

省科协学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班取得积极反响

以“五项行动”助力高水平科技自立自强

本报讯(记者 胡漫雨)11月28-29日,省科协在广州举办学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班,总结今年以来工作情况,交流经验做法,研讨进一步全面深化改革、做实科协主责主业的思路举措。会议提出,将重点实施青年科技人才培养托举、产业科技创新牵线搭桥、“百千万工程”科普赋能惠民、科技社团治理能力提升、基层科协组织强基固本“五项行动”,增强科协组织力、引领力、服务力和大局贡献度。

今年以来,我省科协系统在强化思想政治引领,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂;用心用情做好服务,助力科技工作者建功立业;服务产业科技创新,培育发展新质生产力;加

强科普工作体系建设,提升全民科学素质;深化国际及港澳科技交流合作;深化科协系统改革,持续提升科协组织自身能力等方面取得了扎实成效。研讨班上,广州市科协从“发挥组织优势,主动担当作为,不断提高科协服务大局的贡献度”,深圳市科协从“‘引进来’和‘走出去’双向发力,开启国际科技合作新篇章”,佛山市科协从“外引内联科创资源,助力产业科技创新深度融合”,东莞市科协从“强力构筑大科普,强势支撑大创新”,韶关市科协从“组织牵引,业务赋能,驱动基层科协建设提质增效”,河源市紫金县科协从“打造县域科普体系,在助力‘百千万工程’中贡献科普力量”,省环境科学学会从

“推进科技社团治理改革,提升服务效能”,暨南大学科协从“建设示范性高校科协,打造科技核心支撑力量”,分别介绍了典型工作经验。

与会代表还就科协如何进一步全面深化改革,做实做精服务科技人才、推动科技创新、提升公民科学素质、提高科技咨询效能、弘扬科学家精神、推进科技交流合作(“1+3+2”)主业;实施“五项行动”,服务高水平科技自立自强等进行了分组讨论,均表示,此次省科协举办的研讨班主题突出,内容丰富,形式新颖,既部署工作任务,又交流经验,探讨以改革破难题的工作方式和方法,明确了下一步的目标与方向。

佛山市科协近年来在深度

对接中国科协、广东省科协及所属学会的科创资源,扎实推动创新资源外引内联,促进形成深层次协同、高效率互促的产业科技创新融合生态方面取得了显著成效。佛山市科协党组书记、主席黄飞飞表示,下一步将全面提升科协组织服务高质量发展大局的贡献度,聚焦产业科技融合创新的主战场,在上下联动、里应外合方面持续发力,在铺路搭桥、穿针引线方面持续发力,在服务佛山“以人才聚产业”,服务产业科技互促双强上继续发挥科协组织不可替代的独特作用。

今年以来,茂名市科协坚持科技创新、科学普及“两手抓”,在推动科技与产业互促双强方面进行了有效探索。茂名市科协党组书记杨曦表示,将认真

落实好此次会议精神,积极谋划新一年科协工作,切实强化桥梁和纽带作用,着力打造有温度的科技工作者之家,以服务“多链共建”为抓手助力培育发展新质生产力,以服务“五棵树一条鱼一桌菜”提质增效助力“百县千镇万村高质量发展工程”,在实现茂名整体跃升中作出更大贡献。

河源市紫金县推动县域科普能力实现了质的跃升,在“百千万工程”的工作大局中贡献了独特的科普力量。紫金县科协党组书记、主席黄远忠表示,将落实本次会议精神,不断创新工作思路和方法,持续探索“科普+教育”“科普+文化”“科普+三农”新模式,释放科普助力产业发展动能,构建牢固的大科普工作格局。

典型

暨南大学科协： 建设示范性高校科协 打造暨南科技核心支撑力量

暨南大学科协自成立以来,以“求实,创新,发展”为使命,着力强化思想政治引领,主动服务科技创新人才培养全局,融入创新创业教育改革事业,积极推进跨院系、跨学科、跨领域的学术交流和协同创新。

学校科协秉承“聚焦科技发展前沿,搭建学术交流平台”的理念,开创了暨南大学科协“四海科创论坛”“983交叉创新论坛”品牌特色活动,着力推动高水平学术交流与学科交叉。

创办“暨南大学科协四海科创论坛”,广邀校外名家大咖到校传经送宝。邀请中国科学院院士徐涛,中国工程院院士张志愿,国家杰青熊建伟、刘峰等多位国家高层次人才来校讲学交流,累计举办十九期。创办“暨南大学科协983交叉创新论坛”,打造“暨南香山科学会议”。

学校科协充分发挥组织人才优势,积极搭建人才发展平台,不断完善科技创新人才发现、选拔、培养、举荐机制,持续提升在聚才育才方面的服务能力。开创性设立“暨南大学科协青年科技人才托举工程项目”,成为青年科技工作者成长“加速器”。坚持广泛联系服务科技工作者,多渠道积极向上级部门推荐优秀科技人才。学校科协用足用好国家、省、市科协以及各级各类学会人才支持政策,建立有温度、可信赖的科技工作者之家,组织十余项科协人才奖励的举荐工作,助力科技人才实现价值。

学校科协积极整合科普资源,全面加强科普组织、科普队伍和科普阵地建设,

科普服务能力和社会影响力显著提高。凝聚暨南科普优势资源,强化科普阵地建设,以高质量科普服务高质量发展。学校科协充分发挥特色学科和重点平台资源优势,建立健全科普教育基地的认定和考核机制,现建有11个校级科普教育基地、2个省级科普教育基地、2个科普教育展馆(中药标本馆、人体科学馆)、8个科普志愿服务队。提升广州市中学生“英才计划”办营质量,让青少年科技种子在暨南大学创新土壤中“生根发芽”。

学校科协紧密围绕“四服务、一加强”的职责定位,认真落实上级科协的思路举措和具体部署,以高标准提升高校科协的组织力与引领力,让创新探索的科研热情与严谨务实的学术作风浸润人心。持续开展科学道德建设,大力弘扬科学家精神。学校科协联合党委教师工作部、党委研究生工作部,常态化开展对新入职教师、理工医类研究生、医学科技工作者等群体的学风建设和科研诚信宣传教育。搭建省内高校科协交流平台,持续发挥高校科协品牌与示范效应。积极落实上级科协关于加强高校科协建设的部署,两次承办广东省高校科协建设座谈会。

暨南大学科协将在新征程、新起点上,锚定示范性高校科协的建设目标,在奋进中赶超,在赶超中突破,不断增强凝聚力和影响力,成为暨南科技高质量发展的核心支撑力量,为推动学校“双一流”建设、加快建设创新型国家作出新的更大贡献。(文字整理/陀艳)

广东省环境科学学会： 推进治理改革 提升服务效能

广东省环境科学学会以党建为引领,推动科技社团治理改革。强化党组织建设,完成党建领导小组筹备工作,探索实现党的组织和工作全覆盖。用好宣传阵地,通过全媒体宣传矩阵,广泛吸纳优秀科技型企业和科技工作者加入学会,同时在官网和微信公众号开设“党建工作”专栏,强化理论武装和政治引领。每年发布相关推文、视频200余条,不断强化对科技工作者的理论武装和政治引领。发挥品牌示范效应,打造“十百千”党建特色品牌,联动党支部开展共建,组织科技工作者和志愿者开展科技帮扶和环保科普活动,每年联动十个具有广泛代表性党支部开展共建,有效组织百名中青年党员科技工作者、千名大学生志愿者开展科技帮扶下基层和环保科普宣传活动,深入实践“党建强会”目标。

学会致力于汇聚英才力量,搭建成长平台,助力人才跃升,并激发创新潜能,打造科技先锋。汇聚英才力量,改变秘书处工作人员兼职化状态,全面实施聘用专业人员专职开展学会工作,实现科技社团实体化、职业化、专业化、年轻化运作。搭建成长平台,作为职称评审委及职业技能等级认定评价机构,用心做好职称申报咨询服务工作,开展职业技能竞赛和专业培训,赢得行业专业技术人员的高度评价。激发创新潜能。开展“丁颖科技奖”“青年科学家奖”等生态环境领域科技人才评选举荐工作,打造高端学术平台,团结广大生态环境领域科技工作

者为生态文明建设事业贡献力量。打造“粤港澳生态环境青年科学家论坛”“企业新技术沙龙”等高端学术平台,依托“广东省科协海智计划省环境科学学会工作站”,紧密团结广大生态环境领域科技工作者。

强化决策机制,严格执行民主办会制度,合理配强理事会成员,使理事会成为学会的“大脑中枢”。完善内部管理制度,实现规范运作。制定30余项管理制度,涉及理事会、监事会、分支机构管理等方面,实现财务人事专人专业运作,规范内部管理人员选拔任用机制。协同分支机构,建立分支机构沟通协同发展机制,定期召开分支机构工作会议,保持与学会整体工作“同频共振”,开展优秀分支机构年度评优活动。

强化信息管理,精准推送服务。学会设有功能完备的会员管理系统,及时向会员精准推送最新的政策法规、技术标准、人才市场等有效信息。优化宣传交流,增强会员认同。学会有针对性地在官网及公众号增设会员单位动态、科技成果展示、青年科技工作者风采等宣传模块,及时推送会员动态信息。供给科技智力,助力创新发展。积极拓展服务渠道,对接各级政府、科研机构 and 高等院校资源,通过市场调研和对口征集,了解和掌握最新政策导向和社会需求,充分发挥智力智库作用,为广大会员和科技工作者量身定制开展学术交流、科学普及、标准编制、技术咨询、成果评价和转化等品牌服务。(文字整理/陀艳)