

如何看待“智慧班”“未来班”，“自愿”购买平板电脑？

国务院督查组：要对教育乱收费现象“零容忍”

新闻背景：

全国治理教育乱收费部际联席会议办公室专项督办以教育信息化为名乱收费事项

近期，国务院大督查发现，部分学校打着“自愿”的幌子，通过设立“智慧班”“未来班”等方式巧立名目要求学生购买平板电脑及学习软件，有的学校甚至为相关企业“搭台唱戏”推介学习软件，增加学生家庭经济负担，影响教育公平，社会影响恶劣。全国治理教育乱收费部际联席

会议办公室决定对山西、内蒙古、浙江、河南、广东、云南等地以教育信息化为名乱收费事项实行专项督办，要求有关省份逐一核查乱收费事项，逐项整改到位；要求进一步查处乱收费背后的利益输送和权力寻租，对有关单位、学校和责任人依法依规严肃问责、公开通报；要求举一反三，迅速开

展排查，维护教育公平。

全国治理教育乱收费部际联席会议办公室同时要求，其他各省要吸取教训，加强数字化教育资源进校园审核监管；要严禁以信息化教学或分班教学为名强制或变相强制学生购买平板电脑或教育APP；作为教学、管理工具要求统一使用的

平板电脑或教育APP，学校不得作为服务性收费和代收费项目向学生及家长收取任何费用，不得以家委会或直接支付企业等方式变相强制学生购买；要对教育乱收费现象“零容忍”，切实保持治理教育乱收费的高压态势。

(教育网)

学校变相收费花样多，怎么办？

前段时间，山西多所高校要求学生购买平板电脑，并且以此作为分班的依据，在网络上演得沸沸扬扬。这家平板电脑的提供商没有经过集体的竞标，却能够成为学校指定的供应商，这面本身就有问题。

因此，许多家长都纷纷指出，最近这些年，根据学校的要求，购买各种软件以及图书等，花费大量的冤枉钱。如果没有按照学校的要求进行购买，很害怕自己的孩子在学校被区别对待，所以很多家长都是迫不得已才购买。

针对于中小学阶段存在的乱收费变相要求购买各种服务的行为等，教育部已经成立有专项的办公室，将会对全国的乱收费项目进行整顿。根据教育部的通知，要求各地教育部门加强监督，严禁学校学校不得作为服务性收费和代收费项目向学生及家长收取任何费用。

学校不能要求学生强制购买平板电脑或者是教育类软件，更不得以家委会或直接支付企业等方式变相强制学生购买。此外，将来还会重点整顿指定购买图书、保险以及校服等家长

关心的问题，各地要切实保持治理教育乱收费的高压态势。

如果学校是通过购买各种服务，提高课堂效率或者是学生的成绩，相信很多家长都会乐意购买。但是很多学校现在都是打着提高学生成绩的名义，变相收取各种费用。甚至有的学校更是把各种付费项目当做是分班或者是编排座位的依据，家长心里肯定有怨言。

现在的各种中小学都想通过变相的收费，增加学校收入，这种情况在民办学校更加明显。如果这样的行为没

有得到及时的制止，将来会有更多的学校模仿。比如有各种信息班或者是编程班，这是学校要求学生购买电子设备的重要依据，这已经成为一个趋势。

任何学校有各种巧立名目的收费项目，如果没有得到家长的同意，都不应该允许实施。现在的网络信息这么发达，现在教育部又进行重点整治，如果家长遇到这方面的问题，也应该进行积极举报，维护自己的权益。

学生“自愿”买平板？国务院督查组曾连续三年发声

据了解，针对部分学校变相强制购买平板问题，国务院督查组曾连续三年发声。

2020年10月，国务院督查组成员根据群众的举报，发现浙江省嘉兴市部分初中借“智慧课堂”“教育信息化”之名，向家长推荐购买指定品牌的平板电脑，并需一次性支付教辅软件三年使用费以及三年的网络流量费，费用从3680元至6500元不等，以购买平板与否划分“实验班”和“普通班”。截至督查时，已有2.2万余名初中生参与平板教学。

2021年4月，国务院“互联网+督查”平台发布的一则督查回声同样反映了类似问题。安徽省蚌埠市一所中学擅自同意企业入校推销平板电脑，每台平板收费2200元，三年须缴使用费3600元。通报显示，该企业向4个班级234名学生发放了平板，其中142名学生已缴费，共计收取39.76万元。

2022年8月，国务院第九次大督查第一督查组在山西省太原市调

研发现，当地多所学校以是否购买平板电脑为标准划分“智慧班”和“普通班”。进入“智慧班”，要一次性缴纳课程资源费、平板使用费等数千元。督查组初步估算，2017年至今，太原市近5000名学生购买了相关服务，涉及金额达2400万元。

在前述事件中，相关违规收费行为最终被叫停。以是否购买平板电脑为依据进行分班的行为，也被认定有悖义务教育平等原则。蚌埠市教育局还开展了为期一个月的“教体系统收费问题集中整治”活动，对全市1600所学校进行摸排，要求学校所有收费一律通过指定银行账户，并设置资金风险警示。

自2016年《教育信息化“十三五”规划》出台以来，教育信息化改革逐渐铺开。规划第五点提及，要积极利用成熟技术和平台，统筹推进实名制网络学习空间的建设与应用。空间要集成网络教学、资源共享、学生管理等多项功能，完成对学生学习过程的全程

记录、大数据采集和分析。

针对平板教育如何进学校，中国教育科学研究院研究员储朝晖曾接受采访时表示，“问题的关键点在于谁来支付，如果一直采用自愿的模式，家长只会陷入被动。”

他认为，学校要引进平板，需要给出包括绩效目标、实施细则和可能产生效果的具体方案，征求家长意见，得到普遍认同。公立学校需要教育部门拨款的，可以递交方案来申请财政支持。私立学校则应该由家长委员会来共同决定，是否购买、如何购买、采购产品，以及使用机制。

储朝晖特别谈到，方案制定时，应考虑到各个地方、学生家庭的经济情况。面对可能出现的问题，学校应准备更细化的方案。比如，对于无法负担起平板的学生，可以由学校准备平板，租借给学生使用。



千图网供图