

分层实操培训完善基层粮食技术人才体系

■辽宁省粮食和物资储备事务服务中心(辽宁省粮食检验检测中心) 路峰

基层粮食技术人才是粮食质量安全管理中的“最后一公里”执行者,其专业素养和操作能力直接决定着各项质量管理制度和检验标准能否在基层层面得到准确贯彻和有效落实。从当前基层粮食技术队伍的情况来看,人员结构老龄化、专业知识更新滞后、实际操作能力薄弱、高层次技术骨干匮乏等问题在不同程度上普遍存在,与日益严格的粮食质量安全管理要求和不断推陈出新的检验检测技术之间形成了明显的张力。构建分层分类、突出实操的培训体系,系统提升基层技术人员的岗位胜任能力,已成为夯实粮食质量安全管理基础、补齐基层能力短板的关键举措。

分层培训理念的提出,是对基层技术岗位差异化能力需求的科学回应。粮食质量检验检测领域涵盖了从简单的物理指标测定到复杂的仪器分析、从收购现场的快速筛查到中心实验室的精确确证、从日常例行监测到突发事件应急检测等不同层次的技术工作,不同层级和不同岗位对从业者的知识结构和技能水平有着明显不同的要求。省、市级粮食质量安全检测中心的专业技术人员,需要具备较为深厚的分析化学、食品科学、仪器分析等理论基础,熟练掌握色谱、质谱、原子光谱等大型精密仪器的操作和维护技能,具备方法开发、标准验证、数据综合分析和技术难题攻关等综合能力,同时还应具备对下级机构进行技术指导和业务培训的素养。县级粮食检测站的技术人员,主要承担常规质量指标和部分食品安全指标的的日常检测任务,需要熟练掌握国家标准中的常规检测方法,熟悉实验室质量控制和数据处理的规范流程,能够独立完成样品的采集、制备、检测和报告编制工作,并对检测结果的合理性具备基本的判断能力。基层收储库点

的质检人员,工作重点在于收购现场的快速检测和粮情日常巡查,需要熟练掌握近红外分析仪、快速水分测定仪、容量器等常用快检设备的规范操作,了解基本的质量等级判定标准,能够及时发现并报告异常的粮情和质量问题。不同岗位的能力需求差异,决定了培训工作不能采取“一刀切”的方式,而必须根据岗位实际进行有针对性的分层设计。

在培训内容的设计上,分层培训突出实用性和针对性。针对基层收储库点的质检人员,培训重点应放在快速检测设备的规范操作和质量指标的准确判定上。培训内容应当紧密结合收购和保管工作的实际场景,重点讲解各种快速检测仪器的工作原理、操作步骤、日常维护和常见故障排除方法,以及水分、容重、杂质、不完善粒等基本指标的判定标准和操作要领。培训中应反复强调规范操作的重要性,帮助学员纠正日常工作中养成的不良习惯,建立严谨、标准的操作意识。针对县级检验站的技术人员,培训内容应在基础操作的基础上,进一步提升对检测原理的深入理解、标准方法的完整执行和检测质量的有效控制。应当系统讲授样品采集与制备的规范要求、检测方法

人解读和疑难问题的分析解决,可以通过组织专题研讨、技术交流、标准制修订参与等形式,拓宽技术视野,提升专业深度。

实操培训是提升基层技术人员操作能力的核心环节,也是分层培训区别于一般理论培训的关键所在。粮食质量检验是一项实践性极强的技术工作,很多操作技能的掌握仅仅依靠听课和阅读是远远不够的,必须在真实的实验环境中通过反复的动手操作和及时的现场指导,才能形成规范、稳定、可靠的操作习惯。因此,分层实操培训应当把培训课堂设置在实验室或检测现场,让学员亲自动手完成从样品准备、仪器调试、检测操作到结果计算的全流程。培训过程中,指导人员应密切观察每一位学员的操作过程,及时发现并纠正操作中的偏差,耐心解答学员提出的具体问题。对于常见的操作错误,如称量不规范、器皿洗涤不彻底、仪器参数设置不当、数据处理方法错误等,应重点进行强调和纠正。同时,通过设置典型问题场景和异常情况模拟,如样品超范围、仪器报警、结果异常等,培养学员应对复杂情况的实际能力。

培训的持续性和系统性建设同样不可忽视。基层技术能力的提升不是一次性的集中培训就能完成的,需要建立常态化、制度化的培训机制。定期培训可以帮助技术人员及时了解和掌握新颁布的检测标准、新推广的检测技术,保持知识体系和操作技能与行业发展同步更新。而岗位练兵、技术比武、能力验证等

活动则为技术人员搭建了相互交流、切磋技艺的平台,通过比对和竞争,激发学习热情,检验培训效果,发现自身不足,形成持续改进的良性循环。省级粮食质量安全监测中心在分层培训体系中应当发挥组织者和指导者的作用,负责统筹制定年度培训计划、组织编写培训教材和操作指南、选拔培养培训师资、建立培训考核和档案管理制度,推动形成全省统一协调的基层技术人才培训网络。

培训效果的评价和转化是分层培训工作成效的最终检验标准。培训不能停留在“办了班、发了证”的层面,而应关注学员回到工作岗位后实际操作能力和工作质量的实际变化。建立培训后的跟踪评估机制,通过回访调查、现场督导、盲样考核等方式,了解学员培训知识的应用情况和操作技能的保持情况。对于培训后仍存在明显能力短板的人员,应安排补充培训或专门指导。将培训考核结果与岗位任职资格和绩效评价挂钩,建立持证上岗和定期复训制度,能够有效增强培训的约束力和学员的重视程度。同时,建立面向基层技术人员的技术咨询和远程指导渠道,使学员在日常工作中遇到问题时能够获得及时的专业支持,使培训的效果在实践中得到巩固和延伸。基层粮食技术人才体系的完善是一项需要长期投入、持续积累的系统工程,分层实操培训作为其中的核心抓手,其价值和作用将在长期的坚持和不断的优化中逐步显现。

红旗渠精神融入大学生思想政治教育的路径探析

■上海师范大学马克思主义学院 李梦真

20世纪60年代,河南林县人民在县委的坚强领导下,历时十年成功建成红旗渠,并孕育了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。这一精神不仅鼓舞林县儿女接续奋斗,还激励全国人民向上奋进,是中华民族宝贵的精神财富。新时代,探索红旗渠精神融入大学生思想政治教育的有效路径,既是传承红色基因、赓续红色血脉的必然要求,也是落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人的客观需要。

一、拓宽教育教学途径,构建大思政育人格局

“思政課不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”“‘大思政課’我们要善用之”等重要论述,为高校教师讲好思政課、当代大学生学好思政課指明了方向。一是利用好课堂教学这一主渠道。教师在课堂教学过程中,应向学生系统传授红旗渠精神相关理论知识,清晰地阐释其形成背景、发展脉络,使学生对红旗渠精神的形成发展有一个初步的了解。二是组织社会实践带领学生走出校园。教师可带领学生前往河南省林州市红旗渠纪念馆这一爱国主义教育基地实地参观体验。在这里,通过聆听讲解员的生动讲述和观看大量珍贵的历史照片、原始修渠工具等,学生能够更加直观地感受修渠的艰辛与不易。三是打造

“行走的思政課”。学校可与红旗渠风景区、红旗渠精神营地达成合作,定期举办重走红旗渠研学活动,并将其作为新生入学教育的重要一课,让学生在红旗渠畔亲身感受前辈们战天斗地的英雄气概。

二、创新教育教学模式,打造数字化育人平台

当代大学生身处在一个数字技术快速发展的时代,受信息化、数字化、智能化技术的影响较大。在这样一个大背景下,高校如何抓住机遇、利用好数字化技术对大学生进行思想政治教育至关重要。要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,为高校数字化赋能思政課指明方向。一是借助互联网、大数据、人工智能等技术,录制红旗渠精神网络金课,制作典型故事短视频,并在微信、微博、抖音等大学生喜闻乐见的平台发布,拓宽大学生的学习渠道。二是利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,在模拟仿真实验教学平台上构建红旗渠修建的虚拟环境,为学生提供视觉、听觉、触觉等多感官体验。三是组织学生在线浏览红旗渠“云展厅”,体验“数字沙盘”沉浸式展示平台,通过线上思政課、互动答题等形式,以数字化手段激活红旗渠精神蕴含的思想政治教育价值,增强新时代思想政治教育的吸引力和感染力。

三、融入校园文化建设,营造良好育人环境

学校不仅是学生日常学习活动的场所,更是教育人、培养人、塑造人的重要阵地。校园文化建设作为学校教育的重要组成部分,对学生的成长发展具有极其深远的影响。红旗渠精神具有丰富的内涵,是对学生进行思想政治教育的重要资源,应该将其贯穿于教育教学的各个环节、各个环节,实现全员、全过程、全方位育人。一是利用教育长廊、走廊、展板、公告栏等空间,张贴修渠人物图片、展示修渠人物故事,营造浓厚的校园文化氛围。同时,可设置“红旗渠精神角”,定期更新内容,结合重要节日、纪念日推出专题展览,推动红旗渠精神从历史叙事转向动态育人。二是开展红旗渠精神主题征文、主题绘画、研讨会、辩论赛、理论宣讲等丰富多彩的主题校园文化活动,引导学生从“被动听”走向“主动讲”、从“旁观者”成为“参与者”,加深学生对精神内涵的理解与思考。三是将红旗渠精神作为校风、班风、学风建设的重要旗帜,引导学生在集体生活中发扬艰苦奋斗、团结协作的精神,实现隐性教育的浸润作用,不断提升大学生的思想境界。

四、充分挖掘典型事例,讲好红旗渠故事

在十年修渠历程中,涌现出了许多模范人物,他们用自己的实际行动展现出舍己为人、

无私奉献的高贵品质,在红旗渠建设史上描绘了浓墨重彩的一笔。这些真实而又鲜活的人物及他们的故事至今仍然在林州地区乃至全国各地广为流传,是极具生命力和感染力的鲜活素材,是高校进行思想政治教育的重要参考。一是充分挖掘修渠人物故事。高校教师应具备充足的知识储备,能够充分把握红旗渠精神的内涵所在,充分了解红旗渠工程的整个修建过程以及修建过程中出现的典型人物和典型事例,并将其人物故事贯穿到教育教学的全过程。二是生动讲述修渠人物故事。讲述杨贵同志鞠躬尽瘁、一心为民的担当,吴祖太同志不怕牺牲、无私奉献的品格,任羊成同志吃苦耐劳、勇敢无畏的毅力,李改云同志临危不惧、舍己为人的情怀,以讲故事的形式引领学生走进修渠者的精神世界,使学生深刻认识到社会主义是拼出来、干出来,甚至用生命换来的,从而在情感共鸣中坚定理想信念,在精神洗礼中增强社会责任感 and 历史使命感,真正实现红色精神入耳入脑入心。

理论一经触达群众,便会变为物质力量。红旗渠精神作为一种精神力量,能够转化为激励青年成长、推动社会进步的强大动力。在新征程上,应继续探索红旗渠精神融入大学生思想政治教育的路径,推动红旗渠精神薪火相传、历久弥新,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的精神力量。

居家智慧养老:从风险感知走向需求回应

■青岛科技大学 董姝含

我国已进入深度老龄化阶段,高龄、失能和独居老年人持续增加,家庭规模缩小、子女异地就业和慢性病长期管理等困难,使传统家庭照护难以独自支撑。与此同时,多数老年人仍希望留在熟悉的住房、邻里和生活环境中养老。因此,居家养老既是养老观念的延续,也是多数家庭的现实选择。近年来,家庭养老床位、上门服务和适老化改造逐步推进,物联网、大数据等技术也开始进入老人的日常生活,帮助社区和服务机构更早发现异常。然而,预警发出后,老人可能无法得到及时、准确且持续的回应,容易形成“响应断点”。打通这一断点,使风险感知真正转化为需求回应,是推动智慧养老从“建起来”走向“用起来”的关键。

一、居家智慧养老的内涵与现实优势

居家智慧养老是指将智能设备、信息平台 and 线下养老服务引入老人的日常生活。智能手环记录身体指标,一键呼叫器传递求助信息,智能床垫监测心率、呼吸和睡眠,用电数据能够反映生活规律的异常。平台收到信息后,再联系社区、医疗机构、养老服务组织或家属。与主要依靠老人主动求助和人工走访相比,这种方式能够及时发现老人居家生活中的异常,并尽快联系到相应的服务人员。当前,不少地方已建成智慧养老平台,设备种类和应用场景不断增加。更需要关注的是,预警发出

后是否有人核实,核实后能否判断老人需要什么,服务结束后是否仍有必要的跟进,都会影响实际效果。风险能被设备看见,服务却停在核实、转介或跟进环节,正是居家智慧养老中容易出现的“响应断点”。

二、技术预警还需专业判断

设备发出的只是一条异常提示,不能直接说明老人究竟遇到了什么问题。广州“平安通”通过智能终端和服务热线提供紧急呼援与定位服务,苏州借助非常用电情况关注独居老人,嘉兴秀洲利用智能护理床监测心率、呼吸和睡眠,并与社区养老服务中心、护理人员和家庭医生联动。这些做法提高了风险发现的及时性,但数据要放回具体生活中理解。独居老人长时间没有用电,可能是身体不适,也可能是外出、临时住院或设备故障;睡眠数据出现变化,也要结合疾病、用药、情绪和近期作息来判断。平台收到报警后,应参考异常程度和历史记录,通过电话向家属、邻里或社区工作人员核实情况。涉及健康风险时,需要家庭医生的判断;对于反复报警、频繁求助的老人,还要了解其家庭支持、情绪状态和照护条件。已有调查发现,健康监测类智慧养老产品有助于减少延迟就医、家庭医生签约后,这种作用更加明显。设备提高了风险的可见度,但真正决定后续行动的仍是专业判断。监测结果也要

向老人解释说明,让其了解自身情况并减少不必要的恐慌。

三、平台派单要回应实际困难

平台派单要更准确,首先要弄清老人需要解决的是什么问题。助餐、助洁、助浴等事项比较明确,可以直接联系相应机构,但有些求助不只有一个原因。老人频繁使用紧急呼叫设备,可能是身体不适,也可能与长期独居、照护不足或情绪变化有关。若每次只安排人员上门查看,工单可以按时关闭,但老人反复求助的原因可能仍未解决。遇到这种情况,社区工作人员需要结合老人的日常状况进一步了解。涉及疾病和用药问题,可以请家庭医生参与;家庭关系、情绪状态或照护安排较为复杂的,也可由养老顾问、社会工作者继续评估,再决定提供什么服务。并非每张工单都要经过复杂程序,对反复出现、情况不清或牵涉多个方面的问题,平台应留出协调空间。服务完成后,还应继续关注老人的状况,确认原有困难是否缓解,不能只以系统显示“办结”作为判断依据。

四、智能服务要保留人工入口

智慧养老平台上线,并不意味着每位老人都能顺利获得服务。老年人的身体状况、文化程度、经济条件和使用智能设备的能力存在差异。有人会用手机预约服务,也有人看不清提示、听不清语音,不知道设备报警后该怎么办;

还有一些老人会使用设备,但不理解监测数据的含义。越是高龄、失能、缺少家庭帮助的老人,越需要服务,也更容易遇到数字障碍。适老化要落到具体使用环节,设备是否方便配置,紧急时能否迅速呼叫,语音提示是否清楚,故障后该联系谁,都会影响使用意愿。有些设备使用不久就被搁置,可能是充电麻烦、操作不便,也可能是老人不知道如何求助。产品进入家庭前,应了解老人的身体状况、生活习惯和接受程度,使用过程中也要提供相应支持。线上渠道增加以后,热线电话、社区窗口和上门走访应继续保留。不会使用平台的老人可以通过电话或现场咨询;对长期没有主动求助的高龄、独居老人,社区仍需定期联系或上门走访。持续监测还涉及隐私和自主选择。老人有权不被设备采集了哪些信息、由谁查看、用于什么服务。安装设备后,社区走访、家属联系和面对面的照护不能因此减少。

居家智慧养老已经让过去不易发现的风险进入数字平台,下一步要解决的是风险发现之后的回应。数据需要核实,异常需要判断,复杂需求有时还要转入综合服务,一次处置之后可能需要继续跟进。智慧养老的成效评价,可以将设备数量、数据规模和工单完成率作为依据,但老人的真实需求是否有人回应,服务是否合适,后续情况有没有改善,更能说明技术是否发挥作用。平台和设备建成之后,还要把信息真正接入老人的生活中,为专业判断和人文互动保留空间。打通预警之后的响应断点,技术感知才能转化为服务回应,居家智慧养老才能真正发挥照护效能。