

华南理工大学坚持培养“三创型”人才

这里走出8位“福布斯青年”

日前,2024年福布斯中国30 Under 30(30位30岁以下杰出人才)榜单发布。华南理工大学环境与能源学院2012级本科毕业生朱毅豪登榜。这也是华南理工大学创业群体中走出的第8位“福布斯青年”。朱毅豪作为创冷科技的“90后”掌门人,带领其所在团队攻克世界级热管理难题,研发零能耗辐射制冷薄膜技术。

据统计,从2013年到2024年,有米科技陈第、翎客航天胡振宇、L3 Bioinformatics 罗锐邦、十方融海黄冠、齐悟科技王一、音书科技陈国强、一鸣惊人文化传播吴鸣、创冷科技朱毅豪等华南理工大学青年校友先后入选福布斯中国30 Under 30榜单人物。

从校园创新创业意识的萌芽,到登上福布斯中国榜单,华南理工大学如何运用“三创型”人才培养助力青年学子的科技理想腾飞与商业社会价值实现融合共振?“高光时刻”的背后会有怎样的奥秘?让我们来一探究竟!



学生在集成电路创新实验室开展实验项目

长期坚守:锚定“三创基因”的育人航向

早在1999年,华南理工大学就在全国高校中率先扬起“三创型”人才培养的旗帜,把培养敢创新、能创业、会创造的复合型人才作为学校的育人目标。学校将之一以贯之于人才培养全过程,从课程、课堂、专业、师资、实践、文化等方面打造出全

要素育人体系。

2005年,学校进一步深化双创教育改革,明确树立了“大创新创业”理念,提出“创新创业教育、产学研合作教育、国际化教育、跨学科教育、质量文化提升”五大发展主线。

2017年学校在全国率先推

出“新工科F计划”,以此为引擎,驱动教育模式持续升级,聚焦培养面向未来的新工科领军人才。

华南理工大学坚定“三创型”人才培养目标,厚植人才培养与成长沃土,无数创业精英在这里扎根、成长。

教育强基:深度激发创新的澎湃动能

课程是培养“三创型”人才的重要载体。华南理工大学将“三创型”人才培养目标落实到综合培养计划之中并贯穿人才培养全过程,构建了“通识教育+专业教育+双创教育”三位一体的课程体系,开设了《创新思维与创业实践》《设计思维》等特色课程,鼓励学生打破学科边界,培养跨学科解决复杂工程问题的能力。每个学生在校期间都必须修读一门创新创业课程。

“技术方案必须回答三个问题——用户需要什么?成本能否承受?如何规模化?”朱毅豪回忆环境与能源学院《环境工程》课程中的核心理念时表示,这一“需求导向设计”思维塑造了其创业方法论。在开发首款无电制冷涂层时,他通过材料替代、工艺优化和场景适配(如针对中东高温、东南亚高温等不同

环境定制配方),将成本降至实验室阶段的十分之一,实现了从技术突破到商业落地的闭环。

如何在实践中验证创新的想法?学校为所有学生提供顶尖的科研平台,30个国家级、249个省部级科研平台与基地面向全校本科生开放。学生在课堂上学到的理论知识,在这些平台上得到科学的深度实践验证。以科研支撑教学,驱动人才深度学习与思考。此外,为强化产业应用,华南理工大学与行业龙头企业进行深度合作,共建机器人、智能出行和人工智能等“未来创新实验室”,致力于为新技术、新产业和新经济的发展持续赋能。

从课堂到实验室,从创新思维培养到实践训练,学校通过构建“教育赋能—创新训练—成果转化—产业应用”梯度培育机

制,构建起系统化的创新生态,培育出大量具有市场竞争力的科研成果转化项目,形成“课堂创新—实验室验证—市场检验”的良性循环。据统计,近五年来,华工本科生以第一作者在国内外高水平期刊上发表论文近1000篇,申请专利1840余件。

有米科技创始人陈第表示,“华工的教育让我学会了如何将创新思维转化为实际成果。”在华南理工大学,他不仅接受了系统的计算机专业知识教育,而且参加了多项学科竞赛和双创活动。在大学二年级,他和团队在华工宿舍敲下了第一行代码,5年后他带领有米科技登陆新三板上市。他的创业故事,不仅是个人的荣耀,更是华南理工大学创新创业教育成果的生动诠释,激励着无数华工学子勇敢地迈出创业的第一步。

平台筑梦:潜心培育创新创业的“生态雨林”

为将教育势能转化为产业动能,学校以平台建设为抓手推进双创生态升级。从2014年在广州大学城高校首家挂牌成立大学生创新创业孵化基地,到现在建成覆盖“一校三区”、总面积超过35000平方米的创新创业孵化基地,华南理工大学打造出一个多资源融合、多体系支撑、多生态链接的双创发展环境。一批批优秀的青年创业者在这里起步,走向壮大,见证包括8名福布斯青年精英在内的众多优秀学子的成长与发展。

“在这里创业,被看见也被相

信。”法学院2018级本科生何晓毕业后选择了创业。2023年,他带着L-code智能法律项目入驻华南理工大学创新创业孵化基地。

在提及为什么能想到人工智能+法律的跨学科创新项目时,他回答道:“以理工科见长的华工十分注重文理兼修,鼓励‘法律无闲书’。人工智能时代背景下,学校面向全校开设人工智能、大数据技术等辅修微专业与通识教育课程,鼓励文科专业的学生大胆走出舒适区。大学一年级我便加入基地的一个项目团队,受到学校创业氛围影

响,我萌生了将法学与理工结合进行创业的初步想法。专业课让我明晰了法律的应用场景,双创课、实验室教会了我‘+’的方法,学校的双创基地提供了‘+’的便利,将法学与AI结合的项目想法有了土壤,自然便破土而生”。

十年漫道,潜心耕耘。创新的种子在沃土里萌芽,无数个创意由梦想变为现实。双创基地已累计孵化超过500个双创项目,帮助学生创业者注册企业180多家,每年创造数千万元经济价值,培养5万多名双创人才,累计带动就业达670万人次。

校友赋能:构筑“隐形力量”的坚实后盾

当创新种子在校园内破土而出,精心培育的幼苗终究要长成参天大树,就如小鹰们终究要学会从悬崖勇敢一跃,才能学会飞翔一样。从校园到社会,学生的初创项目必须在市场的暴风骤雨中接受洗礼才能站稳脚跟。而一大批活跃在各行业的校友们恰似深扎产业的根系,为幼苗输送养分、抵御风险,为创业项目腾飞插上隐形的翅膀。

在华南理工大学创新创业基地的走廊里,TCL、广汽集团、有米科技等98家校友企业的坐标被科技蓝线编织成网,一张不断迭代的“校友反哺地图”正悄然讲述着华工式的创新创业协同故事。

2016年,软件学院学生陈国强带着“用AI帮助听障人士”的梦想入驻基地时,校友生态的赋能机制即刻启动。彼时,从基地成功孵出的校友率先提供了20万元启动资金。如今,音书科技不仅服务超百万听障用户,其研发的AI手语翻译眼镜更以极高的识

别准确率进入全国100所特教学校。“从实验室demo到量产产品,每一步都有校友‘陪跑’,他们用产业经验为技术落地架设了云梯”。陈国强感慨道,“华工不仅教会了我技术,更让我明白了创业的意义在于创造社会价值”。

这个生生不息的校友生态,正在构建中国高等教育史上独特的“创新传帮带”体系。华南理工大学先后成立了多个校友基金,稳定支持学生项目融资创业,助力多家企业成长为行业标杆。小鹏汽车与华工共建智能驾驶联合实验室,为学生提供技术实践平台;黄冠所创办的十方融海公司积极面向华工学生提供优质岗位,以创业促就业。

当高校人才输出模式遇上新时代的产业变革,这种以校友为纽带、以责任为内核、以传承为驱动的创新共同体,孕育出了将校友资源转化为持续创新动能的生态闭环。

以创新之名 答时代之问

历史生动的画卷一帧帧展开:从TCL李东生参与研制中国首台彩色显像管,到广汽集团在新能源汽车电驱系统上的重大突破,到小鹏第一台自研飞行汽车升空,再到如今一个个“人工智能+”双创团队在华园崛起,一幕幕精彩的情景再现。当下我们可以看到在五山校区创新创业孵化基地3D打印混凝土机器人正在紧锣密鼓调试参数;法学院学子在双创基地正围绕研发的“L-code智能仲裁系统”日夜攻关;广州国际校区未来创新工场里机械工程专业学生携手法国工程师,投身智能巡检机器人

的研发,积极拓展其在能源领域的应用版图。时代在变,而华工人身上创新创业基因仍在血脉赓续。

当教育锚定时代需求、课堂绘就创新华章、平台嫁接产业资源、校友凝聚创新势能,高校便不再仅仅是象牙塔,更成为孕育“改变世界力量”的星辰工场。在粤港澳大湾区这片创新热土上,华南理工大学正以敢闯会创的精神,将书本上的科学理论转化为产业变革的动能,将课堂的思考升华为社会进步的阶梯。这所高校的育人实践,不仅是对教育强国的深刻践行,更是对中国式现代化的坚定答卷。