

共同富裕视域下乡村银发经济建设的现实思考

■昆明理工大学津桥学院 林辉

在人口老龄化与乡村振兴、共同富裕战略深度交织的时代背景下,乡村银发经济发展早已不再是单一的养老民生事业,而是盘活乡村资源、补齐城乡发展短板、缩小公共服务差距、赋能乡村共同富裕的新型经济业态。与此同时,共同富裕作为中国式现代化的本质要求,其核心要义在于破解城乡、区域、群体发展不平衡不充分问题,实现全体人民物质富裕与精神富足的统一。银发经济作为应对人口老龄化的战略性产业,正逐步从城市圈层下沉至乡村基层,成为激活乡村闲置资源、拓宽农民增收渠道、完善乡村公共服务、保障老年群体民生福祉的全新增长点。

一、共同富裕视域下乡村银发经济的建设价值思考

(一)补齐城乡公共服务短板,夯实共同富裕民生基础

我国公共服务资源呈现“城多乡少、城优乡弱”的失衡格局,乡村养老设施相对陈旧、养老服务模式单一、医疗健康基础薄弱,农村老年人的生活质量、健康保障水平远低于城市老年群体,是城乡发展不平衡不充分的重要体现。而乡村银发经济建设以普惠养老服务为基础,通过建设乡村幸福院、村级康养服务点,完善适老化人居改造,普及基础医疗、慢病管理、居家养老服务,能够系统性补齐乡村养老公共服务短板,缩小城乡民生保障差距,让农村老年群体平等享受现代化发展成果,从而筑牢共同富裕的民生底线。

(二)盘活乡村闲置资源,激活乡村内生发展动力

乡村空心化、人口老龄化导致大量农村房屋闲置、土地荒废,生态资源闲置,资源浪费问题突出,严重制约乡村经济的可持续发展。乡

村银发经济依托乡村清新的生态环境、静谧的居住环境、低成本的生活成本,发展生态养老、乡村旅居、康养民宿、农事康养等产业,能够有效盘活闲置农房、宅基地、集体土地等沉睡资源,将资源优势转化为经济优势。同时,银发产业发展能够带动餐饮、保洁、陪护、农产品销售等配套产业发展,创造就近就业岗位,拓宽村民增收渠道,壮大村集体经济,激活乡村内生发展动力,为共同富裕提供产业支撑。

(三)丰富乡村产业业态,推动乡村高质量发展

传统乡村产业以种养业为主,产业链条短、产业附加值低、抗风险能力弱。而银发经济的落地发展,能够快速推动乡村产业从单一农业向“农业+康养+文旅+服务”多元融合模式转型,催生乡村康养、老年研学、乡土文创、旅居养老等新业态,延伸乡村产业链纵深,提升价值链附加值。此外,乡村银发经济多元产业融合发展能够不断优化乡村产业结构,推动乡村产业转型升级,破解乡村发展动能不足问题,助力乡村振兴与高质量发展,为共同富裕提供持久动力。

二、共同富裕视域下乡村银发经济高质量发展的路径思考

(一)坚持普惠优先,优化银发产业供需结构

乡村银发经济的发展需要始终以“共同富裕、全民共享”为核心导向,构建“普惠兜底、品

质提升、特色赋能”的银发产业供给体系。通过不断强化普惠性养老服务兜底功能,持续完善村级日间照料、互助养老、居家养老服务体系,全覆盖保障农村留守、独居、高龄、特困老年人的基础养老需求,补齐民生短板。此外,还需要严控产业发展导向,坚决摒弃脱离乡村实际的高端化、功利化发展模式,立足乡土资源发展大众化、普惠性康养产业,延伸产业链条,开发农耕康养、民俗养老、乡村旅居等特色产品,提升产业附加值,实现银发产业民生属性与经济属性的有机统一。

(二)盘活乡土资源,打造本土化特色发展模式

激发乡村银发经济的发展活力,核心还要立足乡村特色资源优势,整合闲置资源、生态资源、文化资源、人力资源,打造差异化、本土化的乡村银发经济发展模式。通过村集体统一流转、入股合作等方式多渠道盘活闲置物质资源,整合闲置农房、宅基地、撂荒土地,统一改造运营,打造乡村康养小院、田园康养基地、老年农事体验园,实现资源规模化利用。同时深挖乡土文化资源,依托乡村非遗民俗、农耕文化、本土人文特色,打造老年文旅、文化康养、乡土研学等特色业态,培育乡村银发产业品牌,避免同质化发展。

(三)完善制度保障,构建长效共建共享机制

健全的制度体系与利益联结机制,是乡村银发经济的长效运行与可持续发展的制度保

障。因此,我们需要不断细化政策落地细则,地方政府结合乡村实际,完善银发产业用地、资金、人才、税收等配套实施政策。特别是要建立标准化监管体系,制定乡村养老服务、银发产业运营的行业标准,加强服务质量、安全管理、收费标准的常态化监管,规范产业发展秩序,保障老年群体合法权益。而在健全共建共享利益联结机制的同时,我们还需要大力推广“村集体+农户+企业”的合作模式,通过土地入股、房屋租赁、劳务就业、利润分红等方式,让村民深度参与银发产业发展,充分共享产业发展红利,持续缩小贫富差距,推动乡村全民共同富裕。

综上所述,共同富裕视域下乡村银发经济发展既是应对乡村人口老龄化、补齐民生短板的保障性事业,也是盘活乡村资源、激活乡村动能、推动产业升级的富民型产业,更是衔接积极老龄化战略、乡村振兴战略与共同富裕战略的重要载体。因此乡村银发经济高质量发展,需要始终坚守普惠共享、乡土适配、共建共富的核心原则,立足乡村资源优势与当地发展实际,构建适配乡村发展的银发经济体系。只有这样才能实现老有所养、老有所乐、老有所为,持续盘活乡村闲置资源、壮大集体经济、带动村民增收、优化产业结构,有效破解城乡发展不平衡、乡村发展不充分问题,推动乡村真正实现物质富裕、民生富足、精神富足的全方位共同富裕。

在舆论场域中筑牢高校思政工作的德育根基

■江汉大学商学院 孟秋江

随着全媒体时代不断深入,网络舆论场已成为高校意识形态工作的重要前沿阵地。网络媒体是当代大学生高度依赖的信息获取途径。大学生思想活跃、网络参与性强,其价值观念、行为习惯与话语表达深受舆论生态影响,他们既是舆论传播的参与者,也是舆论场中的易感群体。当下网络传播格局日新月异,多元思想交锋碰撞,各种信息鱼龙混杂,舆论传播呈现即时化、圈层化、情绪化等特征,这给高校思政工作带来一系列新挑战。越是环境复杂,高校越要以德育人,守牢教育底线。坚持把德育思维贯穿高校思政工作全过程、全领域,在舆论场域中夯实制度基础、规范传播秩序、强化价值引领,是新时代高校落实立德树人根本任务,推动思政工作高质量发展的必由之径。

如今,高校思政工作正面临着多重挑战。

其一,思想价值引领的工作难度攀升。当下的舆论场域好似在算法中构建的信息茧房,呈现出封闭性、碎片化、互动性、即时性四大主要特征,网络信息量大,信息源头混杂、真假难辨,一些错误观点借助精美的故事包装和高度情绪化的表达快速扩散,历史虚无主义、极端个人主义、功利主义等不良思潮不断渗透进校园生活。一些大学生刚刚成年,缺乏足够的信息辨别能力和理性判断思维,容易被片面信息裹挟,对主流价值观出现理解偏差,这使传统

思政教育的价值引领受到冲击。

其二,网络行为失范带来突发舆情风险。舆论场域中信息传播速度快、覆盖面广、互动性强,一些大学生对中华传统道德的认识不够深刻,容易被错误价值观影响,在网络上跟风评论,常有言语过激的情绪化表达,有的甚至挑战传统道德底线,容易引发校园舆情。许多问题经过线上发酵,传导至线下,一旦处置不及时、不规范,就可能形成舆情事件,直接影响校园稳定。

其三,舆论阵地分散使舆论治理难度增加。校园舆论阵地早已不局限于高校官方媒体平台,年级/班级群、社团运营号、自媒体、短视频账号等都成为信息传播渠道,且分布在诸多运营商平台。阵地数量众多、账号主体庞杂、人员流动性强是当代舆论环境的三大显著特征,高校传统的管理方式难以实现全覆盖,容易出现监管盲区、责任模糊、把关不严等问题,给错误信息留下了滋生空间。

其四,思政工作方式未能与时俱进。部分高校思政教师仍习惯于传统的道德说教模式,偏好以既有经验解决时代新问题,缺乏法治思维,面对舆论热点和突发情况时,存在回应不及时、程序不规范、依据不充分等问题,无法有效化解矛盾,难以真正实现对青年学生的伦理道德浸润与思想价值引领。

面对舆论场域带来的新挑战,高校必须把

德育贯穿思政工作全过程,以价值引领为核心,以道德养成为关键、以实践育人为路径,不断增强德育工作的时代效能。

以德育筑牢信仰之基,强化主流价值引领。舆论场越是复杂,越要高扬主旋律、凝聚正能量。高校要坚持把理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育融入德育全过程。立足舆论场域特点,用好红色资源、时代楷模、青年榜样等鲜活素材,把宏大叙事转化为青年感兴趣、容易懂的话语表达,激发大学生坚定信仰、乐于践行的热情,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。“理越辩越明”,高校思政教师应结合舆论场域中的典型案例开展道德教育和价值引导,讲清善恶之分、公私边界、义利关系等重要内容,帮助学生在辨析中坚定理想信念、增强价值认同。

以德育涵养道德品行,规范青年言行举止。道德是大学生日常行为的准则,高校要把中华优秀传统文化美德融入日常教育,强化对网络道德、媒体素养、诚信教育、礼仪教育等重点领域的宣传教育,引导大学生做到线上线下、校内校外一个样。结合课堂教学、班级/年级会议、社团活动、校园实践等具体校园场景,引导学生践行道德理念,让学生在具体应用中中学会理性表达和文明互动;通过榜样示范和文化浸润,形成“崇德向善、温和有度”的校园风尚,帮助学生将中华传统美德“内化于心、外化于

行”。

以德育厚植家国情怀,增强青年责任担当。青年的担当,源于深厚的家国情怀。高校要立足舆论场域讲好中国故事,把国家发展、民族复兴、社会进步与青年成长紧密结合,引导学生荣膺历史使命。面对那些错误的价值观念,高校思政教师应明确指出负面危害并及时开展正向引导,增强学生辨别良莠的思维能力。高校应鼓励学生在网络空间主动传播正能量,弘扬真善美,自觉抵制不良风气和错误思潮,以实际行动维护国家形象和社会公序,展现青年风貌。

以德育创新方式为载体,提升高校思政工作的吸引力。高校应与时俱进,适应舆论场域的传播规律,推动德育工作理念、方法和载体的全面创新;将新媒体推文、短视频、直播平台等当代大学喜闻乐见的传播模式用对、用好,打造线上德育阵地,让德育内容更鲜活,更贴近大学生生活。同时,把德育融入社会实践、志愿服务、校园文化建设,构建课堂教学、文化熏陶、实践养成、网络引导相互贯通的育人体系,坚持以生为本,用真诚沟通代替简单说教,用情感共鸣增强价值认同,让德育真正入脑入心。

青年一代是国家民族的未来希望,高校思政工作肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。在舆论场域深刻变革的新时代,德育既是育人根基,也是价值引领;既是管理方式,也是育人内容。坚持以德育人,引导广大青年学生在纷繁舆论中明大德、守公德、严私德,助力他们成长为担当民族复兴大任的时代新人。

生成式人工智能赋能高校思政引领力提升的价值意蕴、风险研判与优化路径

■东北师范大学政法学院 李浩然 ■东北师范大学思想政治教育研究中心 黄忠凯

生成式人工智能的迅速发展,为高校思政引领力的提升带来了机遇与挑战。在数智时代下,应用人工智能提升高校思政引领力有其现实意义,是推动高校思想政治教育守正创新的重要体现。然而,在这一过程中,需要对风险进行研判,并提出优化路径,从而实现生成式人工智能赋能高校思政引领力的高质量提升。

一、生成式人工智能赋能高校思政引领力提升的价值意蕴

(一)消解传统理论说教隔阂,增强思政引领吸引力

传统思政引领存在理论说教的局限,与目前成长在新时代的大学生存在一定脱节,青年大学生表达习惯更加倾向于网络化、生活化以及个性化。在传统模式下,容易引发青年大学生的抵触心理,造成思政引领难以真正入脑入心。然而,生成式人工智能能够根据不同专业、不同年龄段学生切换语言表达风格,将理论表达与青年之间的理解认同架起桥梁,从而提升思政引领力的感染力与接受度。

(二)打破粗放育人局限,实现分层分类靶向引领

高校在进行思想政治教育中,往往难以兼顾不同学生的认知情况、心理状态以及个体差异,思政引领力就会存在针对性不足、实效性较弱的问题。生成式人工智能的引入,能够及时捕捉不同学生的思想变化以及现实需求,可以定制适合学生成长的个性方案,实现全天候、分层次、差异化的思想浸润,进而提升思政引领的精准度与适配性。

(三)贯通全时空育人场景,拓展思政引领覆盖边界

高校思政引领往往依托于课堂教学,实体

红色展馆,容易受到时间和空间的限制,难以覆盖学生目前所需要的碎片化线上学习生活的需求。生成式人工智能能够打破课堂内外、线上线下及校园社会的育人壁垒,将思政引领融入学生学习生活、社交实践的全过程,有利于扩大主流价值的辐射范围,为长期稳定提升高校思政引领力提供可持续的发展动力。

二、生成式人工智能赋能高校思政引领力提升的风险研判

(一)算法偏见风险,价值输出存在偏差

生成式人工智能内容生成依托海量网络数据,生成内容有一定的复杂性、多元性,其中存在算法模型的固有缺陷,往往会引发“算法黑箱”,这就可能导致理论阐释出现片面化、价值导向模糊的风险,长此以往容易影响青年大学生的价值判断与行为选择。算法模型还具有“流量优先”的特点,生成内容会迎合大众喜好、热度更高的内容。为迎合大学生网络审美,会存在泛娱乐化的倾向,极大地降低思政引领力的精准度与纯粹度。

(二)人文弱化风险,人机消解情感温度

高校思政引领力有着情感共鸣、人文关怀、心灵浸润的天然优势。生成式人工智能引入高校思想政治教育后,会逐步替代师生互动场景,带来“去人性化”的危机。生成式人工智能在一定程度上能够模拟情感的表达方式,但本质上并非人的真情实感。因此,长期的人机交互互动会弱化师生之间的学习交流,从而使

思政引领缺乏温度,进而失去感染力,陷入“育人空心化”的困境,难以实现育人效果。

(三)数据伦理风险,存在隐私泄露与治理隐患

部分高校在实践过程中,为进一步实现精准育人,在数据采集阶段,可能存在过度采集,对学生私人生活、个人隐私等方面形成了全方位监控,长期会使学生产生被审视的抵触心理,刻意隐瞒真实的思想状况,导致思政引领失去真实的学情基础。在数据存储与应用环节,生成式人工智能依托数字化、碎片化信息生成研判结论,不仅无法实现思政正向引领,反而会造成一系列治理问题。

三、生成式人工智能赋能高校思政引领力提升的优化路径

(一)规制技术异化,坚持价值理性优先

针对技术工具使用中理性泛滥的问题,高校需要坚守思想政治教育的价值理性,预防其产生价值偏移的风险,避免过度的工具理性超越了价值理性,同时,要强化内容供给的审核和审查,使推送内容符合政治方向及正确的价值准则,培养对人工智能内容的批判意识,对生成内容进行筛选和分析,内容要涵盖爱国主义、集体主义等内容,使学生坚定政治立场,从而提升思政引领力的穿透力和实效性。

(二)回归人文本位,重塑师生情感互动场景

思政教育本质上是做人的工作,人工智能的过度应用,会引发人文弱化,进

而制约思政引领力提质增效。而教师是生成式人工智能赋能高校思政引领力提升的重要主体,要强化教师的主体意识,明确自身责任,教师也要不断结合时代特征,不断提升自身的综合素养,使其在赋能过程中能发挥优势,弥补机器人育人的局限,实现智能高效与人文温暖的有机统一,进而提升思政引领力的感染力、共情力与感召力。

(三)规范数据伦理,健全数据治理体系

针对数据过度采集、隐私泄露、伦理失范等治理隐患,高校需要建立规范化、安全化的思政数据治理体系,严格规范思政引领的数据采集边界,使其符合价值尺度和伦理规范,为精准思政引领提供保障。优化数据管理体系,尊重学生主体地位,筑牢思政引领的信任根基。以科学化、规范化、人性化的数字治理,提升高校思政精准引领、长效引领的核心能力。

生成式人工智能凭借其自身优势,显然能与高校思政引领力有机融合,但针对存在的风险,还需要进一步完善相关法律法规和相关举措,为数字化技术推动高校思想政治教育提供新引导,将人工智能的优势转化为强大思政引领力,从而为培养新时代担当民族复兴大任的时代新人提供支撑。

课题信息:吉林省高等教育教学改革研究重点课题“思想政治教育(公费师范)专业本研衔接贯通人才培养模式构建与实施研究”(项目编号:JLJY202636949333)