

在粤港澳大湾区的几何中心南沙,有这样一位教育工作者,用大半辈子的坚守,在乡村教育的土壤里播撒科技的种子,成为改写乡村科技教育图景的“点灯人”——广州市南沙区灵山小学校长郭锡洪。这位从英语教师转型的教育创新者,用他的智慧与坚持,以乡村小学校长的身份,将科技创新的星火播撒在南沙乡村的田连阡陌间。从“英语课堂”到“科创舞台”,在他的引领下,两所乡村小学荣获了超过500项科技奖项。“科创启智·润泽童年”的愿景如同珠江之水,浩荡奔腾,为乡村教育注入了新的活力与激情。



郭锡洪(左三)带领团队承办全国科普日活动



郭锡洪(右一)推动科普大篷车进校园

广州市南沙区灵山小学校长郭锡洪:

点亮乡村教育的科技火种

“科创启智”:让科技节成为乡村学校的年度盛宴

“那一刻,我看到了未来。”郭锡洪至今难忘2018年首届科技节上,孩子们眼中跃动的光芒和绽放的笑颜,每每想起,他的眼神依然会为之一亮。科技节活动,承载着乡村孩子们对科技的无尽想象。在孩子们的脑海里,科技教育的火种已被点燃。这场持续七年的科技狂欢,早已超越普通校园活动的范畴——学生们在全国航天科普

首席传播专家田如森教授讲解培育太空菜苗;家长与孩子共同设计“家庭雨水回收系统”;孩子们在3D打印、“天空家园—空间站”等项目中感受科技魅力;在广东海洋与渔业高科技园探寻渔业科技的奥秘。校园科技报里记载着从无到有,从最初的竞赛小队,到科普课堂的遍地开花,最终成长为校园里蓬勃生长的科技教育生态——

这是一段关于热爱与坚持的进化之路。

2023年,他带领团队突破科技节边界,成功承办南沙区教育系统全国科普日首届区“未来之光”科普嘉年华。校园变身科技乐园,汇聚正佳雨林生态园、南药研究院等12家单位的创新项目,掀起校园科普热潮。

“破壁者”的跨界实验:从英语课堂到科创天地

作为英语教师出身的校长,郭锡洪深谙“语言是思维的外壳”。在主持“农村小学英语口语表达训练策略的研究”和“基于‘适合的教育’理念的英语绘本教学与主教材融合的行动研究”课题时,他创造性地开发出“科技主题双语绘本”——孩子们通过编程让机器人演绎英文剧,用英语介绍科技项目等,把英语融进科技课堂。这种独特的“语言+科创”跨学科教学模式,极大地激发

了学生对英语和科技的热情,实现了在玩中学、学中玩的教育理念,有效降低了学习难度,助力英语科组连续多年在南沙区英语节评比中斩获一二等奖。

扎根乡村几十载,他主导的课题研究也散发着泥土气息。“农村小学英语口语训练策略研究”衍生出“科技小记者”项目;在“环保创意桥梁设计”课题中,学生们调研本地桥梁结构,用废品制作模型;“科技小记者”项目则让孩

子们用英语记录科技见闻,并用英语绘画科技绘本、制作四格漫画。这些洋溢着乡土风情的实践活动,让教育真正回归了大地,接了地气。“教育的创新不该是空中楼阁,要像海岸边的红树林,把根深扎泥土。”郭锡洪的这句话,道出了他教育理念的精髓。这些扎根乡土的探索,最终化作一份又一份的科技捷报,惠及两千多学生和家

“火种传递者”的成长密码:从一枝独秀到满园春色

暮色四合时,郭锡洪常在“科创荣誉榜”前驻足片刻。每一张奖状都似一泓春水,凝聚成荣誉墙的曲线,如星河般耀眼。

2019年在广州市创客电视大赛中“黑马逆袭”,2021年实现市级现场科技制作直播赛事“两连冠”,并成为广州市科普中心科技大篷车站点单位,2023年成为中国科技馆“科技馆里的科学课”全国示范校,这条攀升曲线背后,是

他精心设计的“四级火箭”培养体系:启蒙阶段——成立“萌芽科技社”,低年级学生在“院士故事会”中感受科学魅力;成长阶段——开设“未来工程师”工作坊,中年级学生走进“科技小制作社”;突破阶段——打造“乡村儿童研究社”,高年级学生对接科技比赛项目;辐射阶段——设立“领航员计划”,优秀毕业生返校指导学弟学妹,实现传承。

这种梯队式培养模式成效显著。2019年,学生首获全国航空模型公开赛(广州站)一等奖;2021年实现市级科技赛事“两连冠”。在2019与2020年的广东车辆模型锦标赛中,学生团队更是一举包揽电动直线车、橡筋动力车、太阳能车三项团体冠军。2023年,“科创启智·润泽童年”项目入选广州市教育局学科科技特色发展成果。

“乡村灯塔”的光辉辐射:从校园微光到灿若星河

榕树是南国特有的树,更是乡村学校的常见树。郭锡洪常言:“科技教育应如榕树般枝繁叶茂,惠及四方。”多年来,他坚持不懈推进“科技教育榕树计划”:以课程改革为根基,培育“智造未来”校本课程体系;以社会资源为脉络,联动广州市科协、广州市科技发展中心、广州职业技术学院等多家单位,共同打造“乡村科创教育联盟”;实施“科技教师领航员计划”,提升教师队伍创新素养。这个立体化网络产生了裂变效应:学校成为教育部“STEAM

教育课程改革”项目校;学校实现了从“科技新苗”到“全国科技馆里的科学课示范校”的华丽蜕变。

站在校园里,望着正调试着无人机的孩子们的专注神情,郭锡洪的脸上浮现出欣慰的笑容。“让每个乡村少年都成为播撒科技火种的蒲公英”,这句朴实的话语,蕴含着一位教育工作者最真挚的期盼。通过“破界”实践,他所在小学屡获省市科技比赛“优秀组织奖”,学生斩获奖项无数,包括区级102项、市级174项、

省级182项及国家级45项,点亮了乡村教育的璀璨星空。

“一花独放不是春,万紫千红方为春。”郭锡洪深谙这个道理。他不愿让科技教育的光芒只照亮一所学校,而是化作春风,带着创新的火种跨越山川,让希望的星火在更多乡村校园里燎原。他组织教师开展“乡村科技教育的锦囊”分享活动,为贵州紫云苗族布依族自治县和广东梅州市平远县的多所学校送去“科技教育锦囊”。假如要问他成功的秘诀,那就是——把每个孩子都当成待点燃的火种。

本报记者 麦博 本文图片由受访者提供

人物简介

郭锡洪,中小学英语高级教师,广州市南沙区灵山小学校长,2023年担任广州市南沙区青少年科技创新大赛评审委员会总顾问,南沙区大岗镇第二十届人大代表。他深耕乡村教育三十多载,主持完成“环保创意桥梁设计制作活动”等省区级课题5项,首创“双螺旋”育人模式(学科融合×社会实践),带领团队荣获市级以上科技教育奖项数百项。

