心素材。

第二，过程渗透要落到“操作流程和关键节点”。组织小组合作测量校园时，提前固定完整流程。明确测量任务，设置测量员、记录员、复核员不同分工，两次独立测量后取平均值，统一填写“误差说明单”记录误差数值和成因，最终由不同小组交叉互查。教师重点抓住两个节点：学生主动指出自己抄错数据时，第一时间肯定这份坦诚；集体讨论误差环节时，顺势引导学生理解“如实记录本身就是有价值的结果”。统计调查类实践活动也可照搬这套逻辑，让学生完整走完问卷设计、数据收集、异常值清洗、如实报告的全流程，而非只追求画出一张完美的图表。

第三，评价延展要进入“任务规则和成长记录”。项目式学习“为班级义卖定价”可设置完整步骤：核算全部成本，调查全班同学可接受的价格区间，拟定三档不同价格，召开小型定价听证会说明定价理由，义卖结束后复盘利润分配的公平性。配套评价表设置“数据真实、合作担当、理由充分”三项维度，由学生完成自评和互评。平均数一课可让学生用全班身高数据讨论“谁最能代表我们班”，分别计算平均数、中位数、众数后，让持不同方案的学生陈述观点，形成专属“代表性说明卡”。教师不用急于给出唯一标准答案，把认知冲突变成温和的价值判断练习。

三、融合的边界与保障

融合过程最容易落入“两张皮”的误区。为了思政而刻意思政，生硬嫁接的做法反而会损害数学学科本身的严谨气质。把握好分寸核心在三点：一个知识点承载一个价值点已经足够；价值点必须从知识的内在逻辑自然延伸，而非从外部强行安放；所有选用的案例都要经得起推敲，不能为了“有意义”就牺牲内容可信度。

教师自身的育人意识和文史积累，决定了融合能走多深。对应的评价体系也要同步调整：如果课堂最终还是只用唯一标准答案衡量学生，融合就很难真正扎根。可把“价值表现”纳入学生成长记录：一次主动订正错误反映的是诚实品格，小组协作中的主动担当体现的是责任意识。评价尺度从“算得对不对”扩展到“长得正不正”，数学育人的完整链条才算真正闭合。

融合从来不是给数学套上额外外衣，而是把数学本就自带的育人基因重新辨认出来、养护起来。教师多看一眼知识背后藏着的精神脉络，学生就多一分向善生长的可能。圆周率教学里有祖冲之反复演算的身影，统计课上学生读出的不只是冰冷数字，而是脚下这片土地发展的鲜活脉动，数学课堂的“教书”与“育人”便不再需要刻意并列，它们本来就在同一个教育过程里自然发生。

成都加快建设国际门户枢纽城市的战略和对策研究

■四川大学国际关系学院 何悦

在国家向西开放、成渝地区双城经济圈建设和西部陆海新通道建设等战略叠加背景下，成都正肩负构筑向西开放战略高地、建设国际门户枢纽城市的多重使命。2025年，成都实现地区生产总值2.48万亿元、增长5.8%；双流、天府两场完成旅客吞吐量9020.6万人次、居全国第3位，货邮吞吐量117万吨、创历史新高。但对标“全方位门户复合型国际航空枢纽”的定位，成都仍需系统破解结构性短板。

一、枢纽建设机遇与基础坚实

从国家层面看，《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》明确要求成都打造区域经济中心、科技中心、世界文化名城和国际门户枢纽；2024年国务院批复的《成都市国土空间总体规划（2021—2035年）》将成都定位为西部地区重要的中心城市和国际性综合交通枢纽城市。从省级层面看，《提升成都国际航空枢纽能级推动空中丝绸之路建设三年行动方案》提出，到2027年构建辐射全国、联动全球的航线网络，年旅客吞吐量达到1亿人次以上、货邮吞吐量100万吨以上。从市级层面看，成都市委十四届五次全会作出系统部署，明确到2035年基本建成具有全球影响力的国际门户枢纽城市。中央、省、市三级政策同向发力，为成都枢纽能级跃升提供了顶层支撑。

二、结构性短板仍然突出

一是航空枢纽“大而不强”。成都国际中转率仅15.4%，与成熟枢纽差距明显；全货机业务占比偏低，国际航线“广而不深”，枢纽中转衔接效率与航线波次编排等软性协同不足。二是物流枢纽功能存在堵点。成都国际铁路港与两座机场之间缺乏专属货运铁路联络线，空铁联运依赖公路短驳；铁路、机场、口岸货运信息系统数据接口不兼容，形成“信息孤岛”，推高了物流成本。三是数字基础设施效能不足。面向工业互联网等实体产业的5G行业专网建设滞后，政务、行业与社会数据互不联通，人工智能、区块链应用多停留在试点阶段。四是中欧班列“量质背离”风险显现。货源较大程度依赖电子信息产业，去回程不平衡，对财政补贴和传统线路依赖较强。

三、四大领域协同突破

第一，打造高水平国际航空枢纽。优化天府机场中转流程与航班波次编排，扩大“通程航班”覆盖范围；在巩固既有优势市场基础上拓展中亚、非洲等新兴航点；加密全货机航线，完善冷链、危险品处理设施，推动口岸24小时通关；培育本土基地货运航空公司；深化成渝“双城一体”协同，统筹航线、空域、财政补贴与空铁联运资源。

第二，建强国家物流枢纽功能。建设覆盖物流全链条的多式联运公共数据平台；深化“一单制”改革，截至2025年底已累计签发超5万单、帮助企业获得信贷支持逾百亿元，下一步应探索电子提单物权化与融资功能；建立跨境投资贸易风险动态监测体系，构建蓝、黄、橙、红四级预警机制，实现从“事后应对”向“事前预警”转变。

第三，深入参与“数字丝绸之路”建设。推进核心产业载体5G行业专网建设，加大智能算力供给；依托四川清洁能源优势发展绿色算力；促进人工智能、区块链技术在电子信息、汽车制造、供应链金融等领域规模化应用。

第四，高标准建设国际铁路枢纽。提高“川货川运”与高附加值货源占比，培育新能源汽车、动力电池、生物医药等增量货类；以北线为主通道、跨里海走廊为战略备份、南向陆海通道为补充，实行分区、分段、分类的风险治理；推动班列评价标准从开行量向市场化收入、货源质量转变。

四、结语

成都国际门户枢纽城市建设正处于能级位势加速跃升的关键期，机遇与挑战并存，关键在于系统谋划、协同推进。成都应持续放大枢纽规模优势，以制度型开放为突破口，加快补齐能级短板，推动航空、物流、数字、铁路四大枢纽由“规模扩张”迈向“能级跃升”，努力建成链接全国、通达全球的国际门户枢纽城市，才能把国家战略机遇真正转化为发展势能，更好地服务国家向西开放大局。

本文系2024年成都市哲学社会科学规划项目“成都加快建设国际门户枢纽城市的战略和对策研究”（项目编号：2024CS229）研究成果。

链式治理赋能青年群体 多维聚力夯实善治根基

■青岛市崂山区星辰社会工作服务中心 方缘 薛芮

青岛市崂山区中韩街道新宏路社区15岁至50岁青年群体占比超47%，是典型的青年集聚型新建社区。辖区青年普遍面临职场压力大、交友圈层窄、邻里关系疏离、对党群阵地认知薄弱等问题，立足全新考题，社区党委联动星辰社工等社会组织深耕党群阵地运营，探索出“党建引领、需求锚定、场景破圈、闭环落地、多元共治”的青年治理新模式。

精准双向问需，夯实青年治理民意根基。针对青年日间工作忙难题，创新“错时问需+线上征集”双向机制，利用晚间或周末入户走访，同时上线“新宏青年说”心愿码，全方位收集青年诉求。依托社会组织深耕党群阵地的一线优势，常态化对接辖区青年，精准捕捉心理疏导、社交解压、社区参与等需求，建立信息、需求、资源“三本台账”，实现青年治理精准对接民意。

打造特色服务，拉近青年阵地距离。聚焦青年职场压力或心理困惑等需求摒弃形式化服务，全力打造“新宏心‘晴’”疗愈服务品牌，通过芳香手作、非遗体验和轻松沙龙等特色活动疏导青年心理压力。同时依托线下服务场景倾听青年心声，普及党群阵地职能，有效破解了青年“身在社区、疏远阵地”的问题，补齐了青年党群服务短板。

创新议事载体，激活基层青春动能。依托特色服务场景，打造“新宏开放麦”青年议事品牌，以圆桌交流或主题畅谈等形式打破传统议事刻板模式，配套“议题征集+内容打磨+登台发声”全流程服务引导青年主动参与治理。成功培育多名青年从社区治理“旁观者”转变为“参与者”，围绕停车管理和公共空间改造等民生实事建言献策。

建强骨干队伍，筑牢共治人才支撑。组建“新星智囊团”骨干队伍，吸纳优秀青年党员和专业人才参与阵地运营、民生服务和治理策划等工作。结合青年时间碎片化特点，设置政策宣传和平安巡防等志愿岗位。联动社会组织挖掘青年特长资源，搭建技能共享与实践赋能平台，不少青年从参与活动转变为主动认领志愿工作，践行社区“育人、留人、用人”的治理理念。

构建闭环体系，实现治理长效提质。构建“问需、服务、反馈、提质”全链条闭环治理体系。同时盘活社区闲置资源，开设了青年夜校以公益低偿服务丰富青年服务场景推动青年治理从阶段性活动开展转向常态化、制度化多元共治。

系列创新实践让社区青年治理样板价值凸显。辖区青年的邻里隔阂全面打破，从“陌邻”变为“睦邻”，青年的社区认同感和参与感大幅提升，为基层治理注入持久青春动能。