

健康是学生成长的基石,是立德树人的底线要求,事关国家未来、民族希望。教育部今年印发了《关于全面推进健康学校建设的指导意见》,全面推进健康学校建设。广东教育系统始终树牢和践行“健康第一”教育理念,围绕加强学校体育工作、加强学校美育工作、加强学校劳动教育工作、综合防控近视、有效管理体重、保障校园食品安全、强化生命安全教育等重点任务,全面推进健康学校建设,让每个孩子都能在健康环境中成长成才。广东省推进健康学校建设工作有哪些实践成效呢?本期我们来看看各地各校出了哪些新招、实招。

健康学校建设 广东在行动

预防“小胖墩”,激发师生运动热情

广州市越秀区建设大马路小学举办“健体月”等特色健康活动,通过师生体育项目挑战、队列队形、自编操等比赛,激发师生运动热情。

学校还建立了学生健康监测预警机制和数据库,科学管理应用学生体质健康信息。动态监测、研判与干预学生健康状况,确保学生健康成长。同时,为健康问题学生提供个性化健康指导方案,并定期向家长反馈健康状况。通过建立覆盖体质、心理、营养等指标的学生电子健康档案,对近视、肥胖等学生实施分级预警。

试点以来,学生《国家学生体质健康标准》测试优良率实现跨越式增长,合格率连续多年稳定达标并稳步增长,“小胖墩”比例显著下降,力量、耐力、柔韧性等核心体能指标全面改善。体育竞技成果丰硕,近三年学生在国家、省、市、区各级体育赛事中累计获奖300人

次,多个项目实现突破。

深圳市福田区新洲小学深化家校社协同,建立专项工作群,邀请项目教师及医生定期分享营养知识、居家锻炼方法。学校还创新性地调研往届小学毕业超重肥胖学生升入初中后的体质变化情况,并将趋势数据反馈给相关学生家长,用真实数据揭示早期干预的重要性,增强家庭参与的紧迫感与主动性。

学校与深圳大学科研团队深度合作,引入专业力量为肥胖学生进行多维度体质评估并提供报告。创新启动“课间微运动”干预,在专业人员看护下,组织部分超重肥胖学生利用课间进行短时高强度间歇训练(如一分钟跳绳),探索在校内碎片化时间进行有效运动干预的可行模式。

通过一系列扎实举措,学生肥胖率从16.70%降至7.55%,体质健康优良率持续提升,学

生健康素养明显增强。

珠海市斗门区第四中学推动体育与健康课程改革创新,在教学内容上,结合体育活动融入相应的健康知识和技能教育,实现理论与实践的有机结合;在教学形式上,引入富有趣味性的体育游戏、受欢迎的体育赛事以及高科技训练手段等,提高学生的参与兴趣和热情;在评价方式上,利用学生运动与健康监测系统,采用过程性评价,促进学生形成健康行为习惯。学校每年会动态跟踪学生体重、健康等情况,将肥胖防控融入体育课程,为体重超标学生制定个性化运动计划,搭配营养膳食指导,实现运动与饮食双管齐下。

学校根据“必修+选修+特色”三级体系,坚持开展课间操及阳光体育运动,兼顾基础体能与兴趣发展。通过系统化设计,确保学生“动起来、练起来、赛起来”。

“AI+大数据”,让健康管理更“智慧”

走进韶关市乳源瑶族自治县第一小学,体育课正在发生奇妙的变化。AI视觉分析系统实时捕捉学生运动姿态、运动负荷等多维度的数据,对50米跑、跳绳、立定跳远等项目进行智能识别与专业分析,生成个性化点评与改善建议。教师依据AI报告进行分组辅导,仅用三课时就将一年级跳绳合格率提升了25%。学校还建设了“AI运动角”“智慧跑道”等开放式智能锻炼区域,学生课余时间自主锻炼,系统自动记录数据并提供反馈,形成了“校内有指导、家中有巩固、数据有互通”的健康共育新格局。经过两年持续建设,学校取得了一系列扎实成效。2025年,学校学生《国家学生体质健康标准》合格率达99.4%。

在东莞市石排镇福隆小学,AI与岭南“跳白索”(跳绳)碰撞出新的火花。学校引入智能跳绳系统,实时生成学生训

练报告,通过数据分析精准指导学生训练。自系统上线以来,学校体育氛围发生巨大变化,个人挑战、班级竞赛吸引了学生积极参与。通过持续建设,花样跳绳运动在校内得到了广泛普及,学生体质有较大提高,近几年学生体测优良率均高于东莞市平均标准5%至10%。

中山市东区朗晴小学打造“课间15分钟微运动+上午25分钟素质操+下午35分钟跑操”模式,让运动融入学生日常,培育健康运动习惯。学校引入“AI智慧体育”精准教学,4台AI运动监测设备与智能赋能系统,推动体育教学从“经验驱动”向“数据驱动”转型。在“每日2小时体育活动”及AI体育等特色项目的推动下,学生体能素质明显增强,学生体质测试优良率从59.8%提升至70.5%,身体素质稳步增强。

本报综合报道 素材来源:广东省教育厅

从小礼相待

传承中华好风尚

乐于分享

传承中华好风尚