

中山大学召开科技工作会议

2024年度十大科技进展公布

6月10日,中山大学召开科技工作会议,聚焦国家重大战略和粤港澳大湾区发展需要,重塑国家大学科技园发展生态,布局交叉创新平台,公布2024年度十大科技进展,以学科交叉、产教融合推动科技创新,赋能高质量发展。

共同推动学校科技创新事业迈向更高台阶

在前不久结束的学校年度工作会议上,中山大学正式提出奋进“十五五”的“八大战略”和“八大突破行动”。本次会议聚焦其中的“创新策源战略”和“湾区融合战略”凝聚共识,谋划部署重大前沿交叉领域攻关能力提升行动和校企地深度合作与成果转化行动,共同推动学校科技创新事业迈向更高台阶。

中山大学校长高松在讲话中系统分析了近年来学校科技创新工作的成效与不足。他指出,服务国家高水平科技自立自强、支撑粤港澳大湾区国际科技创新中心建设是中山大学肩负的重大时代使命。面向“十五五”重要战略机遇期,学校科技创新工作将以服务国家战略需求为导向,以提升原始创新策源能力和科技成果转化效能为核心,深化交叉融合创新和产学研融合,开拓创新发展新局面。学校将持续深化体制机制改革,强化在交叉前沿领域的有组织科研,提升服务国家重大战略需求

的协同攻关能力,同时也要大力弘扬科学家精神与创新文化,营造鼓励创新、宽容失败、追求卓越的浓厚氛围。

会上公布了中山大学2024年度十大科技进展,10项成果分为基础研究、应用研究和科技转化三大类别,覆盖肿瘤、眼科、物理、化学、材料、微生物等多领域前沿研究,相关成果在世界顶级期刊发表或已在业界开始应用。

创新机制赋能,重塑国家大学科技园发展生态

大学科技园是国家创新体系的重要组成部分。学校聚焦国家重大战略和粤港澳大湾区发展需要,决定重塑大学科技园管理机制和运行模式,将大学科技园建设纳入学校科技创新体系和人才培养体系,通过创新机制赋能,提升大学科技园对高校科技成果转化、创新创业人才培养和科技企业孵化的支撑服务能力。会上举行中山大学国家大学科技园启新仪式,与会校领导共同为全新出发的大学科技园点亮新征程。

中山大学科技园于2004年

11月正式开园,近年来通过链接校内科研力量与产业需求,有效推动区域经济社会发展。根据建设规划,重塑升级的中山大学国家大学科技园将以各校区为依托,与属地政府合作共建,在广州、深圳、珠海和香港(含河套)四个粤港澳大湾区重要城市临近校区区域布局特色化园区。

四个园区结合学科布局和城市创新要素优势各有侧重。广州园区聚焦生物医药与医工融合、超算与智算、绿色化学、电子与信息领域,珠海园区聚焦海洋科学与工程、人工智能、软件工程、微电子科学与技术领域,深圳园区聚焦智能制造、低空经济、民用航天、电子与通信、能源与材料领域,香港(含河套)园区聚焦生物医学、应用数学、数字经济领域,整体形成覆盖粤港、优势互补的“哑铃型”发展格局,深度融入区域创新链产业链。大学科技园将重点构建学校科技成果转化全链条服务支撑体系,努力打通从“创新成果”到“优质企业”转化的堵点痛点,孵化培育一批创新型企业,为新质



2024年度十大科技进展颁奖仪式

生产力发展注入新动能。

高校与企业共同构成了科技创新的“双驱”力量。中山大学常务副校长杨清华、副校长林天歆向南方航空、中国移动、中国联通、中国电信、邮电器材、广汽集团、华为、小米、蒙牛等近30家企业有关负责人授予“中山大学产学研合作伙伴”铭牌,感谢各校企合作伙伴对学校科技工作长期以来的大力支持,期待未来与各校企合作伙伴在技术转化、生态共建、价值共享等方面深化合作。

推动交叉融合创新,提升创新策源能力

为整合医科的优势力量和资源,打造国家医学基础研究战略基地和科技创新策源高地,更好地服务健康中国战略,学校成立中山大学健康科学与技术前沿交叉研究院。

该研究院院长刘飞在介绍研究院有关情况时表示,研究院将以多学科交叉融合和前沿技术创新为基石,重点布局四大交叉领域专题中心,主要涵盖“临床免疫+”“细胞科学+”“智能医

学+”“系统医学+”等核心领域,探索适合交叉学科发展的创新型体制机制,打造促进学科交流与合作的平台,推进人才队伍建设,营造学科交叉良好发展生态,为服务国家与粤港澳大湾区人民健康作出贡献。

会议还特邀北京大学化学与分子工程学院高毅勤教授作专题学术报告“产教融合,促进AI科学计算的国产化硬件适配”。他分享了团队运用人工智能工具开展跨学科交叉研究的经验,并向大家介绍了与企业合作开展科技创新研究的思路与探索,为我们强化学科交叉,深化校企协同提供了宝贵经验。

中山大学党委书记朱孔军作会议总结讲话。他表示,要以更高站位、更实举措推进科技工作,改革科技评价制度,加强与企业合作,弘扬科学家精神,厚植科技创新良好生态,为服务国家战略需求和粤港澳大湾区高质量发展注入强劲动能,为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献中大力量。

文图来源:中山大学

新时代如何培养国际化人才

专家华农论道,多元跨界“破题”

6月11日,大湾区新时代国际化人才培养与发展交流活动在华南农业大学举行。本次活动由中国教育国际交流研修学院与广东教育国际交流协会联合主办,华南农业大学承办,来自政府、高校、智库及国际组织的有关负责人和专家学者百余人齐聚一堂,围绕“大湾区全球胜任力人才培养与发展”主题,通过经验分享与对话交流,共同探讨大湾区国际化人才培养的创新路径与协同机制。

中国教育国际交流协会秘书处副秘书长安延,华南农业大学党委书记李凤亮,广东教育国际交流协会会长赵鹏飞,新青年全球胜任力人才培养计划专家指导委员会主任马燕生,澳门中西创新学院院长、广东外语外贸大学原校长仲伟合,中国教育国际交流协会秘书处原副秘书长周燕,华南农业大学党委副书记陈磊出席会议。广东教育国际交流协会副会长陈光荣主持会议。

安延介绍,中国教育国际交流协会自2021年起全面启动“新青年全球胜任力人才培养计划”,目前已有161所高校加入。她表示,协会将继续积极探索和

创新人才培养模式,拓展交流渠道,深化合作关系,以更加开放的心态、更加创新的理念、更加务实的行动,助力青年学生成长为具有国际竞争力和国际沟通能力的高素质人才。

李凤亮表示,华南农业大学积极探索国际化人才培养的特色路径,接下来,学校将多措并举推动大湾区高校协同育人,主动突破学校边界和学科壁垒,推进课程互认、资源共建与师资共培;搭建“国际实训+创新创业+项目孵化”一体化平台,鼓励青年投身“一带一路”农业合作与乡村发展实践;设立大湾区国际人才培养专项,并重点深化与东盟、拉美、非洲等地区的教育

合作。

省教育厅交流合作处(港澳台事务办公室)有关负责人表示,广东作为改革开放的排头兵、先行地、实验区,始终坚持教育对外开放高质量发展,希望与会专家代表就如何进一步优化国际化人才培养模式、完善协同机制、提升培养质量等问题,开展深入交流,为推动大湾区教育协同创新发展贡献更多智慧。

会上,中国教育国际交流研修学院新青年全球胜任力培养与发展办公室主任金晓军等嘉宾分别围绕“以全球胜任力为导向的国际化人才培养模式创新探索与实践”“培养新时代具有



活动现场

通讯员供图

全球胜任力的创新型人才”“全球视野·创新驱动:国际化创新人才培养”“以全球胜任力培养为牵引,打造大湾区国际化人才培养生态”等主题进行专题分享与经验交流。

在圆桌讨论环节,与会代表就大湾区高等教育改革与创新应重点聚焦哪些问题、“新青年全球胜任力人才培养计划”如何助力大湾区高校国际化人才培养、如何构建国际化课程体系和实践基地等进行了深入交流。

“本次活动深入交流了高校国际化人才培养的举措经验,既凝聚了共识,也为未来合作奠定了基础。”赵鹏飞在总结中表示,广东教育国际交流协会作为推动教育国际化的桥梁,将继续发挥平台作用,推动政府、高校、企业与国际组织间合作,共同探索人才培养新路径、新模式,为大湾区建设全球人才中心贡献力量。

本报记者 刘肖勇
通讯员 曾子焉