

智慧党建背景下人工智能助力基层党组织建设研究

■深圳市深汕特别合作区中金岭南新材料有限公司 黄燕清

当前,人工智能发展日新月异,智慧党建也势在必行。在新时代背景下,以数字化、智能化为方向,是基层党建转型发展的必然选择。国家不断深化党建数字化建设,提出用好信息化手段创新基层党建,努力提高党建工作质量。人工智能不是单纯的技术叠加,而是在党员教育、组织管理、便民服务、党风监督、数据分析等党建全场景中,重塑基层党建工作模式。

一、人工智能助力基层党组织建设的现实意义

传统的党员教育培训往往以集中宣讲、文件传达、线下报告会等形式进行,教育内容和方式方法单调,缺乏个性,不能满足不同年龄段、不同工作岗位的党员的需求,“眉毛胡子一把抓”“大水漫灌”的现象时常发生。AI可以通过对党员的岗位特征、知识缺口、兴趣倾向、互动频率的数据统计分析,对每位党员生成个人画像,并自动推荐定制化、差异化的学习内容,推动党员教育由“大水漫灌”向“精准滴灌”的跨越。党风廉政建设,落实组织生活是抓基层党建的重要任务。人工智能可对党组织生活开展、党员履职尽责、重点工作落实、党风廉政风险等数据进行实时监测、智能预警、全程留痕,及时发现组织生活流于形式、党员履职懈怠、工作落实不到位等问题,实现党建工作全过程、智能化监管,有效规范基层党组织工作开展。

二、人工智能助力基层党组织建设的现实困境

(一)技术应用表层化,融合深度不足

目前多数基层党组织的AI党建应用仍停留在表层阶段,仅简单运用人工智能完成线上学习打卡、数据录入、信息发布等基础功能,未能发挥大数据分析、智能研判、风险预警、精准治理等核心价值。部分基层将智慧党建等同于“线上党建”,重平台搭建、轻运营落地,重技术投入、轻实效转化,技术与党建业务脱节,存在“技术空转、实效不足”的问题,未能真正实现人工智能对党建工作的赋能提质。

(二)区域发展不均衡,资源配置差异较大受经济水平、地域条件、重视程度影响,各地AI智慧党建建设差距显著。城市基层党组织、机关党组织数字化建设起步早、设备完善、技术应用成熟,而乡镇、农村、偏远地区基层党组织存在硬件设施落后、平台更新滞后、技术应用单一等问题。同时,各地区党建数据标准不统一、平台不互通,数据壁垒问题突出,难以实现党建数据资源共享、统筹利用,制约了智能化党建整体发展。

(三)专业人才匮乏,实操应用能力薄弱

人工智能党建应用具有一定的政治性和技术性,在使用过程中既要熟悉党建业务政策又要掌握数字化操作、分析、平台运维等内容。而目前很多基层党务工作者以传统的党务工作能力居多,并没有经过系统性的数字化、智能化方面的学习训练,对于AI党建平台

上的一些功能、数据运用、智能分析等方面不够熟悉。不能充分发挥平台作用。此外,基层没有专职数字化党建技术人员,平台故障处理、功能升级、数据整理缺少专业力量支持,致使智慧化党建难以持续发展。

三、人工智能助力基层党组织建设的破解策略

(一)深化技术融合,推动党建工作深度智能化

党支部应避免浅层次的应用思路,从党建主业出发,实现AI与支部管理、党员教育、群众服务、党风监督全流程融合,并基于AI算法提升党员精准教育分析、党建数据分析、民情诉求分析以及风险智能预警能力;针对基层党建难题,运用大数据梳理党建短板、工作漏洞、治理难题,用数据支撑党建决策,让人工智能由“工具应用”向“赋能治理”转变,真正把技术优势转化成基层党建实效。

(二)统筹资源建设,打破区域数据壁垒坚持统筹规划、均衡发展,上级党组织统一制定智慧党建建设标准,统一数据口径、平台架构和管理规范,搭建全域互通的智慧党建大数据平台,打破地区、层级、部门之间的数据壁垒,实现党建数据共建、共享、共用。加大对农村、乡镇、偏远基层党组织的资金和技术扶持,完善硬件设施、升级智能平台,缩小区域数

字化党建差距。同时,立足基层实际精简冗余功能,优化平台操作流程,打造贴合基层实操需求的智能化党建体系。

(三)强化人才培育,打造复合型党务工作队伍

建立常态、系统的数字党建培训机制,定期对基层党务工作者进行人工智能技术、智慧平台使用、数据分析运用、网络安全规定等相关知识的培训,提高工作人员数字化实践能力和党建智能化运用能力;引进既有党建工作能力又有数字技术能力的人才。配备专门智慧党建工作人员,做好平台运行维护、数据整理、功能完善、拓展运用工作;加强培训指导,引导青年党务工作者积极研究探索AI党建新方式方法,切实打造过硬人才队伍。

四、结语

针对当前基层AI党建应用中存在的融合不深入、发展不均衡、人才短缺、数据有隐患等问题,基层党组织需立足党建工作本质,以政治建设为统领,深化技术融合、统筹资源建设、强化人才培育、健全制度保障,推动人工智能与基层党建深度融合、规范发展,持续提升基层党组织科学化、智能化、规范化建设水平,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,为新时代党的建设高质量发展筑牢基层根基。

以青春书写“智造”蓝图

■广西机电职业技术学院 江盼 ■中国社会科学院大学 张雄

“青年代表希望,青年创造明天。”随着新质生产力的加速发展,“中国制造”正在经历一场深刻的变革。驱动这场变革的不仅是设备和产线的迭代升级,更是活跃在技术前沿的青年群体。他们从实验室走向车间,从课堂扎进产线,把创新写在技术攻关的每一次突破里,把担当刻在产业升级的每一个节点上。以青春书写“智造”蓝图,这是青年群体与时代的双向奔赴。

一、以青春智慧突破产业瓶颈

“人工智能是年轻的事业,也是年轻人的事业。”创新是青年的天性,他们对技术发展的态度,直接影响着创新的节奏与方向。各种经济时代的区别,不在于生产什么,而在于怎样生产,用什么劳动资料生产。从“制造”到“智造”的跃迁,正是“怎样生产”这一根本问题的时代回答。站在新质生产力加速发展的历史节点,青年群体正以“敢为天下先”的勇气,直插智能制造最吃劲的环节。

在上汽通用五菱,一支青年研发团队把“听懂乡音”作为攻关切口。他们开发的“精益智造”岛式工厂入选国家首批领航级智能工厂,车载语音助手支持8种方言识别、实现1秒响应。这项技术已落地柳州42家智能终端及

机器人制造企业,从点的突破扩展为链的升级。在工业大模型赛道,华昇新材料的青年工程师团队冲在前沿。“智昇氧化铝”成为国内氧化铝行业首个工业大模型,AI优化生产流程使能耗降低15%,年节约成本超3000万元。在农业智能化应用领域,广西产研院青年团队将智能技术扎进泥土,火龙果种植机器人集群实现全流程自动化作业,每亩人工成本直降40%。

从听懂乡音的语音系统,到降本增效的工业大脑,再到解放人力的田间机器人,“突破产业瓶颈”在这群青年手中不是口号,而是一种方法论上的自觉。把论文写进车间、把创新嵌入产线,正是这个时代青年最硬核的担当。

二、以青春动能支撑持续发展

“智造”的版图能铺多广,不在于设备或产线的数量,而在于人才队伍的持续更新能力。技术可以引进,算法可以复制,但附着在具体情境中的问题解决能力无法直接转移,它需要反复试错、积累判断、形成经验。青年的优势恰在于此,他们正处于学习曲线的陡峭上升期,对新工具的接受成本低,试错的时间代价小,且未被既有操作习惯固化。如果能将这种阶段性的学习能力转化为组织层面的持续技能积累,那么从“制造”到“智造”的跃迁就不再

依赖外部技术输入,而是具备了内生的人才再生产能力。

基于这一认识,广西建成38个人工智能教育实践基地,覆盖90%的地级市,累计培训青年5万人次,让越来越多年轻人不必远赴一线城市,就能在家门口推开人工智能那扇门。2025年广西大学生程序设计大赛吸引4000余名学生同台竞技,3个项目获得APIO2025中国区铜牌。备赛中积淀的算法思维与攻坚韧性,会在未来产业一线持续发酵。广西机械工程学会携手越南自动化协会,累计培养中越跨境智能制造人才120名,技术交流的边界越宽,产业发展的后劲就越足。

从铺路筑基的实践基地,到以赛砺兵的竞技平台,再到打破边界的跨境协作,当青年的创新火花被层层点燃,从“制造”到“智造”的跨越便有了最厚实的底牌。

三、以青春实干补齐发展短板

在充分肯定成绩的同时,更要以问题导向审视青年智造中的薄弱环节。正视问题,不是否定成就,而是走向更大成就的起点。其一,部分青年“重研发轻实操”,热衷追逐算法、模型,对焊接、装配、工艺参数调试等一线技能缺乏深耕的耐心,“懂代码的不懂机床,懂设计的

不懂产线”的能力错位由此而生。其二,跨界融合能力薄弱,不少技术人才只精通单一领域,面对“机械+算法+工艺”的复合型任务力不从心,智能制造的纵深推进因此受阻。其三,抗压韧性与业务专注不足,一些青年在项目攻关遇阻时容易畏难退缩,缺乏老一辈工匠“数年磨一剑”的定力,频繁跳槽、浅尝辄止的现象并不鲜见。这些短板不仅是个人能力的不足,更折射出人才培养体系中理论与实践脱节、专业与跨界割裂、短期功利与长期积淀失衡等结构性问题。

补短板强弱,须多方联动、形成合力。于青年自身,应当主动“下沉”,把车间一线、田间地头作为最好的课堂,在实操中把知识从论文和代码里拽出来,变成可触摸的产品与工艺。于院校和企业,应构建“轮岗实训+跨界项目”的培养机制——让研发人员定期下沉生产线,让技能工人参与研发讨论,打破专业壁垒,锻造复合型能力。在社会层面,更要厚植工匠精神,依托技能大师工作室传帮带、青年技术骨干蹲苗历练,引导青年耐得住寂寞、沉得下心神,在日复一日的淬炼中涵养“一辈子把一件事做到极致”的职业信仰。

“新时代的中国青年,生逢其时、重任在肩,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”奋斗在“智造”热土的广西青年,既需要用成果证明价值,更需要以自省校准方向。在创新中沉淀,在攻坚中生长——这是青春与“智造”的双向奔赴,也是广西青年对时代最扎实的回答。

乡村振兴视域下高职路桥专业群服务县域交通基建的机制与实践研究

■湖北交通职业技术学院 黄梅

在乡村振兴与县域经济高质量发展背景下,县域交通建设重心逐步转向农村公路、小型桥梁、产业路与旅游路等基层工程。交通类高职院校路桥专业群是县域交通领域人才供给、技术创新与社会服务的重要载体。结合湖北县域交通发展现状与课题实践成果,从人才培养、技术服务、社会培训、协同保障四个方面优化服务路径,推动职业教育与县域交通产业深度融合、双向赋能。

一、优化课程与育人模式,适配县域人才需求

当前传统路桥专业人才培养聚焦大型高速工程,课程设置、实训场景与县域小型项目一人多岗、低成本运维的需求脱节。毕业生岗位适应慢、基层留存率偏低。院校需联合县域交通局、本土企业重构模块化课程体系,沿用底层技能共享、中层岗位分立、高层方向互选的架构。保留测量、工程检测、路桥施工等基础课程,增设《农村公路养护技术》《县域小型桥梁检测与加固》《山区公路灾害防护》《交通项目低成本运维》等特色课程,删减大型桥梁、高速路网管控等无关内容。同时紧跟数字化发展趋势,将无人机测绘、简易BIM应用、路面智能病害识别等技术融入教学,适配县域交通智慧化转型需求。

育人方面全面推行双基地、双导师、双证书模式。共建校内实训基地与县域野外实训场地,把农村公路改造、危桥修缮等真实项目

作为实训内容,落实2.5+0.5分段培养模式,强化一线实操能力。严格执行教师基层实践要求,专业教师每年参与县域交通项目实践不少于3个月,将现场问题转化为教学案例;聘请县域交通管理人员、企业技术骨干担任兼职教师,共同参与人才培养。推进课证融合,将公路养护工、测量放线工、桥梁检测员等县域刚需证书纳入培养体系,实现学生毕业持证上岗。此外,融入乡村振兴相关教学内容,组织学生开展县域路况调研、公益养护等实践活动,增强基层服务意识,提升人才县域就业留存率。

二、强化技术攻关与服务,破解县域工程难题

依托专业师资与科研力量,搭建分层分类的精准技术服务体系,破解县域交通技术难题。县域中小型施工队伍普遍存在技术薄弱、设备简陋、施工标准不规范等问题,山区公路边坡治理、老旧桥梁加固、路面病害处置等痛点突出。院校组建由专业教师、行业专家、企业工匠组成的技术攻关团队,重点研究地质灾害路段治理、废旧路面再生、轻量化桥梁加固、农村公路低成本养护等实用技术,编制简易施工方案与操作手册,助力县域工程降本增效。

同步搭建县域交通基建数字化云平台,运用GIS技术建立农村公路、小型桥梁电子档案,整合技术资料、设备资源与线上咨询通道,提供远程答疑、技术指导、资源共享服务,有效

覆盖偏远山区县域。针对不同主体实行差异化服务:为县域交通主管部门提供项目规划、质量验收、标准制定等全周期技术支持;与县域大型交通企业联合开展技术创新与成果转化;面向小微施工队、民间养护队伍提供上门指导、设备实操培训、免费技术手册等轻量化帮扶,打通技术下沉“最后一公里”。

三、构建多元培训体系,培育本土技能队伍

面向县域各类从业人员,构建多层次、普惠化职业培训体系,夯实交通行业人力根基。结合从业人员岗位差异实施分类培训:针对交通管理人员,开展政策解读、小型项目管理、数字化平台应用等进阶培训;针对在岗技术人员,聚焦桥梁检测、病害处置、特种设备操作等技能提升培训;针对农村务工人员,采用送教下乡、工地课堂形式,开设短期模块化实操课程,重点讲解路基施工、路面修补、安全作业等基础内容。依托地方政策落实培训补贴,联动企业搭建“培训、就业”通道,帮助农村劳动力就地就业增收。

联合县域交通局、总工会建立技能评价与竞赛机制,开展职业技能等级认定,规范行业从业标准;定期举办路桥技能竞赛,以赛促学、以赛促练,挖掘培育本土“乡村交通工匠”。结合农闲、项目空档灵活安排培训时段,适配基层人员学习特点,持续壮大县域技能人才队伍。

四、健全协同保障机制,实现长效稳定发展

建立长效校地企协同保障机制,保障服务工作稳定可持续。院校、地方政府、本土企业签订长期合作协议,依托县、乡、村三级调研网络,每季度开展需求摸排、每年开展成效评估,动态调整服务内容 with 培养方案。多方共建县域实训基地与技术服务驿站,政府提供场地与政策扶持,企业投放项目、设备并提供就业岗位,院校输出师资、课程与技术,实现资源互补、利益共享。完善配套激励制度,对下沉县域服务的教师在职称评审、绩效考核上予以倾斜;联合地方出台基层就业薪酬补贴、职称评定放宽等政策,全方位稳定县域交通人才队伍。

五、总结与展望

未来,路桥专业群将继续坚守立足县域、服务基层的定位,顺应县域交通数字化、智能化发展趋势,持续升级人才培养、技术服务与协同合作模式,推动服务从基础帮扶转向深度赋能。全力助力县域完善农村交通网络,以交通建设助推乡村振兴,实现职业教育、县域交通事业与地方经济协同发展。

基金项目:本文系湖北省教育厅科学研究计划指导性项目“交通类高职院校路桥专业群服务县域经济发展路径研究——以湖北交通职业技术学院为例”(项目编号:B2022562)的研究成果。