

志愿填报迎来全新选择

2026年38个新增本科专业蕴含科技与产业逻辑

高考后,专业选择成为广大考生和家长关注的焦点。教育部最新发布的2026年本科专业目录在今年新增38个专业,为考生提供了更多选择。从探索大脑奥秘的“脑机科学与技术”,到开拓地下空间的“深地科学与工程”;从赋能农业现代化的“农业机器人”,到挖掘数据价值的“数据资源与数据智能”……中国教育科学研究院高等教育研究所所长张男星说:“38种新专业带来的不只是本科专业的数量增长,更体现出专业结构的进一步优化。”专业调整并非简单增设撤销或名称变化,而是为了推动高校学科建设从自我发展的“小逻辑”,走向服务国家发展的“大逻辑”,持续提升高等教育对高质量发展的支撑力和贡献力。

>> 新增的38个本科专业

今年,教育部精准对接国家战略需求,增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业;服务传统产业优化升级,增设交通能源融合工程、农业机器人等专业;推动新兴产业和未来产业创新发展,增设生物制造、脑机科学与技术等专业;立足服务业扩能提质,增设数字文旅、商业人工智能等专业;聚焦打造智能经济新形态,增设数字贸易、数字金融等专业。同时,进一步完善战略急需专业超常设置机制,支持哈尔滨工业大学、北京航空航天大学等9所高校增设具身智能

新专业,推动新一代人工智能与实体经济深度融合,赋能经济社会高质量发展。

为加强学科专业目录协同联动,推动本科专业目录与研究生教育学科专业目录有机衔接、上下贯通,更好地适应新兴交叉学科发展和复合型人才培养需求。2026年本科专业目录在“交叉学科”门类中首批列入未来机器人、交叉工程等11种目录内已有专业和具身智能、脑机科学与技术等4种首次列入目录的新专业。目前,本科专业目录共涵盖13个门类,92个专业类,883种专业。

>> 新专业集中落地的现实考量

事实上,高校专业的迭代更新,绝非简单的名称更替,而是紧扣国家战略需求、顺应产业变革、面向未来新兴的一次系统布局。读懂新增专业背后的时代逻辑,可以让青年学子在求学择业中锚定坐标方位,在时代浪潮中把握好人生际遇,为中国式现代化筑牢人才根基。

瞄准“卡脖子”领域,补齐高端科技人才缺口。针对具身智能这一未来产业核心赛道,教育部进一步完善战略急需专业超常设置机制,推动新一代人工智能与实体经济深度融合,赋能经济社会高质量发展。当下,半导体制造、新能源、新材料、航空航天、高端装备制造等前沿赛道面临人才供给不足的难题,本次新增专业针对性补齐短板。深地科学与工程、真空工程与技术、稀土科学、深地科学与工程、海洋智能与无人技术等专业,直接对接高端装备制造、能源安全、深海探测等国家重大工程。四川大学落地全国首个半导体工艺与装备专业,旨在为集成电路全链条自主化提供核心人才支撑;东北大学搭建国内唯一覆盖本硕博全阶段的真空工程培养

体系,为航天、半导体产业输送配套技术人才,从源头缓解关键领域人才断层问题。

紧跟产业转型浪潮,适配新质生产力发展需求。传统工农业、服务业全面智能化升级,催生大量复合型岗位,农业机器人、纤维智能制造、数字金融等专业应运而生。江苏大学开设全国首个农业机器人专业,破解农业劳动力短缺难题;西南大学布局纤维科学与智能制造,不仅要求该专业学生掌握纤维科学核心理论与智能制造关键技术,更要具备突出的跨学科创新能力与开阔的国际视野,能够有效服务纤维及其关联产业的高质量发展,助力纺织产业向高端、绿色转型;数字金融、数字贸易、数字文旅则紧扣数字经济浪潮,培养既懂行业规则、又掌握大数据技术的复合型从业者。

覆盖民生与治理场景,完善多层次人才供给。新增专业兼顾普通人生活、社会治理的各类细分需求,一定程度上填补过去学科空白。法治领域新增法律英语、政治安全保卫专业,中国政法大学开设的法律英语专业,



广东省“粤志愿 助启航”高考志愿填报指导公益活动(广州场)举行

活动方供图

2023年印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》中提出,到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业。据教育部最新数据,“十四五”期间,全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个。专业调整幅度持续增大,累计调整比例超30%,今年全国高校专业调整比例首次突破10%。

>> 多维机制赋能新专业人才培养

近年来,教育部以科技发展、国家战略需求为牵引,建立健全学科专业设置动态调整机制,持续优化人才培养模式,其核心目标是让专业设置全面服务于人才培养质量提升。高等教育应当以专业结构调整为重点抓手,同步完善人才培养体系、统筹优化办学资源配置,全方位提升人才自主培养的质量与效能。

一方面,依托专业结构调整推动专业内涵建设,持续深化产教融合,系统性重塑课程体系与教学内容。学者张男星提出,专业调整不能仅停留在专业名录变更,必须配套更新适配的人才培养方案,从培养目标设定、课程体系设计、课堂教学方式、专任师资配置、实习实训安排、教学质量监测等全环节推进专业教学创新。

另一方面,健全招生、培养、就业一体化联动机制,常态化发布各省域优先发展、暂缓发展指导性专业清单,以实现人才供给与社会产业需求精准对接。多地已出台配套落地举措:黑龙江省教育厅牵头组建40个区域产教融合特色优势专业集群,以“寒地现代农业”集群为例,当地不再零散设置相关专业,而是整合多所高校优势资源,以产业链为纽带实行集群协同育人,保障人才供给精准匹配产业各关键发展环节;重庆市围绕产需匹配主线,绘制专业与产业匹配图谱,建立全市379个本科专业与50余个重点产业的对应关系,搭建起“产业提出需求、高校调整培养方案、优化区域专业布局”的闭环建

设体系。

为配合专业布局优化与紧缺人才培育工作,2026年同步落地一整套高考招生配套改革举措。本次改革资源重点向紧缺领域倾斜:优质本科扩招名额优先投放至38个国家战略急需交叉专业,“十五五”期间“双一流”高校扩招资源重点支持基础学科与新兴前沿学科;新高考进一步优化专业组划分规则,将同类前沿专业统一编组,提高考生志愿填报匹配度;强基计划招生规模扩容至1.8万人,选拔标准侧重数理学科单科拔尖人才,同时将基础交叉专业纳入培养范围;加快“阳光志愿”信息平台建设,推动教育部、各省教育厅、各高校招生信息共建共享与数据整合,全面公示新增专业办学条件、就业前景等详细信息,并组建专业专家队伍为考生提供免费志愿咨询服务。

2026年新增的38个本科专业并非凭空而来,而是高等教育对“十五五”战略布局的主动回应和人才“先行军”,精准对接国家“十五五”规划的重点产业与技术攻关任务的急需。各地以新增专业为核心组建跨校产业专业集群,联动普通高校、科研院所、行业龙头企业协同开展联合办学;企业深度参与课程设计、实践实训、毕业考核全流程;每年根据产业人才需求变化动态更新教学内容;打通本科与研究生双向贯通的升学通道,兼顾学生就业发展与科研深造需求,持续为发展新质生产力输送稳定、适配的专业人才。