

7月30日至31日,由广州市科学技术局、广州市教育局主办,广东科学中心、广州科普联盟承办的2025年广州地区科普讲解大赛决赛在广东科学中心圆满举办。大赛以“矢志创新发展 建设科技强国”为主题。来自全市的29支代表队的122名成人组选手和42名中小学生组选手通过多媒体展现形式、通俗易懂的语言和创新炫酷的舞台表达,将深奥的科普知识具象化、先进的科技成果生活化、本土的科学故事趣味化,为公众带来了一场别开生面的趣味科普之旅。

前沿选题:彰显城市科技创新高地生态

从石墨烯等新型材料到神奇的基因编辑技术,从引领时代变革的人工智能到神秘的深海通信,从无所不能的无人机智能系统到充满无限可能的低空经济……选手们将孕育发展机遇和塑造经济新动能的产业技术转化为生动有趣的科普内容,把广州在未来产业发展中的成果向公众娓娓道来,为公众擘画了全新的未来生活。

其中,来自广州市城市规划展览中心的许怀琳将广州利用“AI+”无人机、机器人等高科技手段建立起立体监测预警网,寻求人与海洋的和谐发展诠释得淋漓尽致。广州市农业农村科学院的博士研究生何锐结合植

以科普传播赋能创新高地建设

2025年广州地区科普讲解大赛举办



大赛合影

物光周期理论,将科技如何赋能农业,让农业种植更精准、更可持续的秘招向观众娓娓道来。

除了高新科技,“科学守护舌尖安全”“中老年运动为何首选游泳”等备受老年人关注的食品安全、身体健康主题内容,“九天揽月新座驾”“地心钥匙——梦想号”等备受中小学生喜爱的航空深海等主题内容,以及备受Z世代喜欢的“空中出租车”、数字孪生等主题内容也一次次点燃了现场观众的热情。

多元参与:科研深耕者与少年追光者共闪耀

本次大赛参赛人员覆盖高校、科研院所科研人员,高新企业技术骨干、科普从业人员,医护人员、广大中小学生及社会各界科学传播爱好者,越来越多的

科研人员参与到了科普讲解大赛中来。

广东省科学院智能制造研究所于政鑫结合所在研究所的科研工作,将机械臂如何实现智能化作业及其在生活、工业、航天领域的应用向公众娓娓道来。于政鑫说:“第一次走上科普讲解大赛的舞台,感觉和平时做科研不一样,在准备的过程中,需要站在公众的角度去将科研成果进行科普化表达。”广东省科学院合作促进部副主任公长春介绍,省科学院今年共有37位选手参加了预赛,11名选手入围决赛,大家参加科普讲解大赛的热情很高。科普讲解大赛对于科研成果的转移转化来说也是很好的宣传平台,科研人员通过讲解及评委的提问对自己研究的成果会有更新的认识,也让

科研人员对研究的方向和侧重点有了新的认识,有利于让科研成果更好地接近生活,服务地方经济发展。

除了科研人员,中小学生组选手们的精彩表现也深得观众喜爱。来自广州市西关外国语学校16岁的刘佩麟向公众揭秘了春晚人形机器人的科技原理,详细介绍了机器人完成表演所涉及的自动控制技术、新材料及人工智能技术等。刘佩麟说:“通过这次科普讲解大赛,自己更全面、更系统地了解机器人的发展和应用,也希望长大后能有机会从事科研工作。”来自广州市增城区科教城小学8岁的虞浩珉则讲解了无人机如何在台风救援中搭建起守护生命的坚固防线。

经过激烈角逐,来自花都区代表队的张晋伟等5位选手荣获大赛中小学生组一等奖,来自番禺区代表队的蒋川等10位选手荣获大赛成人组一等奖并荣获“科普使者”称号。大赛还评选出二等奖30名,三等奖45名,最佳人气奖、最佳形象奖、最佳创意奖、最佳互动奖和最佳口才奖各1名。

深度融合:科普生态构建城市发展新动能

“广州地区科普讲解大赛经过十几年的发展,已经越来越成

熟,参与的主体也是越来越多元,是‘全民科普’新生态的生动写照。而且今年很多选手都聚焦前沿科技成果尤其是广州本地的一些科技成果进行讲解,是实现优秀科技成果科普化的生动实践,也能很好地提升公众的科学素养。”成人组大赛评委、中国科学院广州分院四级职员、正高级工程师彭万峰表示。

中小學生組評委、廣東省青少年科技教育協會理事長、高級工程師黃善輝表示,學生在比賽過程中不僅提升了表達能力、科普能力、探索能力,還領會了貫穿其中的科學家精神、創新精神。我們一旦在這些孩子心中埋下創新的種子,未來將收獲更多優秀創新人才。

近年來,廣州一直高度重視科技創新和科學普及工作。廣州地區科普讲解大賽經過十幾年的發展,已經成為廣州這座“科普之城”的特色品牌活動。科普讲解是連接科技創新前沿與公眾認知的高效轉化器。大賽不僅是廣州培養科普人才的重要平台,是提高公眾科學素養的重要抓手,還為廣州科技創新營造了良好的社會環境,為廣州加快建設具有全球競爭力的科技創新強市注入源源不斷的动力。

本报记者 刘肖勇

通讯员 李早花

本文图片由主办方提供

近日,一场别开生面的暑期生态科普夏令营在广州市越秀区洪桥街三眼井社区火热展开。作为“2025年广州基层科普行动项目”及“科普助力‘百千万工程’——‘公园里的四季’城市公园生态环境教育与环境感知科普”的特色课程,“社区生态小先锋·探索自然精灵的家”活动让孩子们化身自然探索者,深度感知身边生态之美,实践环保行动,成为城市生态文明的“小种子”。

本次活动由广州市科学技术协会主办,越秀区科学技术协会协办,广州市女科技工作者协会和广东省科学院微生物研究所承办,越秀区洪桥街道办事处、越秀区洪桥街道科学技术协会、恒信东方儿童(广州)文化发展有限公司、广州市巾帼科技志愿服务队支持。

学习社区植物认知地图,结对“我的植物朋友”

首场活动聚焦社区丰富的植物资源。在社区活动中心,课程主讲老师、风景园林设计高级工程师许哲瑶为孩子们揭开了植物分类学的初步面纱。从叶片形状、生长习性到植物的分类逻辑……这些看似抽象的概念,通过与社区内触手可及的“榕树家族”(高山榕、细叶榕、垂叶榕、黄葛树)以及开花乡土植物(大花紫薇、桂花、白兰、红花羊蹄甲)等具体物种相

联系,在老师的引导下进行观察、触摸、闻香,一个个知识点变得鲜活易懂。

“现在,有请各位小先锋与我们身边的植物朋友正式结对!”随着老师一声号召,12组同学分别认领了属于自己的植物“伙伴”,立刻投入到“植物身份证”的创作中,有的仔细描摹叶片脉络,有的认真标注植物特性,还有的在标牌上画上可爱的卡通图案,让每一块标牌都成为独一无二的自然名片——精美的植物标牌。标牌上不仅标注了植物名称、分类和特性,还记

广州基层科普行动点燃“社区生态科普小先锋”绿色科学梦

录了孩子们的美好寄语。

孩子们手持亲手制作的标牌,在老师的带领下,依据社区植物认知地图,化身“植物侦探”,他们在绿树成荫的社区里穿梭,用刚学到的知识通过观察、触摸、闻香等辨别植物类型,找到结对植物的“家”。当一个个植物标牌稳稳插进土壤,孩子们与植物朋友的合影里,满是成就感与对自然的热爱。这一过程,不仅加深了对植物特征的记忆,更将知识学习、艺术创作与实地探索完美结合,让“认识植物、爱护绿植”的理念深深植根于孩子心中。活动结束后,社区里悄然增添了12个充满童趣与科普意义的植物标识牌,成为一道独特的风景线。

土壤探秘,“蚯蚓塔建造师”养成记

第二场活动聚焦土壤之下的“动物世界”,并引入了VR虚拟现实技术,让孩子们获得前所

未有的沉浸式体验。活动伊始,许哲瑶通过图片、视频,向孩子们介绍了土壤中默默无闻却至关重要的“土壤生态工程师”蚯蚓和蚂蚁。孩子们学习了这些小生物的生活习性、对环境(如土壤温度、湿度)的要求,以及它们疏松土壤、分解有机物、促进植物生长的巨大生态价值。许哲瑶还传授了土壤参数检测仪的使用方法,让孩子们对“科学观察”有了直观认识。

紧接着,一场别开生面的VR“蚂蚁王国大冒险”拉开帷幕。孩子们戴上VR设备,借助先进的虚拟现实技术,瞬间“变身”成与蚂蚁一般大小的“探险者”。跟随数字向导,勇敢地钻入土壤深处,探索由蚂蚁精心建造的、错综复杂的“地下城堡”。

从虚拟世界回到现实,“蚯蚓塔建造师”的挑战正式开启。在许哲瑶的指导下,孩子们分组使用土壤检测仪,实测三眼井社区儿童友好公园各块绿地的土

壤温度和湿度,收集一手数据。基于测量结果和对蚯蚓习性的了解,孩子们展开讨论,共同为蚯蚓塔选址发表自己的见解。“这里湿度刚好,蚯蚓肯定喜欢”“阳光不会直射,温度应该很适宜”……孩子们七嘴八舌地分享着选址理由。最终,经过科学分析和民主决策,选定了两处最适宜蚯蚓安家的位置。

选址确定后,真正的动手环节开始。在老师和志愿者的协助下,孩子们分工合作,学习并实践蚯蚓塔的组装与搭建。他们亲手将一节节管道连接、固定,埋入土壤,并做好标记,认真记录下选址的理由和建造过程。

据了解,“公园里的四季”城市公园生态环境教育项目还将在越秀区更多的公园里持续开展,带领居民和青少年感受城市生态的四季轮转之美。

本报记者 刘肖勇