

暖春拂来,万象更新。我省科技工作者高度关注全国两会,通过不同形式了解和学习政府工作报告的内容,并结合自身研究领域畅谈感想体会,为高水平科技自立自强建言献策。

聚焦科技创新,听听我省科技工作者的声音

华南理工大学电子显微中心主任、前沿软物质学院教授韩宇

在今年的政府工作报告中,推进高水平科技自立自强被重点强调。作为一名科技工作者,我深刻感受到,强化核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术的研发,对国家战略和产业升级的关键作用。当前,电子显微学与材料科学的深度融合,为纳米尺度精准表征提供了前所未有的可能,推动了催化、能源、信息等领域的新突

破。政府工作报告提出要加强基础研究和原始创新,这与我们当前在超高分辨成像、低剂量电子显微技术以及多尺度材料表征领域的探索高度契合。未来,我将带领团队持续聚焦前沿科学问题,攻克超高分辨成像技术难题,赋能我国材料科学与先进制造的发展。

华南理工大学环境与能源学院教授严克友

2025年全国两会对科研教育工作者释放出重要信号:首先,坚持科教兴国战略地位不动摇,围绕“高质量发展”,推动高水平科技自立自强;其次,打造量子科技、具身智能、新能源、新材料等高精尖领域引领产业新赛道,破解行业痛点;最后,警惕“低端产能过剩”与“高端技术卡脖

子”并存风险,实现“跟跑”到“领跑”的转换,避免行业内卷,培养青年人才进入卡脖子领域,抢占全球话语权。作为青年人才,我们潜心钻研,厚积薄发,以科技创新驱动产业升级、以绿色转型重塑全球竞争力,在发挥大湾区驱动示范作用中走在前列。

中山大学环境科学与工程学院教授江峰

今年的政府工作报告对教育改革作出重要部署,擘画了深入实施科教兴国战略的蓝图。作为一名生态环境领域的教育者和科技工作者,我深感使命在肩、责任重大。我们要立足国家“双碳”战略需求与粤港澳大湾区建设,厚植“绿水

青山就是金山银山”理念,培养引领未来的环境领域创造性人才,深耕污染防治与资源化利用及环境健康等领域,推动核心技术突破与科技成果转化,保障人民健康与生态安全,为中华民族伟大复兴筑牢绿色根基。

中山大学信息管理学院副教授周旆

近年来,高等教育在“双一流”建设、高水平科技自立自强、拔尖创新人才培养等方面都取得了显著的成就,但是在重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养方面仍需做许多工作。作为一名在高校从事古籍文化遗产保护教研工作的教师,未来我将依托学校搭建的跨学科研究平台,积极推动“文献与文化遗产保护专业硕

士”学位点的建设工作,不断完善古籍修复传统技艺传授、古籍保护与化学、材料学、微生物学、环境科学、人工智能等学科交叉融合的课程体系建设,形成“技艺传承+科技保护”的特色培养模式,为我国推进文化遗产系统性保护输送“懂科技的文化遗产守护者”。

暨南大学环境与气候学院院长陈达

今年的政府工作报告将“创新”定位为核心引擎,强调教育发展、科技创新与人才培养在创新驱动下的深度融合与协同推进。高校作为创新、科技、人才的重要交汇点,应积极构建“科技创新—人才培养—社会服务”的全链条创新发展体系。未来,我们将紧密围绕国家重大战略需求,推动生态环境创新

科技与人工智能、社会产业的深度融合;深化“环境+”学科交叉体系建设,培养兼具创新思维、国际视野和家国情怀的青年人才;明确创新人才的使命担当,秉持“顶天立地”的精神,积极参与国家和地方生态环境建设,以创新活力赋能美丽中国建设。

深圳大学大数据系统计算技术国家工程实验室执行主任李坚强

今年全国两会擘画了新时代科技强国、教育强国的宏伟蓝图。政府工作报告提出,大力发展智能网联新能源汽车、人工智能手机和电脑、智能机器人等新一代智能终端以及智能制造装备,这为人工智能等前沿领域发展提供了根本遵循。大数据系统计算技术国家工程实验室紧扣国家战略需求,以人工智能基础理论研究和产教融合为核心,夯实AI学科,推动“人工智能+”跨界融合,赋能粤港澳大湾区产业升级。

在深耕基础研究,服务地方产业智能化转型方面,我们将围绕人工智能基础理论开展系统性研究,搭建算力、数据等基础设施,为区域产业智能化提供底层支撑。以国产化技术攻关为例,突

破技术瓶颈,验证“科研服务国家需求”的实践路径。紧密对接深圳人工智能产业集群和广东省战略性新兴产业布局,推动技术落地,助力大湾区打造全球科技创新高地。

在创新育人模式,推动“人工智能+”学科重构方面,我们将通过“人工智能+”行动重塑人才培养体系,推动跨学科课程体系改革,打破专业壁垒;深化与湾区企业合作,构建“理论教学+产业实践”双轨培养模式,培育复合型人才,通过AI赋能传统专业升级,与多领域建立深度协同机制,推动人才培养与产业需求精准对接,将家国情怀融入科研实践,强化服务国家战略的使命担当。

南方科技大学工学院党委书记、副院长贡毅

工学院将聚焦“新工科”建设,以优化课程为抓手,融入学科前沿知识,打造特色课程模块,让理论学习与时俱进。同时,依托深圳科技创新优势,通过校企联合实验室等平台,强化学生工

程实践能力,为培养新时代卓越工程师作出贡献。学院将继续强化有组织科研,聚焦人工智能、先进制造等前沿领域,推动产学研深度融合,在服务国家重大战略、重大需求中彰显工院担当。

广东工业大学科学研究管理部科技处副处长、教授秦延林

全国两会胜利召开,为全面推进中国式现代化建设擘画了奋进蓝图。作为一名高校科研管理人员和科技工作者,深知只有脚踏实地、久久为功,紧扣国家战略需求,以有组织科研赋能粤港澳大湾区国际科创中心建设,才能实现新发展和新跨越。一是强化战略布局,聚焦粤港澳大湾区发展,优化学科链与大湾区科创走廊协同联动,构建“基础研

究—技术攻关—产业应用”全链条创新体系。二是深化机制改革,建立创新多元评价体系,激发人才创新潜能。三是夯实平台能级,实施“1+2+3”攀撑计划,在高端装备、新一代信息技术、绿色能源化工等领域突破“卡脖子”技术,形成突破性成果,以科技创新引领新质生产力的发展,以高水平科技自立自强服务国家战略,谱写中国式现代化广工篇章。

广东工业大学先进制造学院副教授周嫚

产学研融合是推动高校高质量发展的重要抓手,也是培养应用型、创新型人才的重要途径。因此,我将以教育家精神为指引,不仅关注理论教学,更注重实践教学,将行业需求与教学内容紧密结合。针对一线教学过程环节的重点难点、当代大学生的需求变化和教育

环境的历史性变化,认真研究教育教学的客观规律、把握学生学习的认知规律,主动运用人工智能等新兴技术,通过教学与实践的互促互进,强化教书育人的本领,着力培养堪当强国建设和民族复兴大任的时代新人。