

穗港澳青年共探AI新未来

青少年数字经济主题研学系列活动收官

近日,随着穗港澳三地青年学子在广州留下灿烂的研学合影,由广州市科学技术协会指导,广州市数字经济协会、香港湾区国际交流中心等单位联合主办的“读懂湾区 逐梦科技”2026港澳青少年数字经济主题研学系列活动圆满落下帷幕。

本次活动创新性地覆盖了澳门濠江中学(6月上旬)与香港创知中学(6月下旬)两期班次,穗港澳青年学子深度走进广州数字经济产业一线。通过“参访+科普+实操+共创”的递进式研学体系,活动展示了广州作为国家中心城市的科技硬实力,为穗港澳三地青少年搭建了常态化、深层次的科技人文交流平台。

打造大湾区科技交流新名片

作为广州市科协重点指导的年度品牌项目,本次研学活动是落实青少年科技人文交流的具体实践,得到了穗港澳三地政府部门、学校机构、行业协会及龙头企业的高度关注与支持。

广州市数字经济协会相关负责人表示,活动旨在打破地域

隔阂,通过“政府搭台、协会运作、企业参与”的模式,为港澳青少年提供了解国家科技发展的窗口。广州市数字经济协会以此为契机推动大湾区青年科技交流走深走实,擦亮广州在大湾区数字经济版图中的枢纽名片。

深度解码“广州智造”

区别于传统游学,本次研学

活动深度链接了广州数字经济领域的头部企业,精心设计了沉浸式参访路线。

在广州趣丸网络科技有限公司,大家亲身体验了AI音乐生成应用,从智能作曲到吉他伴奏,在互动弹唱中领略了科技与艺术融合的独特魅力。在广州凡拓数字创意科技股份有限公司,学子们见证了从3D建模到

智慧城市可视化的全过程,直观感受“数字+创意”如何重构产业格局。这两家扎根广州的数字数字经济头部企业,让港澳青年真切触摸到了大湾区数字产业的蓬勃脉动。

从“听理论”到“练实战”

为了让前沿科技真正落地,研学课程直接对接产业前沿,通过引入一线专家资源,将大模型、提示词工程等晦涩概念转化为青少年可操作的实训课程。

在粤港澳大湾区(广东)创新创业孵化基地,学子们不仅了解了港澳青年融入湾区创业的真实生态,更亲历了3D打印从数字模型到实体成型的全流程。在“AI商业落地大作战”与“对话的力量”课堂上,导师们手把手教学学子们利用提示词与大模型高效对话,分组产出AI应用方案。这种“理论与实践并重”的培养模式,得到了随行专

家与学校师生的一致好评。

研学的最终落脚点在于“人”的连接。在结业仪式上,穗港澳学子围绕“大模型技术如何作为‘智能伙伴’”展开了热烈的共创演讲。广州市数字经济协会及香港湾区国际交流中心代表共同出席,并为表现优异的学子颁发了结业证书与荣誉奖杯。

此次系列活动的成功举办,不仅是一次前沿科技的科普,更是穗港澳三地青年在科技交融中增进认同、服务大湾区融合发展的生动实践。未来,广州市数字经济协会将继续发挥平台优势,深化与港澳各界的合作,持续擦亮这一科技人文交流品牌,为粤港澳大湾区建设国际科技创新中心凝聚更多青年共识。

本次活动得到广州市海珠区委统战部、广州市海珠区归国华侨联合会的大力支持。

本报记者 刘肖勇

依托情境教学,激活高中政治课堂生命力

佛山大学 袁静

高中思想政治是落实立德树人根本任务的核心学科,兼具理论性、时代性和实践性。当前高中政治教学普遍存在痛点:教材理论抽象枯燥,教师多采用“灌输式”教学,学生被动记忆知识点,难以理解知识的现实价值,导致学用脱节、素养培育流于形式。为摆脱这一困境,将情境教学融入政治课堂,成为提升教学质量、落实育人目标的有效路径。

情境教学的核心是立足学情、贴合时代,构建真实、鲜活的教学场景,让学生在体验中思

考、在探究中感悟。在教学实践中,教师可依托三类情境开展教学。一是时代热点情境,结合时政新闻、社会热点设计教学内容,如讲解《经济与社会》共同富裕知识点时,引入乡村振兴典型案例、民生保障政策热点,让抽象的经济理论落地现实。二是生活实践情境,聚焦学生校园生活、社会见闻,围绕消费

维权、社区治理、网络言论等话题创设问题情境,拉近学科与生活的距离。三是思辨探究情境,针对社会争议性话题设置探究任务,引导学生辩证分析、理性思考。

高效的情境教学需坚持“情境为纲、问题为魂”。教师不能单纯堆砌素材,而要以情境为载体设计梯度问题,层层引导学生

深度探究。同时,要凸显学生主体地位,通过小组讨论、课堂辩论、情景模拟等形式,让学生主动参与课堂互动,自主梳理知识逻辑、提炼核心观点。课后可延伸情境实践,布置社会调研、时政评析等作业,实现课堂学习与社会实践的衔接。

实践证明,情境教学能够有效打破传统政治课堂的沉闷格

局,激发学生主动学习。这不仅帮助学生吃透理论知识,还能培养学生的政治认同、法治意识和科学思维。在新课标背景下,政治教师需持续优化情境设计,贴合时代发展和学生成长,让政治课堂有温度、有深度、有生命力,真正实现知识传授与素养培育的统一。

