

粤港澳气象“小主播”同台竞技

用智慧和创意诠释风云变幻

日前,2025年广东气象“小主播”大赛总决赛(以下简称“大赛”)在广州圆满闭幕。粤港澳三地30名小学生从1.2万名参赛选手中脱颖而出,在决赛舞台上用智慧和创意诠释风云变幻,用稚嫩的童音点燃了“爱气象、学科学”的火种,也为粤港澳居民之间的“心联通”架起了温暖的桥梁。赛事全程通过“广东天气”微博、视频号、抖音号以及“中国气象”视频号、粤TV同步在线直播,吸引了80余万观众在线关注。

大赛以“全运精彩无限 气象保驾护航”为主题,由“气象科普主播秀”“气象科普知识问答”和“评委提问”等环节组成。舞台成为创意的试验场,小选手们将气象知识与体育赛事生动结合,将复杂的气象原理转化为一听就懂、一学就会的生动演绎。这

种将科学内核与艺术表达融合的能力,正是未来科学传播最珍贵的品质。比赛现场还有气象大主播谈天说地表演秀,以及气象科普答题互动环节。

“这项赛事是粤港澳三地气象合作不断深化、科普事业蓬勃发展的一个缩影,是三地气象合作‘软联通’的丰硕成果。”中国气象局国际合作司港澳合作工作负责人钱鑫在点评中说。

当粤港澳三地选手同台共话气象科学,共享的种子正悄然生根发芽。粤港澳气候相似,台风、暴雨频发,三地预警信号虽各有特点,但守护生命的初心一致。

在今年1月1日,《广东省促进粤港澳气象合作发展条例》正式施行,其中第五条明确支持与港澳联合开展像气象“小主播”大

赛这样的气象科普活动。赛场上每位选手都是这部法规最活泼、最有力的践行者和宣传员。

通过决赛比拼,最终刘洋睿等5名选手获得大赛一等奖,陈增馨等10名选手获得二等奖,钟依诺等15名选手获得三等奖。同时,朱均贤和广祉希获得最佳演绎奖和最佳创意奖。另外,所有决赛选手的指导老师均获得“优秀指导奖”。

广东气象“小主播”大赛已成功举办4届,粤港澳三地7万余名选手参赛,成为进一步落实粤港澳气象合作、深化青少年气象科普协同、推动区域防灾减灾知识共享的重要实践载体。大赛由广东省气象局、广东省教育厅、广东省精神文明建设办公室、共青团广东省委员会、广东省科学技术协会、广东省气象学会6



嘉宾选手合影 主办方供图

个部门联合举办。大赛自2025年7月启动以来,全省21地市和港澳共组织初赛选拔93场次。总决赛还将以晚会的形式

于2月23日20:00在广东少儿频道播出。

本报记者 刘肖勇
通讯员 屈凤秋 王天巍 叶萌

《人工智能百问》 上线国家中小学智慧教育平台

全国首部面向青少年的人工智能通识知识科普动画课程在国家中小学智慧教育平台正式上线。《人工智能百问》由教育部基础教育司指导,专为8岁至16岁青少年量身打造,用100个趣味问题带孩子走进AI的奇妙世界!从“扫地机器人为什么不会撞墙”到“AI能帮我写春联吗”,把枯燥的人工智能知识变成寒假趣味课堂。

课程精心设计了五大主题篇章,包括生活应用篇、技术原理篇等,从基础到进阶,从理论到实践,全面覆盖青少年需要了解的AI知识。

课程充分考虑青少年的认知特点,采用“问题导向”的教学方式。

问题设计接地气:从孩子日常接触的扫地机器人、拍照修图等场景入手,逐步引导到AI的核心原理,降低学习门槛。

知识难度梯度化:内容由浅入深,从基础概念到前沿应用,满足不同年龄段孩子的学习需求。

注重实践能力:不仅讲解理论知识,还包含AI工具的实际操作指导,培养孩子的动手能力和创新思维。

如何获取这门优质课程?《人工智能百问》已正式在国家中小学智慧教育平台上线,所有青少年均可免费学习。

访问方式:登录国家中小学智慧

教育平台,进入“人工智能教育”专栏即可找到课程,让育苗帮你搜索“人工智能百问”也可以找到哦。

学习特点:课程采用视频形式呈现,每集围绕一个问题展开,时长适中,便于孩子利用碎片化时间学习。

适用场景:既可作为学校AI课程的补充资源,也可作为家庭亲子学习的优质素材,帮助家长和孩子共同了解AI知识。

15分钟“时段匹配”法:把课程和寒假日常场景绑定——早间早餐后学“生活应用篇”(比如搞懂“AI如何推荐动画片”),晚间亲子时间看“伦理安全篇”(和家长一起讨论“春节抢红包时的AI风险”),碎片时间不浪费,还能自然融入生活。

春节主题实践:借春节场景做“学后练”——学完“提示词技巧”,让孩子试着用AI写家庭春节祝福;看完“AI创作”相关内容,用简单AI工具设计生肖年历或拜年表情包,既巩固知识,又能产出春节小作品,成就感拉满。

搭配玩法:可以和同学组队“闯关”,每天在群里分享1个学到的AI小知识;也能和爸妈一起看,比如孩子来教爸妈“怎么用AI做寒假旅行攻略”,亲子互动超有爱。

(国家中小学智慧教育平台)

关爱青少年成长

助他们乘风破浪

