

数智技术融入大中小学思政课教育策略探析

■天津中医药大学马克思主义学院 李娇

当前,教育数字化已成为国家教育发展的明确方向,推进数字技术与思想政治教育深度融合,是适应时代要求、深化思政课改革的必然路径。在这一进程中,数字技术广泛融入大中小学思政课堂,推动教育理念、内容与方式的系统性更新,逐步构建起更加科学、精准、灵活的新型育人生态。本文旨在分析数智时代下大中小学思政课教育的现实状况,探讨其带来的积极影响,并提出相应推进策略。

一、数智时代下大中小学思政课教育现状

随着“教育数字化”战略行动深入推进,各级学校在思政课教学中积极探索技术赋能路径,形成了差异化、分阶段的应用格局。小学阶段主要以感知互动为核心,借助智能设备捕捉学生课堂行为,辅助教师开展情感与习惯培养;中学阶段逐步引入思维可视化工具,支持学生合作探究与逻辑构建;大学阶段则着力打造智能学习平台,推动批判性思维与价值引领的深度融合。尽管各学段已取得一定进展,但在系统整合、资源适配与师生数字素养等方面仍面临挑战,亟需结合不同学段的教育目标与学生认知特点,进一步完善数字技术与思政教育融合的机制与路径。

二、数智时代对大中小学思政课教育生态的积极影响

在数智技术支持下,思政课教育在教学评价、学情分析、资源选用与环境创设等方面均呈现出积极变化,具体表现如下。

在小学阶段,数字技术有助于实现学生学习状态的即时感知与引导。通过部署课堂智能感知系统,可实时监测学生的注意力指向与参与表现,辅助教师优化互动设计。例如,借助AI分析学生课堂行为数据,识别其专注度与情绪反应,为教师提供客观参照。同时,数字化学习平台能够常态化记录学生的课堂应答、合作互动等过程,推动形成更为精准的学情诊断与教学反馈机制。在这一过程中,技术不仅是信息传递的工具,更成为理解学生情感与认知状态的窗口,帮助教师在潜移默化中渗透价值观教育。

在中学阶段,知识图谱等工具助力思维可视化与协作深度学习。传统文本讨论逐步向“视觉化协同建构”升级,学生可借助图谱工具共同绘制概念关系、梳理逻辑结构,使思维过程得以外显与共享。此类工具不仅提升知识组织的结构化程度,也促进学生从被动接收转向主动建构,在协作中深化对理论观点的理解与整合,增强思政课的理论感染力与思维训练功能。这一变化反映出思政教育从知识传授向思维培育的重要转向,数字载体在此过程中发挥了不可替代的桥梁作用。

在大学阶段,数字技术推动形成“学习、评估、反思”一体化的育人生态。智能化平台能够追踪并分析学生的论证过程、批判性思维表现及协作研究中的贡献度,实现高阶思维能力的量化评价。同时,数字环境为学生提供实时

反馈与多视角反思空间,鼓励其成为知识的共同创造者。技术在此不仅是辅助工具,更是促进价值引领与思辨能力融合的重要载体,助力大学生在复杂信息环境中确立理论自信与价值自觉。数字技术的融入,使思政教育更加贴近学生认知方式,增强了教育的互动性与生成性。

三、推进数智技术与思政课深度融合的具体对策

为充分发挥数字技术的育人效能,需结合不同学段特点采取针对性措施,构建协同联动的思政课数字化教学体系。

在小学阶段,应注重情感导入与行为引导相结合。数字工具的设计与使用须符合低龄学生认知规律,增强互动性与趣味性,同时突出内容的价值内涵。教师应善于利用数字资源创设情境,在技术辅助下强化情绪感知与习惯培育,使价值观教育自然融入学习体验。学校可依托统一平台建设思政主题数字资源库,整合动画、绘本、互动游戏等资源,在活泼生动的形式中传递正确价值观念。

在中学阶段,应着力推动技术应用与思维训练深度融合。鼓励教师利用可视化工具组织议题探讨、案例辨析等活动,引导学生通过协作建构知识网络,提升逻辑分析与价值判断能力。同时,加强教师数字素养培训,使其能够熟练运用技术工具支持课堂讨论与思维深化。教育部门可开展思政课数字化教学案例

评选与交流活动,推广具有学段特色的融合模式,促进区域间经验共享。

在大学阶段,重点在于构建智能化、反思性的学习生态。数字平台应支持学生开展探究式、批判性学习,强化过程性评价与证据导向的学术训练。教师需转变角色,成为学习过程的设计者与价值对话的引导者,利用数字工具帮助学生整合多元信息、形成系统认识,实现思政教育从知识传授向价值涵养的深度转型。高校可推动建立“思政+数字技术”跨学科教学团队,共同研发适合大学生认知特点的数字化教学方案,并开展效果跟踪与迭代优化。

总体而言,数智时代为大中小学思政课教育生态带来了新的发展机遇。我们应坚持以育人为根本,以技术为支撑,依据各学段特点稳步推进数字化转型,使思政课在保持思想性与理论性的基础上,更加贴近学生,贴近时代,切实提升育人实效。未来,还需在平台互联、数据共享、师资共培等方面加强机制建设,推动形成大中小学衔接有序、整体协同的思政课数字化教育新格局。

基金项目:2025年天津中医药大学教师队伍建设研究项目“数智时代高校思政课教师数字素养提升路径探析”(Y-202511);2025年天津市大中小学思政课一体化研究一般课题“数智时代大中小学思政课教师数字素养分层协同提升研究”(JJSZKY202507003)。

荆楚农耕文化遗产保护与活化利用的实践路径

■三峡大学民族学院 朱欣宇 陈兴贵

在漫长的岁月中,灿烂的农耕文明被孕育和创造出来。保护这些珍贵的农业文化遗产,是我们共同的责任。这既是对过往智慧的接续,也为现代农事发展注入了深厚的文化养分。近年来,重视乡村文化遗产的保护、传承与活化利用,已成为普遍共识。越来越多地方开始推动对农耕文化遗产的系统保护与创新利用,让这些承载记忆的根脉,在当代生活中延续其生机与活力。荆楚农耕文化遗产承载着长江中游地区数千年的农耕记忆与文化基因。在漫长的历史演进中,荆楚大地孕育出独具特色的农耕文化遗产。然而,在新型城镇化与农业现代化进程中,其面临传承断层、载体消亡、技艺失传、过度商业化等存续危机。这些问题反映出顶层设计与基层实践之间、保护优先与开发诉求之间仍存在多重张力,需要围绕遗产挖掘整理、农民内生动力、农业发展模式、乡村生态环境等方面,构建系统性的保护传承和活化利用体系,推动农业文化遗产与乡村全面振兴实现动态平衡和协同融合。

一、加强遗产挖掘整理,夯实农耕文化遗产保护与活化利用的资源基础

重点从以下三个维度协同发力:一是强化历史文献系统性梳理。依托地方志书、少数民族典籍、学术专著等文献资源,运用多学科方法,系统辑录农业起源、作物驯化、农具演进、

技术改良等核心要素,阐释农耕文明发展脉络。二是深化田野调查实证研究。借助田野调查,系统梳理农耕传说、民俗节庆、生产谚语等文化载体中蕴含的农耕智慧;完整记录梯田建造、水利管理、作物轮作等传统农技知识;科学阐释农作物分类体系、加工储藏等本土知识体系;重点抢救性记录古农事遗址、传统水利设施等物质遗存。三是推进图文资料数字转化。通过影像采集、图谱建档、多媒体呈现、著作出版等手段将现实生活中尚存的农耕文化遗产转化为数字资源,保留农耕文化遗产的原始状态,延续农耕文明活态传承脉络。

二、激活农民内生动力,夯实农耕文化遗产保护与活化利用的主体力量

农民作为农业生产者、农耕实践者和农耕文化传承者,是农耕文化遗产保护与活化利用的主体力量。因此,应从如下三个方面激活农民内生动力。一是着力冲破思想观念束缚。针对部分村民存在的“保护即守旧”“建设靠政府”等认识偏差,应通过政策宣讲与示范案例剖析相结合的方式,深化发展共识,消解传统保护与现代化建设的价值认知矛盾。二是建立家校社三位一体宣教机制。运用新媒体矩阵传播农耕文化遗产精髓,开发乡土文化校本课程体系,全方位培育新生代的农耕文化认同意识。三是满足农民的美好生活需要。围绕

优化人居环境、特色产业培育、拓展就业渠道、社群组织建设、教育医疗提质等方面改善民生保障体系,提升农民的获得感、幸福感和安全感。

三、创新农业发展模式,夯实农耕文化遗产保护与活化利用的经济基础

突破传统生产框架,构建三产融合新格局。一是科技赋能传统农耕方式。支持传统农耕方式创新改造,促进传统农耕生产技术与现代农业科技深度融合;结合传统农法与现代技术,发展有机种植与特色加工,打造农产品地理标志;构建和优化“电商+基地+合作社”产销体系。二是拓展新型农业产业形态。打造乡村农产品交换平台,促进农业产业迭代升级;构建农业民俗文化活态展演空间,促进农耕文化交流互鉴;发展农文旅融合项目,建设主题农业园区,开发农耕体验、科普教育等多元业态,形成“一村一特色”的差异化发展模式。三是提升农产品文化价值。挖掘农耕文化遗产IP,举办主题农事节庆,创作涉农文艺精品,推动农产品艺术化包装,实现从物质消费到文化消费的价值跃升。

四、重塑乡村生态环境,夯实农耕文化遗产保护与活化利用的生态基础

需着力三大景观体系的重构:一是田园景观再生。通过土地整治发展景观农业,设计四

季轮作彩色田垄,开设都市农园吸引体验消费,构建生产性与观赏性兼具的田园综合体。二是建筑风貌创新。推进传统村落系统性保护工程,严格管控村落风貌,筑牢农业文化遗产保护物理空间载体;科学划定农耕文化生态保护区,维护农业文化遗产的生态基础;采用“外古内新”改造策略,在保留建筑肌理前提下植入现代功能,发展主题民宿与文化展馆,实现传统建筑的保护性利用。三是生态文化融合。依托山水林田生态本底,挖掘乡土传说构建文化地标,打造人文与自然糅合的生态文化景观体系;开发立体化梯田农业生产景观系统,打造兼具遗产展示与生产功能的农耕文化公园。

荆楚农耕文化遗产承载着长江中游地区深厚的农耕记忆与文化基因,蕴含着丰富的生态文明智慧。为有效保护传承和活化利用荆楚农耕文化遗产,需要构建系统性体系,从而推动农业文化遗产与乡村全面振兴协同融合。

基金项目:国家社科基金“冷门”“绝学”和国别史专项项目“南方少数民族农耕地方性知识收集、整理与开发利用研究”(2018VJX055);湖北思想库学术创新项目“荆楚文化遗产保护传承融入铸牢中华民族共同体意识研究”(HBSXK2024006);湖北省人文社科重点研究基地三峡文化与经济社会发展研究中心开放基金项目“三峡民族地区铸牢中华民族共同体意识实践现状调查研究”(SXKF202304)。

融合与创新:当代文化发展观的逻辑进路与突出贡献

■宁夏大学马克思主义学院 杨泽瑾

文化是民族存续的精神命脉,是国家发展的深层支撑。当代中国文化发展观立足于中华民族文明史、中国共产党文化建设史,精准锚定新时代的历史方位,以融合筑牢发展根基,以创新激活内生动力,构建起兼具历史厚度、理论深度与实践温度的文化发展体系。这一发展观有着清晰可循的生成逻辑,在理论建构、实践推进、文明互鉴中作出突出贡献,既为文化强国建设提供根本遵循,也为世界文化多元发展贡献中国方案。

一、守正为基:当代文化发展观的逻辑进路

当代文化发展观绝非无源之水,而是在理论传承、历史积淀、实践淬炼中逐步成型的思想成果,融合与创新贯穿于逻辑进路全过程,实现了三重逻辑路径的有机统一。

从理论逻辑看,其核心是马克思主义文化理论与中华优秀传统文化的深度融合。马克思主义文化理论深刻揭示了文化发展的客观规律,为当代文化发展提供了方法指引,中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求与价值基因,是当代文化发展的根脉所系。文化发展观坚守马克思主义魂脉不动摇,深度萃取“和而不同”“革故鼎新”等文化精华,打破理论隔阂与认知壁垒,为文化发展筑牢坚实理论根基。

从历史逻辑看,其本质是赓续文脉与回应时代的必然选择。融合创新是中华文明源远流长的核心密码,从诸子百家思想交融到汉唐文化开放包容,中华文明的传承始终伴生革新。近代以来,中国共产党自觉肩负传承中华

文脉、发展先进文化的历史使命,积累了宝贵的历史经验;新时代以来,面对世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局交织的背景,文化领域亟需破解守正与创新的时代课题,这一发展观承接历史、回应时代,锚定清晰的历史坐标。

从实践逻辑看,其源头是新时代文化建设实践的理论凝练。我国文化建设取得历史性成果,主流意识形态阵地不断巩固,中华优秀传统文化“双创”成效显著,文化事业与文化产业协同繁荣,国际文化传播能力持续提升。当代文化发展观正是在破解现实难题、总结实践成果中提炼形成的,深深植根于实践沃土,具备坚实的现实支撑。

二、创新为要:当代文化发展观的突出贡献

当代文化发展观以融合稳固文化之本,以创新激活文化生命力,在理论建构、实践引领、文明互鉴作出突出贡献,重塑当代中国文化发展新格局,彰显出强大的生命力与引领力。

第一,理论贡献:构建系统完备的文化发展理论体系。明确将“两个结合”作为文化发展的根本途径,打破传统与现代、本土与外来的二元对立;创造性提出“文化自信”“文化主体性”“新的文化生命体”等核心概念,实现文化理论术语革新;系统回应了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚

持和发展中国特色社会主义文化”的重大命题,形成了明体达用、体用贯通的理论体系,开辟了马克思主义文化理论中国化时代化的新境界。

第二,实践贡献:为文化强国建设提供行动指南。立足我国文化建设的现实国情,直面文化发展重难点问题,明确“七个着力”实践要求,覆盖意识形态建设、核心价值观培育、文化产业创新发展、传统文化传承、国际传播建设等文化发展全领域,构成了新时代文化建设顶层设计与行动抓手。确立“坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新”的基本原则,统筹物质文明与精神文明协调发展,推动文化事业公益属性与文化产业市场属性协同发力,既守根脉又促创新,让文化发展成果惠及全体人民,为中国式现代化发展注入强大精神力量。

第三,文明贡献:为世界文化多元发展提供中国方案。当代文化发展观秉持文明多样性理念,主张交流互鉴、美美与共的发展理念;提出全球文明倡议,尊重世界文明多样性、弘扬全人类共同价值,为化解全球文明冲突、破解文明隔阂提供新思路;依托中国式现代化的伟大实践创造人类文明新形态,证明了文化发展道路的多样性,为各国探索文化发展路径提供有益借鉴。中国以开放包容姿态吸收人类文明优秀成果,搭建中外文明对话桥梁,彰显

了作为负责任大国的文化担当。

三、知行合一:以融合创新书写文化发展新篇章

融合是文化发展的本质要求,创新是文化进步的不竭动力,当代文化发展观以融合与创新的辩证统一为文化发展指明方向。践行当代文化发展观,关键把握融合与创新的核心要义。坚守马克思主义魂脉与中华优秀传统文化根脉,以“两个结合”为根本遵循筑牢文化发展根基,确保文化建设的正确方向;勇于突破思维定式与路径依赖,在文化创作、表现形式、传播手段上持续发力,激活文化发展的内生动力;立足中国国情深耕文化精髓,放眼世界开展文明交流互鉴,在兼收并蓄中提升中华文化的国际影响力与感召力。

当代文化发展观以清晰的逻辑进路筑牢思想根基,以鲜明的时代贡献引领实践发展,是新时代文化建设的思想旗帜与行动指南。站在新的历史起点上,唯有始终坚持融合为基、创新为要,深学笃行当代文化发展观,方能赓续中华文脉,铸就新时代中华文化新辉煌,为中华民族伟大复兴提供坚实文化支撑,为人类文明进步贡献中国力量。

本文系宁夏大学2025年研究生创新项目《习近平文化思想的生成逻辑与原创性贡献》阶段性成果。