

7月19至20日,香港第四届CAFEA青少年智慧城市论坛在香港数码港举行。来自深圳、香港、澳门三地的200多位中小学生对智慧城市主题,以国际学术论坛形式进行论文及创新作品的演讲演示和问答交流。该论坛由中国科学技术交流中心、香港特区政府信息科技总监办公室、香港特区政府教育局、香港特区政府机电工程署大力支持。深圳市科技交流服务中心组织选拔了深圳中小学生参加了本次活动。深圳的优秀队伍在论坛上表现优异,用创新精神和实践能力展现了“深圳智慧”。香港特别行政区行政长官李家超专为论坛致贺信,香港特区政府资讯科技总监黄志光、深圳市科学技术协会党组成员孙楠为论坛致辞。

积极参与塑造智慧城市未来

CAFEA青少年智慧城市论坛获香港特区政府高度重视,被列入香港教育局学生教育活动及比赛活动名单,香港特区政府行政长官连续四年为论坛专致贺信。论坛旨在培养青少年从小

深圳青少年参加香港第四届CAFEA青少年智慧城市论坛

建设智慧城市 展现青少年风采

对科技创新、科研和数字化城市建设的兴趣。鼓励青少年发挥无限创意,并学以致用,从建设智慧校园到智慧城市,从关心身边的人和事到关心社会和国家,积极参与大湾区建设的国家发展大局中并从小立志把我们的城市建设和发展为国际一流的最宜居和高效的智慧城市群。

今年,深圳、香港、澳门三地从征集的350多项中小学生对智慧城市论坛。参加论坛深圳队伍共26支,其中小学组5支,中学组12支和中学项目组9支。同学们从提升校园可持续发展到开发智慧城市解决方案,作品涵盖领域广泛,创意精彩纷呈,展示了他们解决复杂问题和使用新技术新方法实现创意创想的能力,体现积极参与塑造智慧城市和校园的未来的理念。深圳26支队伍获得论坛优秀作品证书,作品被编入论坛论文集。深圳市高级中学(集团)中心校区的“基于热驱动液晶弹性体的盲文模块设计”项目获得论坛特别奖项——最佳创意项目奖,深圳市第三高级中学的“智能防洪悬

浮井盖”项目获得论坛专项创新奖。

促进青少年科技人文交流

7月20日,“香港智慧城市科创行”活动中,深圳青少年与港澳青少年共同参访香港特区政府机电工程署和香港中华基金中学。在香港特区政府机电工程署,同学们深入了解创新科技在智慧城市发展中的应用及相关科创成果,体验科技创新带来的便利和更具能效的生活生产方式,并与机电工程师探讨。在香港中华基金中学的活动中,深港澳青少年学子首先共同参加了升旗仪式,深港澳青少年共唱国歌。随后,三地青少年们共同参观了学校的科技课堂、科技实验室,观摩学习科技人文教育课程,并分组研讨,交流科技学习心得。

通过该活动,青少年们深入了解香港智慧城市、人工智能技术发展及应用,并对香港学校的科学课程、科技创新实践等有了深切体会。交流活动极大促进了深港澳三地的青少年进行深度的交流与互动,推动了大湾区青少年在智慧城市领域相关的



活动现场

主办方供图

科技及文化的学习及实践,促进了深港澳青年的广泛交往交流交融,共同塑造和丰富粤港澳大湾区科技人文精神内涵。

搭建优质科技创新交流平台

自2022年起,深圳市科技交流服务中心持续举办“深圳市青少年智慧城市交流活动”,并选拔优秀作品代表深圳市参加香港CAFEA青少年智慧城市论

坛。2023年,作为促进青少年科技教育的良好实践,该活动被市文明办评选为我市2023年度“关爱未成年人十大实事之一”。三年来,通过系列活动推进深港澳青少年广泛交流、全面沟通、互学互鉴、深度交融,为三地学子提供学习交流机会,同时让深港澳青少年们充分感受科技创新氛围,深化了深港澳青少年的友谊,激发了他们携手合作、共创未来的热情。 本报记者 刘肖勇

2024世界机器人大赛ATC探索者广东省选拔赛举办



比赛现场

主办方供图

为进一步提升青少年的创新精神、实践能力和团队意识,促进素质教育和创新教育的全面发展,7月19日至21日,由中国电子学会主办,广东省青少年科技教育协会、广州市执信中学增城实

验学校承办的2024世界机器人大赛ATC探索者广东省选拔赛在广州市执信中学增城实验学校举行,吸引了来自广东省各地近2000人参赛。

据介绍,ATC探索者科技挑

战赛项是一项面向全球青少年科技竞赛,旨在推动青少年机器人技术发展、激发青少年对科技的热爱,丰富孩子项目实施经验,提升孩子自信心。理论知识与实践相结合,通过设计和制造机器人来解决各种问题,锻炼他们在机器人设计、编程和操作等方面的技能,培养了创新思维和解决问题的能力,促进团队协作精神。

本次选拔赛设有数智物流、星球探索、友好地球、乐探星球等赛项。在友好地球比赛现场可以看到比赛以团队方式完成,每支队伍由1-2名选手组成,需至少完成两场竞技。场地包含有出发区、生态区、文化展示点等区域,以及海豚、远航船等道具。参赛选手可通过编程模式或遥控模式控制场地里的机器人在120秒内完成各种任务。

世界机器人大赛自2015年起已成功举办了9届,通过多年的积淀成长,大赛体系不断完善、竞赛内容不断丰富、参赛规模不断提升,已发展成为国内外影响广泛的机器人领域官方专业赛事,并已连续入围了教育部办公厅公布的“2022—2025学年”面向中小学生的全国性竞赛活动名单。在此次广东省选拔赛部分中,部分优胜队伍将获邀参加国家级竞赛。

值得一提的是,在比赛现场,除了有参赛选手和工作人员,还能看到很多身穿绿色校服、红色马甲,来自执信中学增城实验学校的学生充当志愿者,他们为此次活动现场维护秩序,做好服务保障工作。

本报记者 刘肖勇

信息素养实践 点亮青少年“星”光之路

本报讯(记者 李婉欣 通讯员 朱浩东)7月20日,2024年全国青少年信息素养大赛华南赛区(广东)地方赛线下赛项在广州市番禺区恒润实验学校举办,大赛旨在激发青少年对信息技术的兴趣,提高信息素养和创新能力,培养更多创新后备人才。

在开幕式上,广东省科协科普部副部长黄雄飞表示,省科协努力推动青少年科技教育创新团队的建设。通过命名首批广东省青少年科技教育创新团队,鼓励更多教育工作者积极投身青少年科技教育事业,为培养具有创新精神和实践能力的青少年人才贡献力量。

“你们是未来的信息之星。”广东省电子学会常务副理事长兼秘书长彭志聪勉励参赛的孩子们,希望他们能在比赛中充分发挥自己的技能和潜力,努力争取理想的成绩。

据悉,全国青少年信息素养大赛由中国电子学会主办,是教育部认定的面向中小学生的全国性竞赛活动“世界机器人大赛青少年机器人设计与信息素养大赛”的白名单赛事之一。华南赛区(广东)地方赛通过

线上评比和线下评比的方式进行,超1.3万名选手角逐大赛智能应用、算法思维、自主创新三大类别共17个赛项。

“参赛选手需充分运用编程知识、熟练掌握智能硬件控制技术以及3D打印技术,将创意转化为实际的作品。”赛事方介绍时表示,创意工程主题赛是一项融合多学科知识与技能的综合性竞赛,从构思机构载体和生活场景的智能设计,到精心搭建作品模型,再到运用程序算法实现特定功能任务的精准控制,每一个环节都考验着选手们的创新思维、空间想象力和实践操作能力。火星生存挑战赛考验着参赛选手深入思考人类在火星上生存面临各种挑战的能力,激发他们通过技术手段寻找解决方案。在开源鸿蒙工程赛中,选手们运用开源鸿蒙硬件,并结合平台的特点自行设计制作智能装置。

在比赛现场,来自全省各地区的青少年们在这个信息技术的广阔舞台上展开激烈角逐。他们运用自己的智慧与技能,解决一系列富有挑战性的信息素养问题,展现青少年乐于参与科技创新的风采。