

## AI赋能人才培养

## 广东农林高校人工智能通识课教育中心揭牌

7月8日,在华南农业大学本科教育思想大讨论总结会暨AI赋能本科人才培养工作推进会现场,广东农林高校人工智能通识课教育中心揭牌成立,华南农业大学AI赋能教育教学项目清单、人工智能通识课教材正式发布。

据介绍,该中心由华南农业大学(以下简称“华农”)联合广东海洋大学、仲恺农业工程学院和佛山大学发起,在广东省新农科教指委指导下工作,将发挥各校优势,在加强人工智能通识课程等方面共建共享,共同提高广东省农林高校学生人工智能素养。

华农校长薛红卫表示,近期学校开展本科教育思想大讨论、探索AI赋能本科人才培养,对强化本科人才培养质量、深化本科人才自主培养路径具有重要意义。华农将进一步落实本科教育教学审核评估整改工作要求、探寻人工智能赋能教育教学新路径,优化学科专业布局,建强人工智能学科专业,推动学科交叉融合,提升教师队伍的人工智能技术应用能力和综合素养,推动人工智能技术深度融入专业

课程,实现课程体系的智能化升级。“我们将实施人工智能人才培养‘新基建’,推进课堂智能化、实践教学平台智能化、管理服务智能化等人工智能在高校的应用场景建设,推动智慧教育全域应用。”薛红卫介绍。

据介绍,为推进人工智能技术赋能课程改革,华农成立了“人工智能课程教学中心+人工智能学科课程中心”的分布式人工智能教学组织体系,打造“1+N+X”的人工智能通识课程体系,即1门人工智能通识基础必修课、N门针对不同学科专业学生的的人工智能通识素养选修课、X门人工智能与不同专业交叉融合的课程,将于2025年入学新生中全面实施。学校实施“人工智能赋能课程建设十百千”行动,即建设智慧赋能专业10个、智慧课程100门、智慧教材100种、使

用智慧化教学手段课程1000门,首批立项建设专业大模型5个、人工智能学科教学中心4个、传统专业智能化升级项目7个,入库智慧课程建设项目40门、智慧课程培育项目124门。

华农本科生院负责人表示,后续将围绕深度学习、农业大数据分析、生物大数据分析、智慧牧业环境控制主题建设等一批“人工智能+”课程,打造“农业+人工智能”的人才培养新生态。华农还联合西北农林科技大学、华中农业大学、南京农业大学、甘肃农业大学、中山大学等高校编写出版了人工智能通识课教材,用于人工智能通识课程的课堂教学。据出版社负责人介绍,本教材为农林高校首部人工智能通识课教材。

在会上,华农党委学生工作部(党委研究生工作部)、兽医学



揭牌仪式

华南农业大学供图

院、数学与信息学院、软件学院、经济管理学院围绕本科教育教学的做法、特色和成果等方面做经验汇报。

“开展本科教育思想大讨论是以思想破冰引领改革突围的持续性工程。”华农副校长温小波表示,华农联合各高校将发挥好中心作用,坚持常态化研讨,强化协同联动机制,加快成果落

地见效,推动本科人才培养高质量发展。

广东省新农科建设指导委员会委员代表,广东农林高校人工智能通识课教育中心负责人,华农相关职能部门、教学单位负责人和专业负责人代表参加会议。

本报记者 刘肖勇  
通讯员 林慷祺 刘凯琳

## 科技赋能“百千万工程”

## 多方聚力共建国家级农高区

本报讯(记者 刘肖勇)7月4日,华南农业大学农村科技特派员政企合作交流会在河源市灯塔盆地农高区举行。广东省科技厅副厅长李旭东强调,要以科技赋能为引擎、政企协同为纽带,深化校地资源整合,加速农业科技创新成果向基层转化。他特别指出,农村科技特派员制度是广东农业高质量发展的重要抓手,省科技厅将持续支持华南农业大学与河源合作,助力灯塔盆地创建国家级农高区,打造科技兴农标杆样本,为全省“百千万工程”提供可复制的经验范式。

会议围绕华南农业大学与河源市《战略合作框架协议》展开深度研讨。华南农业大学副校长陈乐天,河源市委常委、秘书长孔德胜,灯塔盆地农高区管委会主任张春慧分别致辞。陈乐天指出,今年5月双方已签署新一轮合作协议,将构建“科技特派员+企业+农户”一站式创新帮扶模式,把灯塔盆地打造成现代农业综合试验基地,助力广东创建长江以南首个国家农高区。孔德胜则表示,河源正加速发展农业新质生产力,期待在关键技术攻关、产业链延伸等领域与华农深化合作,让“华农智慧”结

出更多产业硕果。

在交流会现场,华南农业大学全体科技特派员、河源市科技局负责人、结对乡镇干部、企业及农户代表齐聚一堂。灯塔盆地农高区管委会主任张春慧介绍,该区正以丝苗米、油茶、预制菜等“1+N”产业集群为核心发展农业,期待与华南农业大学在现代种业等领域展开深度合作。河源市“百千万工程”指挥部相关负责人详细阐述了阶段性成效与未来规划,为校地合作提供明确方向指引。

华南农业大学优秀科技特派员代表李丹、王瑞龙、柳广斌分享的“三农”服务案例尤为亮眼:专家团队通过田间技术指导、优质品种推广、营销渠道拓展等务实举措,生动展现了科技赋能的实效。数据显示,河源与华南农业大学构建的“科技特派员、永根科技站、新农院分院”三级服务体系已累计派出160名省级科技特派员,转化科技成果72项,建成示范基地45个。其中“紫金蝉茶”品牌价值突破10亿元,“华航香银针”成为全省唯一超级稻常规丝苗米品种,东源县义合镇帮扶案例入选教育部典型案例。

会议当天同步举行校企对接会,20余家华南

农业大学校友企业代表与农高区管委会展开深度座谈。双方致力于构建“高校+校友+地方”协同发展新模式,通过整合校友企业的技术、资本、市场优势与农高区的政策、土地、产业需求,实现资源深度融合。校友企业代表们明确表示,将打破学科与行业壁垒,在种源攻关、智能装备研发、农产品精深加工、低碳农业等领域与华南农业大学科研团队开展联合攻关,推动“产学研用”一体化闭环发展。

为进一步深化学校与河源市校地合作,华南农业大学党委书记李凤亮提出“产业升级、平台赋能、人才强基”三位一体推进策略。聚焦灯塔盆地农高区建设,重点发展生物育种、智慧农业等产业集群;依托重点实验室加速科技成果转化;通过“永根科技站”等平台培养新型职业农民。这一战略布局,既是对“把论文写在祖国大地上”科研精神的生动诠释,更是以科技力量推动城乡区域协调发展的积极探索,将为新时代农业现代化建设和“百千万工程”实施提供强有力的支撑,为加快建设农业强国贡献华南农业大学智慧与力量。

## 华南理工大学启动“教育家精神万里行”活动

## 何镜堂院士讲述奋斗故事

本报讯 日前,华南理工大学启动2025年“教育家精神万里行”活动,并举行“全国道德模范”事迹报告会。华南理工大学党委书记章熙春出席活动并致辞,全国道德模范、“国家卓越工程师团队”和“全国高校黄大年式教师团队”负责人、中国工程院院士何镜堂分享其奋斗历程。

教育家精神既承载着中华优秀传统文化的深厚积淀,更彰显了新时代人民教师的崇高使命。章熙春在致辞中指出,开展“教育家精神万里行”活动,正是要让教育家精神从历史的回响中走出来,从经典的论述中活起来,让教育家精神在华园“可感可及、可学可鉴”。此次活动将通过推出一批优秀教师事迹、讲述一批精彩育人故事、捕捉一些感人互动瞬间、建设一系列师德教育课堂,推动教育家精神深度融入学校教育教学实践,进一步激发广大教师及教育工作者的内生动力。

围绕活动开展,章熙春提出三点期望:一要实施“立体式”行动,让教育家精神“落地生根”,既要把“规定动作”做到位,更要结合院系特色创新“自选动作”;二要开展“全媒体”传播,让教育家精神“出圈共鸣”,用好官网、微信公众号、短视频平台等多元渠道,既要讲好“大故事”,也要讲活“小故事”;三要构建“长效化”机制,让教育家精神“薪火相传”,筑牢教育家精神践行主阵地,把活动成果转化成为教师队伍建设的有效途径,将教育家精神贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节。

如今87岁的何镜堂院士,依然奔走在建筑创作和人才培养的第一线,从“全国模范教师”“全国最美奋斗者”“全

国先进工作者”“全国工程勘察设计大师”获得者,到“国家卓越工程师团队”“全国高校黄大年式教师团队”负责人,再到今年5月获评“全国道德模范”,这些荣誉都是他卓越贡献的见证。他以“学建筑先学做人”的品德涵养为根基,以“两观三性”为方法,以实践求真为路径,以师者风范为灵魂,形成了“育人、塑才、树标杆”的完整闭环,先后培养硕、博士研究生近200名。

为表达对何镜堂院士的敬意和感谢,章熙春代表学校向他送上鲜花和活动纪念证书。

随后,何镜堂院士以“师者如镜,薪火相传”为题,将“我的建筑人生”娓娓道来。从读书求学立志成才,到不惑之年勤奋创业,再到花甲年华再铸新章走向国际,他介绍了自己设计与研究、创作与教育相结合的奋斗历程,讲述了基于“两观三性”的建筑创作实践,展示了他用建筑精品记录国家与时代、“既出人才,又出成果”,一步一步实现梦想的人生画卷。

谈到为学、为人、为师,何镜堂指出,“勤奋、才能、人品、机遇是一个人获得成功的要素,缺一不可”。他提到,做人要有一个远大的奋斗目标,练好做人做事的基本功,过好人生每一关;为人师者,要以奋斗的人生打动人,以高尚的情感感染人,以优异的品格塑造人。

“我虽已满头白发,然老骥伏枥,志在千里。”报告最后,何镜堂与大家共勉,号召大家一起“为实现中华民族伟大复兴的中国梦,为实现人类社会共同发展的理想而奋斗,共同以智慧和汗水书写美好的人生。”

(华南理工大学)