

更快、更高、更强、更团结

冬奥结束后 我们能学到什么?

2月20日,冬奥主火炬“大雪花”缓缓落下,燃烧了16天的奥运之火渐渐熄灭,为期16天的北京冬奥会落下帷幕。运动场内外,那些挑战极限、超越自我,追求更快、更高、更强、更团结的精彩故事,给我们留下深刻的启迪。



从“别人家的孩子”学到什么?

两金一银,18岁的“天才少女”谷爱凌为自己的冬奥首秀画上了一个圆满的句号。实际上,在摘金夺银之前,谷爱凌就因为各方面的出色表现成为北京冬奥会的顶流。

世界冠军、学霸、时尚达人……这些标签或许都难以完整描述谷爱凌。人们热议谷爱凌是如何“制造”出来的。很多家长坦言,谷爱凌的出现让自己的育儿焦虑翻倍了。一些家长或是自嘲或者自勉:“鸡娃”不如“鸡自己”。

毫无疑问,谷爱凌的成长,建立在优越的家庭条件之上,而且是充分利用中美两国的优质教育资源,使其天赋得到了最大程度的激发。比如,尊重兴趣。谷爱凌从三岁开始就走上滑雪场,固然因为她的妈妈就是滑雪教练,带给了她接触冰雪运动的机会,但一路走来,归根结底还是热爱。“我不是为了拿奥运奖牌而滑雪,也不是为了考上斯坦福而学习,我这么做是因为我喜欢,顺便赢几场,而赢又让我更喜欢去做。”从滑雪中了解到自己的兴趣,并愿意承受风险和伤痛而选择坚持,从滑雪中享受更大的快乐。她发现了她的兴趣,而

母亲尊重她的兴趣,支持她的选择,而不是为她选择,更不是强迫她做什么,“尊重孩子的兴趣”无疑是这一教育模式的基础。

不仅是谷爱凌,苏翊鸣也曾在做演员和职业滑雪运动员之间动摇过,父母给他的建议是:“做你喜欢的。”正是因为热爱,不断激发他们的天赋,使他们获得了不断挑战自我、超越自我的持续动力。为人父母,需要反思的是,在孩子成长道路上,有多少是孩子自己在选择,又有多少是父母为他们选择,把自己未实现的夙愿寄托在孩子身上?

“制造”下一个谷爱凌不可为,“别人家的孩子”终究是别人家的,不必为此而神伤、焦虑,也不必为此而不平。富裕还是贫穷,当然会深刻影响孩子的成长道路。但每个人都是一个独一无二的个体,都有自己亟待爆发的“小宇宙”。尊重孩子的兴趣和选择,尊重教育常识和成长规律,帮助孩子认识自己的天赋,发展自己的天赋,“小宇宙”就能迎来爆发的时刻,每个孩子都能成为更好的自己。

(中国教育报 杨三喜)

敢于突破自我 不唯金牌论英雄

“哪怕就是爬,我也要站在冬奥会的赛场上。”在北京冬奥会单板滑雪男子U型场地技巧资格赛中,带伤出战的中国小将高弘博因脚踝骨折只能做一些基础动作,最终拿到15分。虽然分数全场最低,但他笑得异常灿烂,因为上场了就没有遗憾,这样的乐观与坚韧也打动了无数网友。

“更快、更高、更强、更团结”,北京冬奥会上,运动员们全力以赴地践行着这样的奥运精神。不断挑

战自我、突破极限,获得金牌是每个运动员的梦想,但他们所追求的又不仅限于金牌。放手一搏、站上自己热爱的赛场突破自我,同样是值得骄傲的成功,同样能够收获掌声和认可。

这种勇于突破自我、挑战极限,不唯金牌论的体育精神,对于引导学校破除唯分数、树立科学的教育质量观,引导家长树立科学的成长观,引导孩子正确看待自身的成长,同样具有重要的启示。

敢于突破自我,能缩短与梦想的距离。中国小将苏翊鸣在摘取单板滑雪男子坡面障碍技巧银牌后,有很多网友鸣不平。而他并没有将目光停留在过去,没有去纠结金牌还是银牌,而是全身心投入到下一场比赛中,最终在单板滑雪男子大跳台项目中斩获金牌。在苏翊鸣身上,我们可以看到,教育注重的不仅仅是初速度,更是加速度,是突破自我的勇气。

(中国教育报评论员)

挫折与失败也是一堂必修课

北京冬奥会上,徐梦桃摘得自由式滑雪女子空中技巧项目金牌,齐广璞则摘得自由式滑雪男子空中技巧项目金牌,这均是二人参加四届冬奥会以来的首枚金牌。

对于“迟来”的冬奥会金牌,圆梦的徐梦桃喜极而泣,齐广璞也难掩激动的泪水。冠军的荣光、舆论的赞美,都会随着这枚个人冬奥首金如潮水般涌来,可在荣耀背后,他们面对挑战、失败,不后退、不放弃,愈挫愈勇的精神或更难能可贵。

体育赛场竞争激烈,而在青少年成长过程中同样也充满着各式各样的竞争,学业竞争、就业竞争、职场竞争……竞争

无处不在,无疑是人生的常态。而且,现代社会中,我们面对的还是一个愈发激烈的竞争环境。然而,在我们的教育传统中,传递的更多是关于如何成功的理念,而对于挫折教育往往重视不够。这导致一些人难以承受竞争的压力,或者难以坦然面对挫折和失败。

在这方面,家长、教师不妨借助冬奥中的故事积极引导青少年学会竞争,学习冬奥运动员们敢于挑战对手、超越自我的不服输精神。这对于他们提升学业水平、个人能力抑或走出校园进入社会后应对各种挑战,都大有益处。须知,恰恰只有知道如何面对失败,才

有可能更好收获成功。眼里只有成功,或在接受的教育中只有成功学,那遭遇一场失败就可能一蹶不振,而即便收获成功也可能因为一次挫折而无法守住胜利的果实。只有做到正视失败,才能做到身处低谷不气馁、站在高处不骄傲,也才有可能厚积薄发取得成功,并从一场胜利走向另一场胜利。

包括冬奥会在内的体育赛场,有太多既领略过顶峰无限风光,又在低谷苦苦挣扎过的优秀运动员。家长、教师在引导青少年学习优秀冰雪运动员敢打敢拼、勇争上游、不断追求成功的精气神外,不妨也充分运用“典型人物”开展好挫折教育,让青少年告别百般呵护的“温室”,使孩子们在失败、挫折的“交锋”之中韧性得到提升、抗挫折能力得到提高,引导青少年成长为积极向上、无惧竞争敢于成功,又能坦然面对失利、直面挫折的身心健康的一代。

(媒体评论员 夏熊飞)

