

AI赋能思政教育的现实困境与应对方略

■广东技术师范大学 杜凯龄 宣夏丽 叶凤英

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出“促进人工智能助力教育变革”,教育部等五部门联合发布的《“人工智能+教育”行动计划》也进一步强调探索思政教育等领域专题大模型的垂直应用。思政教育作为立德树人的关键环节,如何顺应智能化发展趋势,已成为兼具理论深度与现实需求的命题。

一、AI赋能思政教育的现实困境

(一)教师智能素养短板显现

部分教师面对层出不穷的教育新技术感到有压力,存在“技术恐惧”心理。《2025年中小学教师人群应用人工智能情况调研报告》显示,未使用AI的教师中,53.4%源于认知不足,37.4%源于获取渠道有限,这凸显出素养短板与落地实践之间的鸿沟。另外,部分院校在引入“超星学习通”等智慧教学平台后,因对系统不熟未能充分利用大数据画像、在线讨论等功能,课堂仍以传统讲授为主,智能化优势未真正显现。

(二)数据隐私与算法“黑箱”带来潜在风险

AI在思政课中的应用涉及大量

学生数据的收集与处理,包括学习行为、讨论内容、测评结果乃至价值取向等。若数据存储、传输和使用环节缺乏有效监管,易引发隐私泄露。且算法的“黑箱”特性使决策过程缺乏透明,暗含数据偏见可能。如MIT研究显示,部分大模型对低教育水平用户存在回答偏差甚至隐瞒信息的情况,这类偏见一旦嵌入教学内容生成与推荐中,易误导学生价值观。此外,智能算法深度嵌入教育场域易引发师生关系弱化、情感遮蔽、价值共识撕裂等多重伦理风险。

(三)过度依赖AI可能造成价值理性异化

思政课根本任务在于立德树人,价值引领是灵魂。生成式AI过度介入,工具理性可能僭越价值理性,形成技术对主体宰制效应。一方面,极易导致教师陷入“技术至上”误区,过

于关注炫目手段忽视育人效果。另一方面,可能滋生师生思维惰性,教师出现“人工智能代笔”现象,学生养成“拿来主义”习惯,缺乏独立思考与理论辨析能力,根本上违背了思政课育人初衷。

二、AI时代思政教育的应对方略

(一)坚持以人为本的根本原则

在AI与思政教育融合过程中,应着力探索“数智赋能+价值引领”双轮驱动新路径,警惕技术异化对道德认知的消解风险,建立算法伦理风险预警机制,防止数据偏见导致价值观偏差。AI技术价值在于赋能教师而非取代,应当为师生之间的思想对话和价值交流提供更广阔空间。正如《“人工智能+教育”行动计划》所强调的,要坚持智能向善,统筹好发展和安全关系,一体保障人工智能的内容、技术、数据、算法和伦理安全。

(二)提升教师智能素养

各地应系统开展思政课教师AI应用能力培训,助力掌握智能教学工具使用方法,理解其背后的数据逻辑与伦理边界。广东省已做出有益探索,如2025年举办的“人工智能赋能高职思政课教师‘教研赛’一体化能力提升国培班”,构建了“政策理论筑基、技术工具实操、教研赛一体化”培养体系。未来应在此方面扩大覆盖面,推动教师从“能用”到“善用”的跃升,把数据智能与人文关怀联动起来。

(三)建立算法风险预警与治理机制

在推动AI应用于思政教育的过程中,应建立数据安全保护体系和算法透明度审查机制。从技术规划、价值规制、制度规范三个维度统筹发力,推动形成可控、可管、可用、可持

续的思政教育数智治理体系,尤其强调育人为本底线原则。在此为基础,以大中小学思政课一体化建设为框架,系统推进思政教育数智转型。借鉴宝安区“一核四维”区域推进模型,构建覆盖各学段AI赋能思政教学标准体系与共享资源平台,实现优质教学资源跨学段流动与协同共享,让AI真正成为贯通思政教育全过程的赋能因子。

三、结语

AI赋能思政教育,既是技术变革赋予的时代机遇,也是思政教育创新性发展的内在要求。技术终究是手段而非目的,思政教育根本在于价值塑造与思想引领。应在运用技术同时坚守育人初心,在人机协同中强化价值导向,推动AI与思政教育实现深度融合与相互促进。

乡土资源融入农村初中语文项目式学习的实践路径探究

■普宁市赤岗中学 陈贵红

一、引言:农村初中语文教学引入项目式学习的现实诉求

项目式学习是落实核心素养的重要载体。《义务教育语文课程标准(2022年版)》倡导“做中学”“用中学”“创中学”。然而,农村初中语文教学因师资薄弱、资源匮乏、留守儿童多,仍存在“教师讲授、学生被动接受”的突出问题。项目式学习以项目组织教学,学生通过调查问题、展示成果来提升批判性思维与创造能力。对农村初中而言,项目式学习能利用乡土资源,将语文学习与生活经验联结,让学生在熟悉的乡村语境中自主合作探究,有效缓解教学困境,提升语文核心素养。

二、农村初中语文项目式学习的价值意蕴

(一)基于学生视角的价值审视

首先,项目式学习能够推动农村初中生从“被动接受”向“主动建构”转变。农村初中生因家庭文化资本薄弱、课外阅读资源有限,往往缺乏主动探究的意识。项目式学习通过设置真实的驱动任务,唤醒学生的内在动机,实现“在用中学、在做中学、在创中学”,不仅掌握核心知识,还增强了合作意识与探究能力。

其次,项目式学习有助于促进从低阶思维向高阶思维的发展。依据布鲁姆的教育目标分类学,分析、综

合、评价属于高阶思维。以统编教材九年级《故乡》为例,教师可设计“探寻家乡记忆——我为乡村人物做传记”的项目,引导学生在研读鲁迅笔下乡土人物的基础上,走访村中长者,收集口述史料,撰写家乡人物小传。学生需运用比较、分析、综合等高阶思维,将文学阅读与生活观察相贯通,最终形成具有个人见解的创作成果。

此外,项目式学习对农村留守儿童具有特殊意义。这些孩子因父母长期外出,情感表达拘谨,自信心不足。项目式学习中的小组合作与成果展示,为他们提供了安全的表达平台和获得同伴认可的机会。当一个留守儿童完成家乡人物小传或民俗短剧并得到肯定时,他的自我效能感会明显提升,进而转化为持续学习的动力。

(二)基于教师视角的价值审视

从教师视角看,项目式学习能推动农村初中教师从知识传授者转变为学习的设计者和引导者,要求教师从“教教材”转向“用教材教”,从关注“教完”转向关注“学会”。同时,它有助于提升教师整合教材与跨学科教学的能力。以统编教材九年级《岳阳楼记》为例,教师可设计“探寻家乡山水的人文精神”项目:先带领学生研读范仲淹的家国情怀,再引导他们考察本地山水景观,最后指导学生撰写解说词。这样,学生在用中学,教师

也在深度教学中提升了课程开发能力。

三、农村初中语文项目式学习的实施策略

(一)核心素养导向:明确目标定位

《义务教育语文课程标准(2022年版)》指出,语文核心素养是文化自信、语言运用、思维能力、审美创造的综合体现。统编初中语文教材采用人文主题与语文要素双线并行的体例。以九年级《故乡》《我的叔叔于勒》《孤独之旅》为例,人文主题为“少年成长”,语文要素为“梳理情节、讲述形象、理解主题”。教师可设计“分析我们身边的成长故事”项目,以“少年的成长意味着什么”为驱动问题,下设文本研读、访谈调研、创意表达三个子任务,引导学生在真实情境中实现知识迁移。

值得强调的是,农村初中设计项目目标应充分考虑学生真实起点。农村学生阅读积累和表达能力相对薄弱,项目目标应适度降低理论高度、增加实践梯度。例如,文本研读环节可提供情节梳理表格、人物形象分析模板等阅读支架,帮助学生降低认知负荷,确保每个学生在原有基础上取得可见进步。

(二)真实情境创设:激发内在动力

农村的田园风光、乡土人情、民间故事等都是宝贵的课程资源。以统编教材九年级《水浒传》名著导读为例,教师可创设“我为家乡英雄立传”的真实任务。驱动性问题为:“《水浒传》中的英雄各具特色,我们的家乡是否有值得书写的人物?请选择一位身边的‘平凡英雄’撰写人物特写。”教师先引导学生梳理《水浒传》塑造人物的手法,如肖像、语言、动作描写等;然后学生走进村庄,访谈勤劳的祖辈、热心的邻居等;最后运用所学完成写作并举办“家乡人物风采展”。这一设计将“要我写”转化为“我要写”,极大激发了学生的写作热情。

在情境创设过程中,教师应注重将乡土资源与教材内容进行深度嫁接。例如,在教授九年级《醉翁亭记》时,可以引导学生关注文中“山水之乐”的审美意趣,继而联系本地的自然景观——不一定需要名山大川,村口的老槐树、田间的溪流、雨后的山峦都可成为审美对象。教师可以设计“寻找身边的‘醉翁亭’”项目,让学生用文字描绘一处家乡景致,并模仿欧阳修的笔法表达自己的情感体验。这种情境创设贴近农村学生的生活实际,使文言文学习不再隔膜。

(三)学习共同体构建:凸显主体地位

农村初中留守儿童比例较高,构

建学习共同体对降低认知负荷、提升合作效能具有重要意义。在“探寻家乡节俗的文化密码”项目中,以九年级《祖国啊,我亲爱的祖国》《变脸》等课文为依托,学习共同体根据成员特长分工:有的查阅文献,有的走访长辈,有的拍摄视频,有的撰写文稿。各小组分别研究春节祭祖、端午采艾等不同节俗,整理分类后编排情景短剧,最后撰写“我与家乡节俗”随笔或制作宣传小报。学生在协商合作中共享成果,主观能动性得到了充分发挥。

(四)多元评价体系:保障成果质量

评价应以目标为本,贯穿项目全过程。以九年级《怀疑与学问》《谈创造性思维》等议论性文章为例,教师设计“校园热点大家谈”项目,核心任务是撰写议论文。评价前置,师生共同制定标准,包括论点明确、论据充分、论证清晰、语言严谨。学生明确标准后进行选题、搜集素材、完成初稿。之后引入多元评价:小组互评、教师反馈、家长意见,学生综合各方建议修改完善。这一过程使学生在写作前做到心中有纲,有效促进了素养目标的达成。

四、结语

在农村初中语文教学中引入项目式学习,既是落实课程标准的必然要求,也是摆脱农村语文教学困境的可行路径。乡土资源的有机融入,使语文教学扎根于本土文化沃土,彰显了农村教育的独特价值。作为落实核心素养的有效方式,农村初中语文项目式学习值得一线教师持续探索与实践。

刘俊遗失身份证,证号:51302319861228****, 声明作废。
遗失声明:本人林国鸿2026年5月26日在广州不慎遗失身份证件,证号:44520119950108****现声明作废。
遗失声明:魏天赐于2026年5月29日不慎遗失身份证件,证号:500381200612116813, 现声明作废。
遗失声明:高州市蓝晖电子科技有限公司遗失高州泰源置业有限公司开具的1085-2、1086号商舖(华为授权店)管理费按金收据,租金按金金额:79986元,编号:1553576、1553575, 声明作废。
惠州市天耀实业有限公司遗失公章、合同章、财务章、发票章、法人章各一枚, 现声明作废。
遗失声明:兹有我社(广东省吴川市振文镇下沙洲村经济合作社)因保管不当,将《农村集体经济组织登记证》(统一社会信用代码:N1440883MF659342XF)正本遗失, 声明作废。
遗失声明:中山市民众镇富富草业园艺工程部遗失中山市民众镇富富草业园艺工程合作社开具的横排一土地按金收款收据1张, 收据编号:0263000(金额:¥15087.50元), 现声明作废!

现声明作废!
广东盈隆律师事务所的康耀坤律师遗失律师执业证, 执业证号:14401202320669057, 执业证书流水号:11922568, 现声明作废。
本人吴森章, 身份证号:440184199509195732, 货物进口证明书(证书编号:M22250036021), 车架号:ML5ZRDT19SDA10642, 发动机号:ZR900SE032212 已丢失, 声明作废。
本人岩波 遗失 参战老兵优抚证, 证号:CZ0101188, 声明作废。
深圳市中铭恒跃企业咨询管理有限公司(91440300MA5HDWHP2R)遗失法人章(陈丽翠 4403072374407)一枚, 现声明作废。
陈裕聪不慎遗失执业医师执业证/医师资格证书原件一本, 编码:2020441204414241****244, 声明作废。
2026年6月2日。
遗失声明:安适医疗美容诊所遗失诊所年度校验记录本, 备案编号:MAC-UK771744010617D2212, 声明作废。
深圳好甜宠物科技有限公司遗失法人章(法人姓名:张炯生, 编号:4403073330579)一枚, 现声明作废。

广州市馨柯粤画制品有限公司遗失营业执照正副本, 统一社会信用代码:91440106MA59CF8601, 声明作废。
深圳诚悦鑫数字技术有限公司(统一社会信用代码:91440300MAK4L5BA7Y)遗失公章(编号:4403062664979)、财务章(编号:4403062664980)、发票章(编号:4403062664981)、法人章(法人姓名:聂姣姣, 编号:4403062664982)各一枚, 现声明作废。
高梓晴于2025年7月2日不慎遗失身份证, 证号:44018120020910****, 本人已申领新证, 原证已失效, 特此声明。
遗失声明:本人朱翠霞, 身份证号:441781199204134167, 不慎遗失2018年《医师资格考试报名表暨授予医师资格申请表》原件, 现声明作废, 一切责任自行承担, 特此声明。
广州三汇能源技术有限公司遗失公章(编号:4401120744260)、合同章(编号:4401120744263)、法人章(法人姓名:梁灼红)各一枚, 现声明作废。
遗失声明:深圳市思远智能有限公司(统一

社会信用代码:91440300MA5GL5PP29), 不慎遗失本公司营业执照正副本、公章五枚(公章、私章、财务章、发票章、合同章), 现已遗失作废, 特此声明。
珠海红雨企业管理合伙企业(有限合伙)公司遗失财务章(编号:4404940145723)、公章(编号:4404940145722)两枚, 现声明作废。
注销公告:惠州仲恺高新区登山运动协会, 统一社会信用代码:51441302086820703N, 于2026年5月27日经理事会决定终止营业并注销, 清算组由仲恺区社会事务管理局委派, 请有关债权债务自见本公告45天内到我会办妥相关手续。电话:15913862606, 联系人:麦伟坚, 地址:仲恺大道惠环段279号惠州海关, 报关报检服务楼404。
注销公告:湛江开发区海滨东门门诊部(统一社会信用代码52440803666545197Y)决议解散并成立清算组, 债权人请于见报之日起45日内申报债权, 逾期视为放弃。联系人:彭明秀, 电话:13078276271, 湛江开发区海滨东门门诊部, 2026年6月1日。
佛山市禅城区张槎街道语言艺术协会经理事会会议决议注销并清算, 现由王鹏、石文欣、杜志

钊等人组成清算组, 请有关债权人于公告见报之日起60日内向清算组申报债权及办理债权登记手续。联系人:王鹏, 电话:15015793643。
债权债务清算公告:广东省海外金融投资协会拟办理注销登记, 清理债权债务, 请相关债权人自公告见报之日起45天内持证明材料到本社会团体清算小组申报债权, 处理有关事务, 逾期不办理申报的, 视为放弃权利, 清算结束后, 本社会团体将向有关部门机关申请注销登记, 特此公告。联系人:吴绮理, 电话:13711702471, 地址:广东省广州市环市东路450号华信中心28楼2802室。

跑政通: 全国登报、公证认证、公众号迁移、AAA信用认证、企业信用修复、律师函代发、翻译、正规备案刻章、一键式线上办理, 咨询热线: 400049919