

坚持创新引领 发挥协会作用 进一步提升科学普及工作效能

茂名市科学技术协会 张家绍

摘要 习近平总书记深刻指出,科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。笔者就新时期推进科普工作进行思考,提出了发挥学会作用,创新理念、方式、内容、机制,提升科普高度、广度、深度、效能等建议。

关键词 协会 科普 创新 理念 方式 内容 机制

习近平总书记深刻指出,科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。“服务公民科学素质提高”是科协组织的主业之一。在新时代中,如何持续推进科普工作,提升科普效能?笔者以基层科协工作者的视角,进行思考探索。

一、坚持理念创新,提升科普工作高度

目前部分党员领导干部特别是基层干部,对科普工作认识不足,对科协工作不够重视,影响科普工作开展。笔者认为,进入新时代,我们必须创新理念,加强学习,将科普摆到重要位置,全力推动。

(一)深刻认识科普重要性。作为党员干部,我们要充分认识科普的重要性,将科普摆到重要位置,将科普纳入社会经济发展重要内容,推动科技创新与科学普及比翼双飞。

(二)增强做好科普工作自信心。实施创新驱动发展战略是全社会的事,需要广泛的公众理解和积极的社会参与。只有不断提高公民科学文化素质,才能充分激发人们创新创造的无穷动力和蓬勃活力。作为科协系统党员干部,我们必须增强做好科普工作的自信心,彻底摒弃科普工作无足轻重的错误认识,更要克服科普工作畏难情绪,主动深入了解群众科普需求,努力开拓科普工作,在全社会推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围,为实施创新驱动发展战略奠定坚实的群众基础。

(三)突出科普爱国主义教育。在持续开展科普工作中,科协组织重点要突出爱国主义教育,在传播科学精神、科学思想、科学知识、科学方法全过程烙上爱国主义精神,弘扬科学家精

神,让爱国主义精神推动科技创新,以更加强劲的科学普及之翼服务全面建成小康社会和社会主义现代化强国。

二、坚持方式创新,提升科普工作广度

笔者认为,作为科协组织,在持续开展科普工作中,不应停留在过去的简单制作一个宣传专栏、建立一个科普基地、开展一场摆摊式科普宣传等方式,而是要注重创新方式,重点抓好以下几方面。

(一)抓好党员干部科普教育。只要各级领导干部都带头重视科技创新,重视科学普及,就会推动科学技术更好更快发展。建议通过顶层设计,从中国科协、省科协到市科协、县科协,自上而下与党委组织部制定党员干部培训计划,特别是通过党校对党员干部、中青年干部培训等,将科普纳入培训内容,记录党员干部科普学习档案,促使党员领导干部重视科学,尊重科学。

(二)抓好青年学生科普教育。大学生、中学生是科技创新的新生力量,建议自上而下与教育部门制订大学中学科普计划,在初中、高中设立科普专员,主抓科普宣传、组织学生参加科学竞赛等,记录学生科技学习档案,及时发现和培养科技人才;在大学院校根据不同专业设立不同科学兴趣小组、科研小组等,对有方向性价值的研究,可实行科研经费倾斜,推动科技创新不断深入。

(三)抓好少年儿童科普教育。一是上级科协组织与教育部门尽早制订幼儿科普计划,将科普纳入幼儿早教内容。二是要把科普深度融入教育,鼓励更多科研人员到课堂普及科学知识,同时也邀请孩子们走

进科研现场,采取多种方式,让孩子们接触科研、了解科研、热爱科研,培养他们认识、热爱、拥抱科学的兴趣和志向。三是加强幼儿科普,发挥家庭、学校“小手拉大手”作用,通过学生促家长,在全社会营造良好氛围,保护孩子的好奇心、求知欲,引导孩子们在实践中掌握科学方法,体验科学的乐趣,勇攀科学高峰。

三、坚持内容创新,提升科普工作深度

要深入持久开展科普工作,在笔者看来,进入新时代特别是互联网时代,科普内容创新势在必行。

(一)注重科普内容的网络云量性。以往书本、传单、宣传栏等,大部分是传统的严肃说教式,受篇幅等限制,内容相对较少,信息量不够丰富,大多数是单一的天文、地理、历史、生活百科等某方面内容,且表达形式局限于文字、图片,宣传效果不够理想。互联网不受时间、空间限制,不受信息量限制,不受图文音像等形式限制,且能集知识性、趣味性、互动性、交流性于一体。在互联网时代,广大群众尤其是青少年,通过互联网学习、汲取知识成为生活习惯。作为科协组织,建议应占领互联网这个科普“高地”,建立科普信息平台(官网),不断完善科普信息库,丰富科普内容,让广大人民群众特别是青少年能够通过科普平台学习,在科普专网中游翔于科学知识的海洋。

(二)注重科普内容的互动交流性。以往的科普,无论是书本、专栏还是讲座,大都是说教式,对受众来说都是单向式学习,在学习时遇到问题或疑惑,很少得到及时回应。建议在互联网科普中建立“客服”制

度,建立由科协组织领导、各部门各类科学专家组成的网络科普专家库,对受众提出的问题、疑惑、建议等,通过互联网优势,由相应的科学技术专家及时回应公众关切,有效释疑解惑,进一步提高网络科普的互动性和吸引力。

(三)注重科普内容的喜闻乐见性。在互联网时代,短视频、娱乐节目等喜闻乐见的方式更容易被受众认可。科学家和科技工作者是科学传播的主力军。但是,以往由科学家或科技工作者单一传播的方式,已不适应新时代科普工作需要。建议在建立科普平台中注重跨界合作,将科学技术与生活娱乐等有机结合,通过热点事件、生活小事等挖掘科学道理,在关注普通人的衣食住行中传递科学思维,将科学技术潜移默化于人民群众生活全过程。

四、坚持机制创新,提升科普工作效能

要深入持久开展科普工作,除了在观念、方式、内容等方面创新外,机制创新也十分重要。

(一)加强科协队伍建设。科普是科协组织的主要职责。但目前基层特别县、镇级党委政府对科协不够重视,如我市某区人口100多万,科协组织只有4个编制,且年龄偏大,专业知识跟不上时代变化需求;虽然也成立了乡镇科协组织,但都是兼职人员,没有专职编制。况且,基层党委政府的工作重心都放在有考核指标的经济建设、基层党建、综治稳定、脱贫攻坚和环境治理等常规工作上,对科学技术推广难以顾及,科普成效不理想。建议自上而下制定科协队伍编制方案,可参考公安部门的做法,按辖区人口数量百分比核定科协队伍编制数,确保科协组

织有人有岗、科普工作有人推动。同时,注重优化科协队伍年龄结构和专业结构,提升科普队伍的战斗力和战斗力。

(二)加大科普经费投入。“巧妇难为无米之炊。”任何专项工作开展都需要资金支持,尤其是基层科普工作。一直以来,国家、省级层面对科研、科普的投入很大,但越往基层就越少。特别是经济欠发达地区,出现了科研、科普经费越往基层越少,而且投入越少、经济社会发展就越慢的怪圈。如我市辖下的个别县区,人口近200万,但年度科普经费只有几万元,人均科普经费不足0.1元。作为广东省内的县区,与经济发展极不相称。建议自上而下制定科普经费最低标准,将科普经费纳入各级政府绩效考核,为基层解决科普经费不足问题。

(三)创新科普评价机制。目前,我们已构建起中央、省、市、县、镇级科协组织,还在大专院校、大型企业等建立兼职科协机构,建立科普展馆,在企业、学校、公共场所等设立科普基地等,努力实现科普全方位推进。但科普工作成效如何,如何科学评价等,未形成一套科学有效的评价机制。建议自上而下制定科普评价方案,充分考虑辖区人口、人员编制、经费投入,科普基地的建设规模、经费、预期目标等,将科普成效纳入地方政府绩效考核指标,通过层级考核、第三方测评等进行评价;各级科协组织参照对辖区内企业科协、科普基地等进行考核评价,努力推动科普深入开展,取得良好效果,实现科技创新、科学普及两翼齐振翅,推动我国科技加快腾飞。

作者系茂名市科协办公室一级主任科员

中国式现代化是干出来的
伟大事业都成于实干

以走在前列的担当进一步全面深化改革
扎实推进中国式现代化的广东实践