



情暖揭阳 科学家进校园



·超链接·

“青年科学家进校园”系列活动

为激发青少年的科技兴趣、播撒科学教育的种子,在团省委和省青联的指导下,广东省青年科学家协会组织开展“科学家进校园”系列活动,为青少年提供“零距离”接触优秀科学家的平台,让青少年了解科技知识、感受科技魅力、体验科技精神,从而营造学科学、爱科学、用科学的氛围,让科技探索的精神在青少年心中深深扎根,进一步推进学校科技创新活动的蓬勃发展。

图文来源:广东省青年科学家协会

为进一步扩大“科学家进校园”活动覆盖青少年人群,落实“我为群众办实事”和“两帮两促”工作,12月24日,在团省委、省青联的指导支持下,广东省青年科学家协会联合揭阳市青年科学技术工作者协会组织优秀青年科学家走进揭阳市桂岭镇才林中学,向当地同学普及科学知识、弘扬科学家精神。

活动现场,省青科协和揭阳青科协4位科学家代表为孩

子们带来了不同风格的科普课堂:李健教授围绕数学的意义进行科普,引导同学们跳出学科范围,感受到数学的无穷魅力;康富贵老师从光伏太阳能入手,帮助同学们更深层次地了解清洁能源的优越性,在同学们心中埋下运用科技助力环境高质量发展的种子;出生桂岭镇的卢锐勇副会长则向同学们娓娓道来他扎根揭阳、建设揭阳的故事,为桂岭学子树立

了努力拼搏、投身建设揭阳事业的优秀榜样;杨冠新老师为同学们带来的“运动改造大脑和正面冥想提升专注力”科普,帮助同学们激发大脑无限潜能、提升专注力。

在互动环节中,才林中学的同学们踊跃提问,积极发表自己的观点,跟科学家们进行了精彩的思想碰撞,迸发出智慧的火花。互动环节结束后,省青科协和揭阳青科协还为学生们捐赠

了一批科普书籍,希望学生们能树立奋斗目标,努力拼搏,为祖国科技创新发展贡献自己的一份力量。

此次“青春情暖·科学家进校园”活动的尾声,定格在一张张看向镜头的笑脸。接下来,省青科协将继续在团省委和省青联的大力支持下,深化“青年科学家进校园”活动,创新“两帮两促”帮扶形式,满足乡村青少年多元化的文化需求。

【科教交流】

敢于探索 学会探索 爱上探索

打造特色STEAM教育,激活学生创造力



广州市青少年科技创新大赛路演中。

本报讯(记者 张文鑫)近年,广州市越秀区中星小学STEM教育蓬勃发展,硕果累累。“科创中星培育未来人才”,着力打造“实厚轻优”的中星特色STEM教育课程,让更多的孩子心怀科学梦想、树立创新志向,形成崇尚科学的风尚。

在林伟贞校长的引领下,中星小学科学科、综合科、信息科整合成中星小学STEM科组。中星小学在STEM教育理念指引下,在课程

改革中开设了课程超市,开展了结构工程搭建、智能无人机、无线电测向、入侵植物危害控制等项目研究,让小学生在老师家长的指导下体验科学研究的有趣,培养探究精神,初步设计小实验小制作,播撒爱科学乐探究取质疑的种子。

经多年探索,中星小学获“广东省青少年科技教育创新团队”荣誉称号。在STEM科组老师的精心指导下,学生参赛作品

在第37届广州市青少年科技创新大赛众多小学优秀作品中脱颖而出,取得了学校优秀组织奖、创新项目一项一等奖、科幻画两项三等奖的优异成绩。其中,由邓熙蕾、陆俊宇、黄致翔同学共同研发的《基于视觉识别及弯道盲区警示的交通系统》,灵感来源于生活,为对驾驶员不文明行为作出警告,提高驾驶员交通安全规范的警惕性,以及对行人过马路时驾驶员视野盲区范围的提醒而设计,非常实用。在中星小学,爱科学敢动手参与科创实验的学生众多,孩子们在充满科创魅力的校园里幸福成长。



作者:曾小珂 指导老师:李小红



作者:余卓凝 指导老师:刘华意