

一体推进教育科技人才发展,为高质量发展贡献广东力量

■南方科技大学 谢贤君

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。一体推进教育科技人才发展,是在新时代、新阶段面临新形势、新任务、新使命下,统筹实施科教兴国战略、创新驱动发展战略、人才强国战略的战略部署,也是今后一个时期做好教育科技人才工作的新要求、新方向、新目标,更是以科技自立自强和高质量发展实现中国式现代化的基础支撑。为深入推进粤港澳大湾区开放型区域协同创新共同体建设,围绕服务国家高质量发展和广东在推进中国式现代化建设中走在前列的战略目标,要发挥广东教育科技人才独特优势,以一体化体制机制改革

为抓手,深入推进教育综合改革、科技体制改革、人才机制改革,积极落实一体推动教育科技人才行动计划,加快形成思想统一、任务贯通、资源融通、效能联通的教育科技人才一体化发展格局,充分释放协同效能,为粤港澳大湾区国际科技创新中心建设注入强大动能,探索形成具有广东特色的新路径、新方向、新样板。

要深化教育综合改革,全面提高教育教学质量。着实现深化育人方式改革,健全“五育融合”培育机制;深化办学模式改革,健全多元办学运行机制;深化管理体制改革,健全资源统筹调配机制;深化保障机制改革,健全数字人才支撑机制。要深化科

技体制改革,增强科技创新策源能级。创新科研组织模式,健全有组织科研机制;推动科研经费管理改革,健全科研管理机制;强化科研金融支持,完善科研成果转化机制;推进科技监督监管体系建设,健全科研伦理治理机制。要深化人才体制改革,提升人才队伍建设质效。锚定未来产业人才布局,发布未来产业人才需求清单;以重大平台、重大项目为依托,健全未来产业人才引进机制;以基础学科、交叉学科为根基,健全未来产业人才培养机制;以人才评价、人才激励为抓手,健全未来产业人才使用机制。

要构建一体推动教育科技人才

发展良性生态,促进教育、科技、人才良性循环。健全要素流动、引导、整合机制,促进主体、要素数据多元协同联动。如,加快推进校企互聘互认、社保职称互通,推动人才协同联动。要健全资源对接、共享、融合机制,畅通教育供给、科技需求与人才服务精准对接通道。打造校企联合实验室、未来产业技术研究院和场景开放创新中心,加快教学成果、科研成果及人才培养成果转移转化;共建统一、规范、高效的数据要素市场,促进教育科技人才数据汇聚融合、共享挖掘;建设科教融合、产教融合、职教融合实践基地,形成教育培养人才、人才引领创新、创新驱动产业的良性

循环。面向“十五五”,广东将统筹推进教育链、创新链、人才链、产业链协同联动,强化政策联动协同、平台联动布局、经费联动配置,确保目标同向、政策同频、资源同配,发挥一体发展协同合力,持续引领科技创新和产业创新深度融合,不断发展新质生产力,为高质量发展贡献广东力量。

本文系深圳市科技战略研究项目(RKX20250526105006010)和2026年广东省社科联青年学术工作坊项目(2026GZF)阶段性成果。

谢贤君,南方科技大学全球城市文明典范研究院副研究员。

基于马克思感性存在论的教育异化批判与实践超越

■广州大学马克思主义学院 刘兢书

教育是国之大纲,党之大计。好的教育应是一种贯穿一生的生命体验。学界常将教育划分为理性与感性两个维度。遗憾的是,在当下的教育生态中,侧重理性教育,感性教育不足。我们必须意识到,人的情感发育和对世界的认知,往往不是靠逻辑推导出来的,而是源于具体的感性经验。一旦脱离了实践与体验,知识便只是外在于人的冰冷符号,甚至会导致个体情感表达的萎缩。马克思的感性存在论为感性教育的发展指明了方向。重申感性教育的育人价值,不仅是理论问题,更是现实的呼唤。

一、感性存在论的理论透析

感性教育缺失背后,是西方传统哲学对理性的过度看重。从古希腊哲学到德国古典哲学,感性只被当作需要理性提炼整合的零散表象。柏拉图把世界分成“理念世界”和“现象世界”,认为感性世界是容易变化、不真实的“洞穴阴影”——理性压制感性的格局由此正式形成。黑格尔将这种逻辑推到了极致,他提出的“绝对精神”被看作独立于人和自然之外的先验存在,人类不过是绝对精神实现自身的工具。这种脱离实际的抽

象理性和资本逻辑相互作用,为现代社会中出现的异化问题埋下了隐患。

马克思实现了对西方理性传统的革命性突破。马克思指出,法的关系与国家形式“根源于物质的生活关系”,而非抽象的理性法则。他明确提出“批判不是头脑的激情,而是激情的头脑”。

在马克思看来,人作为对象性的感性存在物,其激情、热情是追求对象的本质力量,生命活动本身就是感性的对象性活动。这打破了主体与客体、思维与存在的二元对立,完成了哲学的存在论革命——不是理性统摄感性,而是感性从感性实践中生成。

二、当前教育的现实问题

(一)知识获取异化。真正意义上的学习本应在生活世界的鲜活体验里展开——比如用手触摸树叶感受纹理、蹲在地上观察蚂蚁搬家时的协作模式。但现在的教学活动大多局限在课堂里,知识多来自书本上的间接经验,缺乏感性的实践环节。学生从主动探索知识的人变成了被动接收信息的对象,知识被直接放进已有的认知框架,陷入“把自己当成认

知客体”的状态。学习变成了“囤积知识”的行为,对自然、社会和文化的真实感知,被“掌握了多少知识”这样的符号化评判替代。学习成了封闭的认知训练过程。

(二)教学空间异化。标准化课桌排列和固定座位分配的方式消解了学生的个体自主性——学生变成了需要“适应空间规则”的客体。智能摄像头、行为分析系统在教室的普及,让教室成了收集数据的场所;学习原本的内在动机被外部监督取代,不少学生把教室看作“限制自由的空间”。传统教室被简化成传递知识的车间,实验角、手工台这类能让学生动手实践和感知审美的空间被压缩,动手能力和审美感知能力被系统性削弱。课外的活动场域也常被忽视,学生成了困在教室里学习知识却缺乏实践的人。

(三)学习目的异化。在唯分数论的裹挟下,学习行为逐渐异化为获取高分的工具理性活动。家庭层面的成绩焦虑、学校层面的升学率导向以及社会层面的学历崇拜,共同构成了强大的结构性压力,迫使教育陷入“剧场效应”的恶性循环——参与者

为了不被淘汰,不得不放弃对知识本身的探究。这种异化导致学生虽然掌握了应试技能,能够熟练解题与背诵,却普遍面临意义感的缺失与人生方向的迷茫。学习本应指向个体的自由全面发展,如今却退化为零和博弈的竞争排名,教育也因此遗忘了“人”本身。

三、感性教育的实践意蕴

(一)厘清教育实践的对象性。当前知识获取多为单纯的意识活动,而非感性实践活动。如马克思所言:“知识是意识的唯一行动。”非对象性的存在物是非存在物。感性教育强调调学生作为感性存在的实践主体身份,通过对象性活动实现与世界的关联,在使用工具中生成意义,实现主体的成长与解放。

(二)让教育回归生活世界。学生的生活世界是自由的、探索性的、感性的世界。成人世界过度依赖理性规则和抽象知识不断挤占学生生活世界。回归生活世界,要求教育遵循学生的认知规律,放缓成人世界的强势介入,保留感性成长的土壤,让学生在自由探索、情感体验与想象创造中实现感性理性平衡发展。

(三)突破教育二元对立模式。自然科学教学不应只重概念抽象,遮蔽具体现象;人文社科不应只重知识记忆,忽略情感共鸣与价值意蕴;劳动教育不应简化为技能培训。必须破除主客二分的对象化教育逻辑,让知识回归“源于生活、指向生命”的本质,让科学教育重现现象观察、人文教育重情感浸润、实践活动重生命体验,使教育成为“生命与生命的相遇”。

(四)化解“功利化”倾向。感性教育的终极目标是“人的自由而全面发展”。在幼儿园阶段拒绝“小学化”灌输,保护好好奇心;在中小学阶段增设博物馆游览、戏剧表演、社区服务等“非功利性”课程;在高等教育阶段鼓励“无用之学”,避免短视思维。感性教育不否定理性的价值,强调感性与理性的平衡。

四、结语

教育是最根本的民生问题。要增强人民的获得感、幸福感、安全感,就必须完善教育制度,推进感性教育发展,杜绝工具理性和功利主义对教育的蚕食,在实践中促成理性教育与感性教育的良性互动,让教育真正回归“育人”的本质。

阳江市碧桂园房地产开发有限公司遗失销售合同专用章(1)(编号:20165135)一枚,现声明作废。
罗定市宝宇房地产开发有限公司遗失销售专用章(1)(编号:4453810053224)一枚,现声明作废。
广东全喜日化有限公司遗失营业执照正/副本,统一社会信用代码:91440400MA56DC9X2P,声明作废。
遗失声明:林社妹于2026年6月4日不慎遗失身份证,证号:4402291988****1023,现声明作废。
鲁新身份证不慎于2025年3月30日遗失,证号:410305198405024520,现声明自遗失之日起,冒用该身份证所产生的一切借贷签约、工商注册、法律纠纷、经济债务等法律责任与经济后果,均非本人行为,本人不承担任何法律责任。特此声明。
本人欧雪方,身份证号码:440622196409062844,不慎遗失南海区农村集体经济组织成员股权证,证号:060551022002-0242,持股数量40股,声明作废。
遗失声明:蔡培越遗失见证员证书,证号:2026080207,以此证明作废。
广州大熊科技管理有限公司遗失营业执照副

本,统一社会信用代码:91440111MAK357JN15,声明作废。
陈惠宜遗失视力残疾人证,证号:44080219420311042612B1,声明作废。
潮州市潮安区庵埠镇华尔教育培训中心有限公司遗失公章一枚,现声明作废。
廖延宗遗失深圳市豪吃投资有限公司开具的租金保证金7840元(收据号NO:BZJ003332),推广费保证金320元(收据号NO:BZJ003135),空调费保证金1120元(收据号NO:BZJ003544);声明作废。
遗失声明:张长春于2026年6月3日不慎遗失身份证件,证号:422127198006170310,现声明作废。
伍家杰于2026年3月8日身份证遗失,证号:440703200905186010,自遗失或见报之日起不承担被人冒用而引发的一切法律责任,特此声明。
广州星唯智能科技有限公司遗失财务章(编号:4401110110013)一枚,赵寿滨法人章一枚,现声明作废。
汕尾大西实业有限公司(统一社会信用代码:914415003151024909)遗失公章一枚,现声明作废。

罗凯伦遗失驾驶证,证号:M059097(0),档案编号440307427279,声明作废。
东莞南城宏远口腔专科门诊部,遗失放射诊疗许可证正本,许可证号:粤卫放证字[2023]第1908090号,发证机关东莞市卫生健康局,声明作废。
叶有浩身份证于2026年6月8日不慎遗失,证号:44252419680513****,声明作废,自见报之日起不承担被人冒用而引发的一切法律责任,特此声明。
遗失声明:中建五局安装工程有限公司遗失南宁华南城公司开具的房款收据8份,收据1:金额50000元,编号N160809068;收据2:金额2180363元,编号N160809069;收据3:金额50000元,编号N160809074;收据4:金额2083780元,编号N160809075;收据5:金额50000元,编号N160809076;收据6:金额1291425元,编号N160809077;收据7:金额50000元,编号N160809082;收据8:金额912633元,编号N160809083;声明作废。
深圳起码科技有限公司(统一社会信用代码:91440300MA5FWREM7F)遗失公章(编号:4402071621962)法人章一枚,现声明作废。
郭志红2025年10月10日因保管不善遗失广东省司法厅2024年9月29日颁发的律师执

业证书,律师执业证书号:14403200011956396,执业证书流水号:12189291,现声明作废。
遗失声明:胡海金于2026年5月9日不慎遗失身份证件,证号:450821198006204510,现声明作废。
廖培瑜遗失户口簿,身份证号码:440923199506245459,住址:广东省茂名市电白区沙琅镇新殿坑尾村,属电白区派出所,特此声明。
遗失声明:叶丹丹遗失高州潘州物业管理有限公司开具的KF4005号物业管理费保证金收据,金额:10000元,收据号:0012413,声明作废。
惠州市惠城区基督教丰山堂遗失中国农业银行惠州城南支行开户许可证,核准号:J5950005523503,声明作废。
黄守云于2026年6月10日不慎遗失身份证,证号:32082719800501****,原证已失效,特此声明。
深圳市皓尔医生生物科技有限公司(统一社会信用代码:91440300MA5HJEPY0E)不慎遗失营业执照正本/副本及公章(编号:4403111712949),声明作废。
王琳玲将在人保公司投保的保险单号为20191027053092E的保险单发票丢失,特此声明。本人刘鸣不慎遗失医师执业证一本,编码:210220800001384,声明作废。

东丽塑料精密(中山)有限公司遗失劳动合同章一枚、营业专用章一枚、通关签字章一枚、转厂专用章两枚、模具报价图纸张一枚,现声明作废。
梁茂武口腔诊所,统一社会信用代码:52440900084461276W,因经营架构调整,仅申请注销本单位民办非企业登记资质,口腔诊疗业务正常存续经营,现已成立清算组办理民办非主体清算,拟向茂名市民政局申请民办非注销登记。请相关债权人自本公告见报之日起45日内前往本单位申报对应债权,逾期视为自动放弃债权。联系人:梁茂武,电话:13432388661,地址:官山三路华景花园东头南铺4号至5号。梁茂武口腔诊所清算组,2026年6月5日。

跑政通:



全国登报、公证认证、公众号迁移、AAA信用认证、企业信用修复、律师函代发、翻译、正规备案刻章,一站式线上办理,咨询热线:400049919